

**Отчет о выполнении плана мероприятий по улучшению качества работы
по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» за 2018-2019 учебный год**

Обеспечение в школе комфортных условий для предоставления образовательных услуг

1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Зона отдыха для обучающихся с ОВЗ (кабинет Доступная среда на 1 этаже) Зона ожидания (в вестибюле для посетителей школы). Зона отдыха для педколлектива (нет необходимости, так как у каждого учителя – свой кабинет)
2.	Наличие и понятность навигации	Система внутренней навигации (имеются указатели и номера кабинетов)
3.	Доступность питьевой воды	Кулеры с питьевой водой установлены во всех начальных классах. Обеспечен свободный доступ обучающихся к кипяченой питьевой воде в столовой в течение всего времени их пребывания в школе. Составлена смета на установку стационарных питьевых фонтанчиков на этажах школы (ожидаем финансирования).
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Туалеты для мальчиков, туалеты для девочек на 1-3 этажах школы. Оборудованы раковинами и унитазами, чистота помещений соблюдается, средства гигиены имеются.
5.	Санитарное состояние помещений школы	Удовлетворительное

Оборудование помещений школы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

1.	Наличие пандуса	Да
2.	Выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Да
3.	Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы	Нет
4.	Специальные кресла-коляски	Да
5.	Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения	Нет

Обеспечение условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля	Нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта школы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях школы	Нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да