

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 29.03.2023 г.



Утвержден  
Директору МКОУ «СОШ №30»  
Т.И. Темирова

**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30»  
г. о. Нальчик КБР за 2022 год**

г.о. Нальчик  
2023

## Содержание

<b>И. Аналитическая часть</b>
1.1. Общие сведения
1.2. Система управления
1.3. Кадровое обеспечение
1.4. Образовательная деятельность
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
1.6. Внутренняя система оценки качества образования
1.7. Востребованность выпускников
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
1.9. Материально-техническая база
<b>II. Информация о показателях деятельности</b>
2.1. Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащие самообследованию
2.2. Общие выводы

### I. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Год основания	1988
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01№0000766 от 3.04.2017г. по 28.12.2024г., выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР
Лицензия	Серия 07Л01№0000955 от 17.03.2017г., выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, бессрочно
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик №63 от 02.03.2020г.
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик"
Адрес учреждения	КБР, г.о. Нальчик, ул. 2-ая Надречная, д.135
e-mail	<a href="mailto:school30nalchik@yandex.ru">school30nalchik@yandex.ru</a>
Телефон	8(8662)97-45-43
Адрес официального сайта	<a href="http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru">http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru</a>
Директор	Темирова Лариса Исмаиловна

Отчет о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» г. о. Нальчик КБР (далее - школа) составлен в соответствии со статьями 28, часть 13 и 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831(с изменениями на 12 января 2022 года).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы; подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы;
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте.

#### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

В целях успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие школы с партнерами. Это научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

<b>№</b>	<b>Организации</b>	<b>Оказываемая помощь</b>
1	Местная администрация г.о. Нальчик	Участие в городских мероприятиях
2	Молодежная палата	Совместные развлекательные мероприятия, гуманитарная помощь участникам СВО и др.
3	Комитет по опеке и попечительству	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
4	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.о. Нальчик	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета
5	Прокуратура г.о.Нальчик	Просветительская работа, консультационная помощь
	ОГИБДДУМВД России по г.о. Нальчик	Организация совместных профилактических мероприятий по ПДД
7	Пожарная часть	Организация экскурсий в пожарную часть совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
8	Театры	Участие в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов
9	Музеи	Проведение экскурсий, тематических занятий
10	Городская детская библиотека Юношеская библиотека	Проведение библиотечных уроков, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами
11	Совет ветеранов	Мероприятия патриотической направленности, акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам ит.д.
12	Учреждения дообразования г.о. Нальчик	Личностное развитие, профессиональное самоопределение, выявление одаренных детей
13	ДЮСШ	Посещение спортивных секций, участие в турнирах
14	ВУЗы и колледжи КБР	Профориентационная работа, педагогическая практика
15	ДШИ	Художественно-эстетическое воспитание учащихся
16	Центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних граждан
17	ГБОУ "Детская академия Творчества "Солнечный город"	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах
18	Центр повышения квалификации специалистов	Методическая помощь, недели профессионального роста, вебинары, семинары, конференции
19	Школы г.о. Нальчик	Проведение семинаров, научно-практических конференций, сетевое взаимодействие

Одними из главных социальных партнеров школы являются родители (законные представители) обучающихся, которые являются незаменимыми помощниками в организации экскурсий, школьных праздников, спортивных соревнований и других мероприятий.

## 1.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с главой 3, статьей 26 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы. Образовательная политика направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы Управляющий Совет, Родительский комитет и Совет старшеклассников, действующие в соответствии с принятыми в школе положениями.

Орган	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т.ч.: участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих права и обязанности работников, разрешает конфликтные ситуации; вносит предложения по совершенствованию работы школы
Управляющий совет	Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы школы, финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбора учебников, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов. Участвует в воспитании у обучающихся сознательной дисциплины, заботливого отношения к старшим; содействует в проведении общешкольных мероприятий; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; согласовывает локальные акты в пределах своей компетенции
Совет старшеклассников	Представляет интересы обучающихся, участвует в организации общешкольных мероприятий, рассматривает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, др. локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся

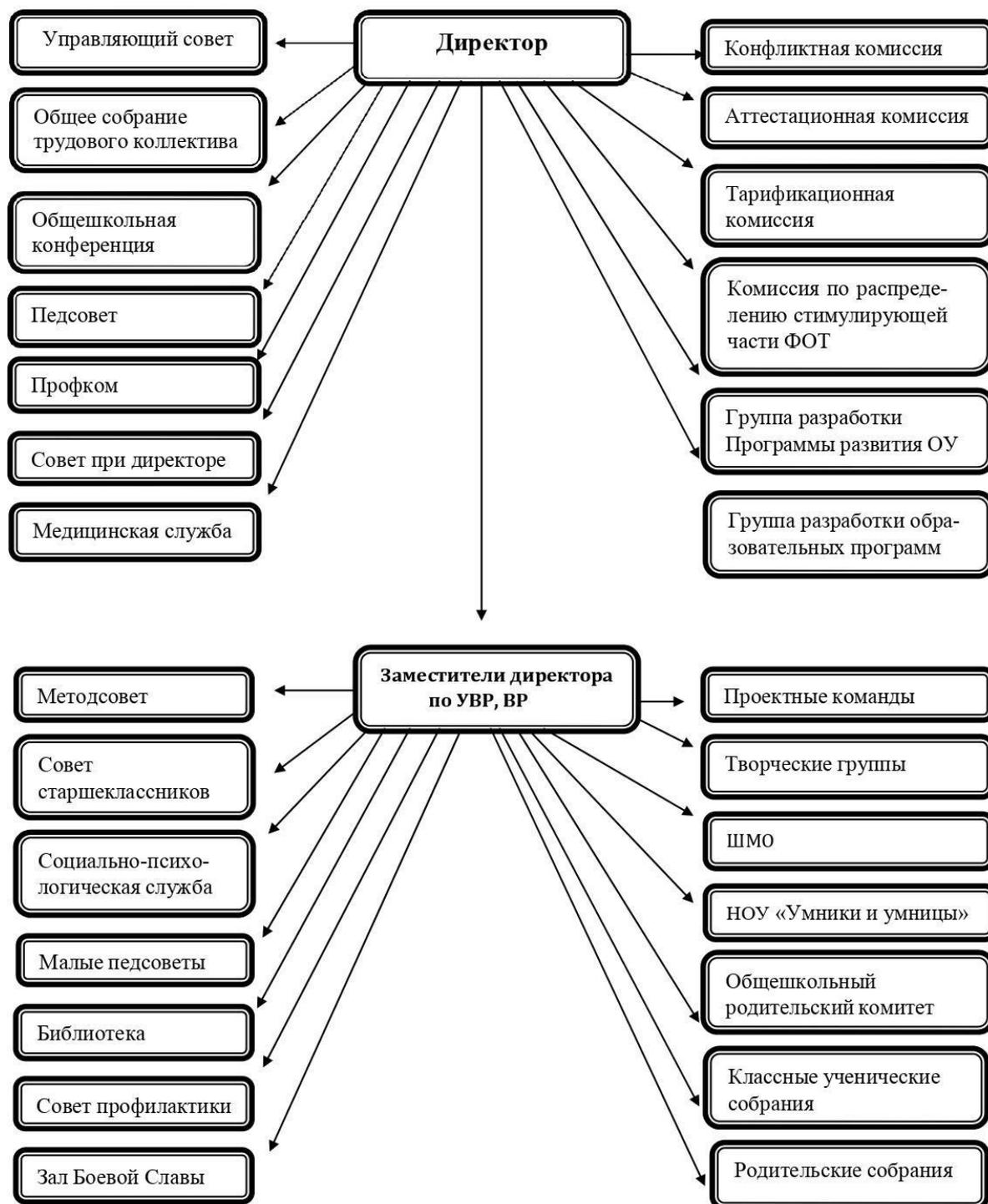
В школе функционирует Методический совет и методические объединения учителей:

- английского и немецкого языков;
- родных языков;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории, обществознания, географии;
- химии, биологии, физики;
- технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- начальной школы;
- классовых руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Управленческий аппарат школы состоит из двух «Отличников народного образования», одного Почетного работника. Все члены администрации награждены Почетными грамотами

Департамента образования Местной администрации, Министерства образования и науки КБР, Местной администрации г.о. Нальчик. Административный аппарат школы отличают высокий профессионализм, уровень культуры, способность быть образцом для окружающих, устанавливать контакты с обучающимися и родителями (законными представителями). Единство взглядов на совместно решаемые задачи и пути их осуществления, отсутствие принципиальных разногласий обеспечивает грамотную организацию учебно-воспитательного процесса.

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Обр.</b>	<b>Награды</b>	<b>Телефон</b>
Директор	ТемироваЛ.И.	высшее	Отличник народного образования	88662974632
Зам. директора поУВР	АпековаЛ.Х.	высшее	Отличник народного образования	88662974272
Зам. директора поУВР	Афаунова К.Р.	высшее	Почетный работник	88662974272
Зам. директора по ВР	КизоваЕ.А.	высшее	-	88662974621



### 1.3. Кадровое обеспечение

В школе работает слаженный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития ребенка. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Базовое образование учителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. К числу сильных сторон школы следует отнести благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровая политика школы направлена на повышение мотивации педагогических работников, их квалификации, совершенствования ИКТ-компетенций. Педагоги используют в своей работе продуктивные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям. Обобщение и распространение педагогического опыта

лучших учителей проходит в виде открытых уроков, мастер-классов в рамках муниципальных семинаров, вебинаров, предметных декад.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым. Кадровая политика направлена на повышение мотивации педагогических работников, организацию системы повышения их квалификации, системы наставничества. Уроки учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, являются открытыми для всех учителей школы. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы. 20,4% членов коллектива – учителя до 40 лет, 65,3% - до 55 лет. Это костяк коллектива – опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 42,8 лет, что говорит о зрелости и творческом потенциале коллектива школы.

#### **Звания и награды педагогических работников**

<b>Учителя, имеющие звания и награды:</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Почетный работник и отличник народного просвещения	12	24,5
Награжден Почетной грамотой МОН РФ	1	2,0
Награжден Почетной грамотой МОН КБР, администрации г.о. Нальчик и Департамента образования г.о. Нальчик	45	79,0
Победитель национального проекта «Образование»	2	4,1

#### **Образовательный ценз педагогических работников**

Общая численность педагогических работников	53	100
• имеющих высшее педагогическое образование	45	85,0
• имеющих среднее профессиональное образование	8	16,0

#### **Квалификационный ценз педагогических работников**

Имеют квалификационную категорию, в том числе:	7	14,6
• высшую	6	12,5
• первую	1	2,1
• соответствие занимаемой должности	36	68,0

#### **Возрастной ценз педагогических работников**

Всего педагогических работников	53	100
• в возрасте до 30 лет	5	9,4
• в возрасте до 40 лет	5	9,4
• в возрасте до 55 лет	22	41,5
• старше 55 лет	21	39,6

#### **Стаж работы педагогических работников**

Педработников, педстаж работы которых составляет:		
• до 5 лет	6	11,3
• 5-10 лет	4	7,6
• 10-20 лет	4	7,6
• свыше 20 лет	39	73,6

#### **Курсы повышения педагогических квалификации работников**

Всего учителей, прошедших курсы повышения квалификации	49	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	49	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ОРКСЭ	16	100
Учителей, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи	49	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ	49	100

#### **1.4. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В школе обеспечивается возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. В качестве иностранного языка преподается английский язык; в качестве второго иностранного языка - немецкий язык.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии - 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут; во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучающихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, в школе нет.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Основная образовательная программа разрабатывается школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план основной образовательной программы соответствует требованиям СанПиН и ФГОС. Все предметы федерального компонента учебного плана ведутся в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется. При составлении расписания уроков чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уроки проводятся в соответствии с учебным расписанием специалистами, имеющими соответствующий уровень профессионального образования, квалификационную категорию и курсовую подготовку.

Школьный компонент во 2 и 3 классах отдан на литературное чтение. Часы по выбору в основной школе переданы на обязательные предметы: русский язык, литература, «Родной язык (кабардино-черкесский)», «Родная литература (кабардино-черкесская)», «Русский родной язык», математика, технология, «Основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, второй иностранный язык (немецкий), алгебра, геометрия, география (география КБР), биология, элективные курсы по русскому языку и математике.

При составлении программы обучения в старшей школе с учетом мнения обучающихся и их родителей увеличено количество часов на: русский язык, алгебру и начала математического анализа, геометрию, физику, химию, биологию, астрономию, элективные курсы по русскому языку и математике, индивидуальный проект.

Внеурочная деятельность ведется в пяти направлениях в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Учащиеся посещают по своему выбору кружки, секции, объединения. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Между началом внеурочных занятий и последним

уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы - по четвертям; 10 - 11 классы - по полугодиям. Итоговая государственная аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации.

Большое внимание уделяется школой вопросу сохранения контингента обучающихся. За последние годы наблюдается увеличение численности обучающихся. Так, на 31.12.2022 года в школе обучалось 1018 обучающихся в 38 классах, что на 40 детей больше, чем в истекшем году. Средняя наполняемость класса – 26,8% человек.

#### **Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования**

	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество классов-комплектов</b>
1-4	456	16
5-9	514	20
10-11	48	2
<b>Итого</b>	<b>1018</b>	<b>38</b>

#### **Продолжительность учебного года**

<b>Классы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1	02.09.2022г.	25.05.2023г.	33 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. - 9 нед.; 4ч. – 8 нед.)
2-4	02.09.2022г.	25.05.2023г.	34 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. - 10 нед.; 4ч. – 8 нед.)
5-8,10	02.09.2022г.	31.05.2023г.	34 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. – 10 нед.; 4ч. – 8нед.)
9,11	02.09.2022г.	25.05.2023г.	34 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. - 10 нед.; 4ч. – 8 нед.)

#### **Продолжительность каникул**

<b>Каникулы</b>	<b>Классы</b>	<b>Начало и окончание каникул</b>	<b>Количество календарных дней</b>
Осенние	1-11	с 01.11.2022г. по 09.11.2022г.	9
Зимние	1-11	с 01.01. 2023г. по 08.01.2023г.	8
Дополнительные	1	с 13.02. 2023г. по 19.02.2023г.	7
Весенние	1-11	с 18.03. 2023г. по 30.03.2023г.	13

#### **Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

В школе обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам способствует повышению качества образования. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в вебинарах, конференциях и семинарах различного уровня. Организована работа в автоматизированной информационной системе «Электронная школа» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося). Для учащихся старшей школы и педагогов рекомендован список интернет-ресурсов для поиска необходимой информации в электронном формате.

Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах установлена фильтрация интернет-ресурсов в школе обеспечивается посредством подключения к единой системе передач данных (ЕСПД), что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс, участвовать во всероссийский олимпиадах и конкурсах онлайн.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

- ZOOM– для проведения онлайн уроков,
- «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет.
- «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность их консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством ZOOM, Скайп, Сферум.

К сожалению, при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий выявлено, что у 75% обучающихся нет компьютерной техники. Для таких обучающихся электронные услуги с использованием глобальной сети Интернет предоставляются для обучающихся в образовательных целях из кабинета информатики и библиотеки.

### ***Воспитательная работа***

Одной из приоритетных задач развития школы является комплексный подход в решении задач воспитывающей и учебно-образовательной деятельности. Сегодня основным курсом для развития школы является создание единого образовательного пространства, включающего в себя классы начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной деятельности школы: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с Программой воспитания школы, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Вся внеклассная деятельность учащихся организована таким образом, что стержнем воспитательной системы являются коллективные творческие дела, что позволило задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры общества и государства. Так, с 1 сентября 2022 года во исполнение [письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#) каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики под гимны Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики. Для организации данного мероприятия школа установила два флагштока, соответствующих требованиям, закупила флаги Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики. Право поднять государственные флаги предоставляется лучшим ученикам школы, что поистине, привнесло дух соревнования между обучающимися. Сразу после поднятия государственных флагов, во всех

классах проводятся занятия «Разговоры о важном», на которых поднимаются темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В школе много обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях, не все родители имеют возможность контролировать учёбу своих детей, так как вынуждены много работать, чтобы обеспечить детей необходимым. Многие родители воспитанием и развитием своих детей занимаются не достаточно. Работа педагогов и администрации школы сконцентрирована на процессах адаптации, решения социальных вопросов обучающихся и их семей.

### *Социальная характеристика обучающихся*

Показатель		
1.	Дети-сироты	1
2.	Опекаемые дети	5
3.	Дети-инвалиды	16
4.	Дети из многодетных семей	425
5.	Дети из малообеспеченных семей	119
6.	Дети из неполных семей	191
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	5
8.	Дети, остоящие на учете в ПДН	-
9.	Дети, состоящие на учете в КДН	-
10.	Дети, состоящие на учете в школьной «группе риска»	17
11.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
12.	Неблагополучные семьи	2
13.	Матери-одиночки	11

Большая работа проводится в школе по выявлению неблагополучных семей, обучающихся, склонных к антисоциальным нормам поведения, попавших в трудную жизненную ситуацию, защите их прав и интересов определению причин отклонения, педагогической коррекции личности и устранению причин ее нравственной деформации. Сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, индивидуальная работа с обучающимися, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, круглые столы, классные часы, месячники, акции, индивидуальные и коллективные беседы профилактического характера с приглашением инспекторов ПДН, работников правоохранительных органов, наркологов. В результате, в школе в течение ряда лет нет ни одного обучающегося, состоящего на учете в ПДН и ни одного обучающегося, употребляющего спиртные напитки, ПАВ и табак.

### *Показатели эффективности работы по профилактике правонарушений*

Количество обучающихся	2019-20	2020-21	2021-22
Совершивших преступления в период обучения в ОУ (%)	0	0	0
Совершивших правонарушения в период обучения в ОУ (%)	0	0	0
Состоящих на учете в ПДН (%)	0	0	0
Имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности. Это кружки «Хореография и «Баскетбол», функционирует школьное ученическое самоуправление, Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы», функционирует школьный Зал Боевой Славы.

### *Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в школе*

Направление	Всего	%
Хореография	57	5,6
Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы»	304	29,7
Исследовательская деятельность патриотического направления	15	1,5

Работа в школьном ученическом самоуправлении	148	14,5
<b>Итого</b>	<b>524</b>	<b>51,2</b>

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования города Нальчика занимается 443 обучающихся по различным направлениям. Итого 967 или 94,5% наших обучающихся охвачены дополнительным образованием как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города.

**Количество обучающихся,  
охваченных дополнительными общеобразовательными программами  
в учреждениях дополнительного образования г.о. Нальчик**

Направление	Всего	% от общего количества уч-ся
Художественно-эстетическое	96	9,4
Физкультурно-спортивное	168	16,4
Научно-исследовательское	29	2,8
Декоративно-прикладное	36	3,5
Эколого-биологическое	114	11,1
<b>Итого</b>	<b>443</b>	<b>43,3</b>

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

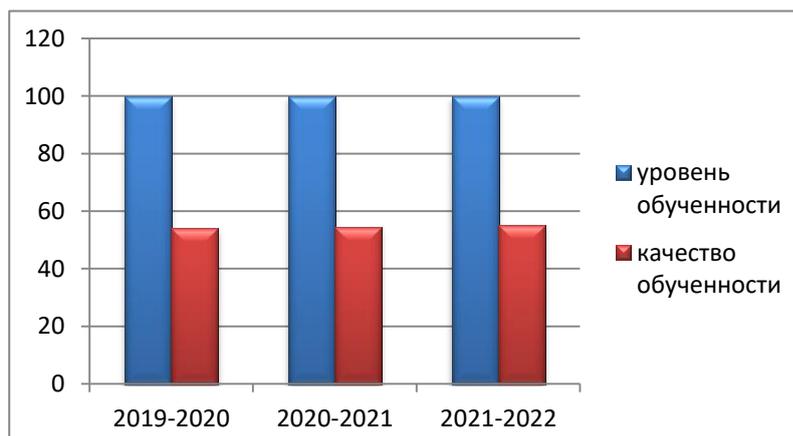
Педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования. Ежегодно в школу поступает 60-70 новых учеников, которые переезжают в микрорайон из сельской местности. Качество знаний многих из них не радует. Учителя осуществляют индивидуальный подход к таким детям, проводят для них дополнительные занятия, прикладывают много усилий для того, чтобы дети ликвидировали имеющиеся у них пробелы в знаниях. Администрация школы помогает налаживать взаимодействие с родителями в сложных ситуациях.

В итоге, качество обученности по школе в 2022 году составило при 100% успеваемости 55%, что на 0,5% выше прошлогоднего результата. Повышение качества подготовки обучающихся наблюдалось по русскому языку, родным языкам, математике, немецкому языку, астрономии, географии, технологии, физической культуре, ОБЖ.

Стабильно высокими остаются результаты обучения обучающихся по музыке, технологии, ИЗО, физической культуре. Результатами обучения по ИЗО, музыке и технологии являются хорошо сформированные навыки, они выражаются в творческих работах обучающихся, что было продемонстрировано на отчетных концертах, выставках поделок, рисунков обучающихся как на школьном уровне, так и на уровне города. Физические навыки, полученные на уроках физической культуры, позволили обучающимся достигнуть неплохих результатов в спортивных соревнованиях на уровне города и республики.

#### Результаты по школе

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество обученности
2019-2020	734 (без 1 классов)	100	54,0
2020-2021	864 (без 1 классов)	100	54,5
2021-2022	875 (без 1 классов)	100	55,0



### Начальное общее образование

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2019-2020	385	100	62,3
2020-2021	461	100	60,7
2021-2022	456	100	62,9

### Основное общее образование

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2019-2020	405	100	39,5
2020-2021	473	100	38,6
2021-2022	514	100	43,8

### Среднее общее образование

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2019-2020	46	100	60,2
2020-2021	44	100	59,7
2021-2022	48	100	60,6

### Государственная итоговая аттестация ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии нормативными документами Федерального и регионального уровней в форме и по материалам ЕГЭ. К ЕГЭ были допущены все 15 выпускников, в полном объеме выполнившие основную образовательную программу среднего общего образования, и получившие «зачет» по итоговому сочинению.

В 2022 году обязательными были экзамены по русскому языку и математике (либо базовый уровень, либо профильный – по выбору выпускника), остальные предметы – по выбору. Замечаний о нарушении процедуры проведения ЕГЭ нет. Все 15 выпускников с первой попытки преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании, двое награждены медалями «За особые успехи в учении», 5 - Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что средний балл 2022 года в сравнении со средним баллом по Российской Федерации выше по таким предметам, как русский язык, химия, биология, история, обществознание. Самый высокий балл по школе в 2022 году составил 96 баллов по русскому языку (получили два выпускника). Ниже среднего по Российской Федерации выпускники 2022 года показали результаты по физике, математике (профильной) и информатике. Причиной мы считаем дополнительные каникулы в октябре и продление каникул в декабре-январе месяцах в связи с пандемией.

### Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Успешно сдали %	Макс.балл по школе	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ	Динамика
Русский язык	100	96	74,87	68,3	+6,57
Обществознание	100	86	62,7	59,9	+2,8
История	100	93	70,75	58	+12,75
Химия	40	93	85,5	54,3	+31,2
Биология	66,6	78	73,0	50,2	+22,8
Математика (проф.)	100	64	45,86	56,9	-11,04
Физика	100	44	31,0	54,1	-23,1
Информатика	100	56	56,0	59,5	-3,5

### Мониторинг результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл			% успешно сдавших экзамен		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	72,3	71,4	74,9	100	100	100

Математика	56	45	45,9	86	100	100
Литература	53	75,3	Не сдавали	100	100	Не сдавали
Химия	44	29,3	85,5	100	32,2	90
Физика	50	44	31,0	83	100	50
История	85,7	73	70,8	100	100	100
Обществознание	79	65	62,7	100	100	100
Биология	45,3	40,2	73	67	78	100
Информатика	Не сдавали	Не сдавали	56	Не сдавали	Не сдавали	100
Английский	80	67	Не сдавали	100	100	Не сдавали

### ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в форме и по материалам ОГЭ. К ним по решению педагогического совета были допущены все 68 выпускников 9 классов, в полном объеме выполнившие основную образовательную программу основного общего образования и получившие «зачет» по устному собеседованию по русскому языку. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном образовании, из них четверо - аттестаты с отличием.

Анализ результатов ОГЭ показал небольшое снижение качества знаний по математике по сравнению с другими годами. Причиной мы считаем также продление каникул в октябре и декабре-январе месяцах из-за пандемии.

### Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	Качество знаний %	Уровень обученности%
Русский язык	68	61	89,71	100
Математика	68	44	64,71	100

### Мониторинг результатов ОГЭ за три года

Предмет	2020	2021			2022		
	Не сдавали из-за пандемии	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл
Математика	Не сдавали из-за пандемии	100	89,47	4,36	100	64,7	3,7
Рус/язык		100	88	4,26	100	89,7	4,5
Обществ.		Не сдавали из-за пандемии			100	52,0	3,6
География		Не сдавали из-за пандемии			100	81,8	4,0
Биология		Не сдавали из-за пандемии			100	100	4,6
Физика		Не сдавали из-за пандемии			100	33,3	3,3
Химия		Не сдавали из-за пандемии			Не сдавали		
Информ.		Не сдавали из-за пандемии			100	33,3	3,5
Англ. яз		Не сдавали из-за пандемии			100	0	3,0

### Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе. Ежегодно учителя-предметники выявляют одаренных детей, готовят их к предметным олимпиадам и конкурсам, разработкам школьных проектов. Много лет в школе функционирует научное общество «Умники и умницы», в котором одаренные обучающиеся 1-11 классов занимаются исследовательской деятельностью под руководством учителей. В итоге у школьников заметно развились творческие способности, исследовательские навыки, аналитическое, логическое мышление, память, воображение, интерес к учебной деятельности. Ежегодно обучающиеся защищают свои проектные работы на школьной научно-практической конференции. Лучшие из них рекомендуются для участия в городских и региональных конкурсах. Таким образом, школьники приобщаются к миру науки, получают возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Одним из основных направлений работы с одарёнными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап проводился с 22 сентября по 26 октября 2022 года по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, право, физическая культура, физика, информатика, технология, астрономия. Школа не приняла участие в текущем году только в олимпиаде по второму иностранному языку (немецкому) в связи с отсутствием желающих.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным методическими объединениями города на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций к проведению олимпиады. Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы. Общее количество участников школьного этапа ВОШ среди учащихся 4-11 классов составило 635 человек (более 50%).

**Результаты участия в школьном этапе  
Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2022 году**

Учебный предмет	Количество, принявших участие	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	103	9	17
Литература	75	8	11
Математика	69	10	15
Информатика	2	1	1
История	55	8	14
Обществознание	44	8	10
Право	16	7	4
География	52	3	9
Биология	30	5	12
Физика	14	3	5
Химия	14	4	4
Английский язык	45	6	6
Физическая культура	74	8	10
ОБЖ	13	3	5
Астрономия	2	-	1
Технология	27	6	7
<b>Итого</b>	<b>635</b>	<b>89</b>	<b>131</b>

**Мониторинг обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за последние три года**

	Муниципальный этап			Региональный		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Победители	5	4	2	0	0	1
Призеры	7	9	17	2	1	1
<b>Итого</b>	12	13	19	2	1	2

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников и призеров муниципального этапа увеличилось. Всего победителями и призерами муниципального этапа за последние три года стало 44 обучающихся. В 2022 году 9 обучающихся были делегированы на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (один мальчик и одна девочка), биологии, истории, по физической культуре; четыре ученика делегированы на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по кабардино-черкесскому языку и литературе.

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по математике, физике, химии и английскому языку. Причиной мы считаем дополнительные каникулы в октябре и продление каникул в декабре-январе месяцах в связи с панде-

мией.

Поэтому на следующий год, необходимо:

- учителям математики, физики, химии и английского языка проанализировать характер основных затруднений обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;
- усилить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися по своим предметам.

В течение многих лет в школе сохраняется высокое число участников различных олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней. За последние три года в них приняло участие 1361 обучающийся, из них 717 стали призерами и победителями.

**Количество обучающихся, принявших участие  
в различных конкурсах за три года**

Учебный год	Участвовало	Призеры	%	Победители	%
2020-2021	441	159	36,1%	80	18,1%
2021-2022	443	164	37,0%	82	18,5%
2022-2023	477	171	35,9%	82	17,2%
<b>Итого</b>	<b>1361</b>	<b>494</b>	<b>36,3%</b>	<b>244</b>	<b>18,0%</b>

**Количество обучающихся – победителей и  
призеров различных конкурсов за три года**

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2020-2021	186	91	19
2021-2022	189	93	22
2022-2023	193	95	27
<b>Итого</b>	<b>568</b>	<b>279</b>	<b>68</b>

Наибольшее количество победителей и призеров в различных олимпиадах и конкурсах подготовили следующие учителя-предметники:

Учитель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Афаунова К.Р.	10	12	14
Гаранова Г.А.	9	9	11
Кагермазова И.М.	8	11	15
Пшихачева Р.Ц.	11	12	14
Шериева А.Х.	10	11	12
Джанкулаева М.Х.	8	9	10
Шарапов Н.Н.	5	6	8
Карова Н.А.	4	6	7
Оршекдугова З.А.	3	4	5
Игнатушина С.Е.	3	3	5

**1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и его системы, качества образовательных программ. Нормативные документы, определяющие направление внутренней оценки качества образования, регламентирующие состав, порядок организацию и проведение контрольно-оценочных процедур разработаны в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей обра-

зовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации школы;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в школе;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования в школе определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

### **ВПР**

В 2022 году на уровне начального, основного и среднего общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии.

#### **Результаты ВПР за два года**

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
4	2021	Русский язык	94	61	3,7
4	2022	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
4	2021	Математика	95	64	3,8
4	2022	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
4	2021	Окружающий мир	100	71	4,0
5	2022	Окружающий мир	95	66	3,7

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2021	Русский язык	95	58	3,6

5	2022	Русский язык	92	57	3,7
---	------	--------------	----	----	-----

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2021	Математика	87	45	3,41
5	2022	Математика	93	52	3,45

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2021	История	100	64	3,8
5	2022	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2021	Биология	96	43	3,4
5	2022	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2021	Русский язык	87	43	3,5
6	2022	Русский язык	87	47	3,4

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2021	Математика	90	38	3,4
6	2022	Математика	88,3	55	3,7

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2021	История	95	52	3,6
6	2022	История	97	43	3,5

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2021	Обществознание	98	38	3,5
6	2022	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2021	Биология	96	36	3,3
6	2022	Биология	97	56	3,6

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2021	География	100	60	3,7
6	2022	Не писали			

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2021	Русский язык	95	47	3,6
7	2022	Русский язык	93	61	3,6

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2021	Математика	91	22	3,2
7	2022	Математика	98	51	3,5

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2021	История	97	31	3,3
7	2022	История	99	53	3,6

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
-------	-----	---------	----------------	------------	--------------

7	2021	Обществознание	98	40	3,5
7	2022	Обществознание	99	65	3,6

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2021	Биология	96	44	3,4
7	2022	Биология	92	34,5	3,4

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2021	География	100	43	3,5
7	2022	География	100	63	3,7

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2021	Физика	98	43	3,5
7	2022	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2021	Английский	Не писали	Не писали	Не писали
8	2022	Английский	100	35	3,48

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	Русский язык	91	55	3,6
8	2022	Русский язык	99	49,5	3,6

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	Математика	93	28	3,3
8	2022	Математика	98	45	3,5

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	Химия	100	39	3,6
8	2022	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	Физика	100	43	3,5
8	2022	Физика	100	78	4,0

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	Биология	91	26	3,2
8	2022	Биология	100	48	3,5

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	История	100	46	3,7
8	2022	История	100	25	3,2

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	География	100	33	3,4
8	2022	География	96	32	3,3

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2021	Обществознание	96	26	3,3
8	2022	Обществознание	99	65	3,6

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 28.03.2022г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»» обучающиеся 11 класса не принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Проведенный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:

- Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
- Результаты ВПР несущественно различаются с годовыми отметками.
- Наблюдается снижение результатов ВПР по истории, биологии, физике.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях методобъединений.
2. Спланировать контроль деятельности учителей-предметников, педагогических работников, обучающиеся которых продемонстрировали низкие результаты.
3. Использовать оценочные процедуры, ориентированные на компетентностную парадигму образования.
4. Реализовать системно-деятельностный подход к проектированию учебных занятий.
5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.
6. Проводить систематическую работу по формированию УУД

#### ***Удовлетворенность участников образовательных отношений***

Ежегодно с целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы обучающиеся и родители (законные представители) принимают участие в изучении мнения об удовлетворенности качеством услуг в сфере образования. На 1.03.2022 года:

- 100% опрошенных считает работников нашей школы компетентными в своей деятельности;
- 100% удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг;
- 99,9% посоветует своим родственникам и знакомым обучение в нашей школе;
- 94,7% удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 98,8% довольны охраной, укреплением здоровья и питанием обучающихся.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

#### **1.7. Востребованность выпускников**

Выпускники нашей школы являются конкурентоспособными на рынке образовательных услуг и демонстрируют стабильно высокие результаты поступления в высшие учебные заведения страны. Так, в 2022 году 86,7% наших выпускников поступили в ВУЗы страны, в том числе, 46,6% - на бюджетной основе.

#### **Результаты трудоустройства выпускников средней школы за два года**

Выпускники средней школы	Всего		Всего	
	2021 год	%	2022 год	%
Всего выпускников	27	100	15	100
Поступило в ВУЗы	22	81,5	13	86,7
в том числе на бюджетной основе	15	68,2	7	46,6
в том числе на коммерческой основе	7	31,8	6	40,0
Поступило в СПО	5	18,5	2	13,3
Устроилось на работу	0	0	0	0

Что касается выпускников основной школы, 58,8% выпускников 2022 года продолжают образование в средних профессиональных учреждениях, 41,1% вернулись в 10 класс, что на 1,1% больше, чем в прошлом году.

#### **Результаты трудоустройства выпускников основной школы за два года**

Выпускники основной школы	Всего		Всего	
	2021 год	%	2022 год	%

Всего выпускников	70	100	68	100
Поступило в СПО	42	60,0	40	58,8
Продолжило образование в 10 классе	28	40,0	28	41,1

### **1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеется библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, оснащенная компьютером, имеющим выход в Интернет. Библиотечно - информационное обслуживание в школе осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, основной образовательной программой, планом работы библиотеки. В 2022 году работа школьной библиотеки была направлена на выполнение поставленных задач и велась в соответствии с годовым планом. Работа библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, Московской электронной школе. С целью создания доступа всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (глобальной) сети.

Библиотека располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы.

#### **Библиотечный фонд школы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Библиотечный фонд. Из них:	17526
2	Книжный фонд	10593
3	Учебников	5938
4	Учебных пособий	995

В течение года проводилась работа по сохранности учебного фонда. Проведенные рейды способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда довольно высока. Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

<b>Год</b>	<b>Читателей</b>	<b>Число посещений</b>	<b>Выдано художественной литературы</b>
2021	836	482	517
2022	912	571	611
2023	1006	683	817

К сожалению, библиотечный фонд школы имеет недостаточно электронных образовательных ресурсов в связи с отсутствием финансирования. По-прежнему, серьезной проблемой является отсутствие в фонде библиотеки новейших методических материалов - большинство педагогических изданий, имеющихся в фонде библиотеки, потеряло свою информационную значимость. Требуется дальнейшее пополнение фонда художественной литературы. Приобре-

сти все это пока нет возможности в связи с отсутствием финансирования. Данная ситуация озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

### **1.9. Материально-техническая база**

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырехэтажном типовом здании, школы 1988 года постройки площадью 8778,4 кв.м. Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. В школе 55 учебных кабинетов, актовый зал, танцзал, мастерская, кабинет технологии, два типовых спортзала, городок Workout для занятий гимнастикой, пищеблок, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, места личной гигиены и др.

Для реализации учебного процесса школа располагает технической базой: компьютеры, множительная и копировальная техника, ноутбуки, мультимедийные средства обучения. В каждом кабинете имеется компьютер, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, что упрощает обмен информацией между участниками образовательных отношений. Заключен договор с ПАО "Ростелеком" за доступ к Интернету по ТП «Unlim Корпорация 4 Оптика» со скоростью 100Мбит/с.

Однако, учебные кабинеты недостаточно оснащены специальным оборудованием, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Данная ситуация также озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

### ***Безопасность образовательного процесса***

Школа охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОП «Барс». Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание школы оборудовано:

- видеонаблюдением на территории и в здании школы;
- охранной сигнализацией в здании;
- кнопкой экстренного вызова группы немедленного реагирования;
- комплексом Стрелец-Мониторинг, обеспечивающим передачу сигнала о пожаре на пульт МЧС России;
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- первичными средствами пожаротушения;
- наружным противопожарным водоснабжением здания;
- внутренней голосовой связью;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Заключены все необходимые договора для обеспечения бесперебойной работы школы, разработаны Паспорт антитеррористической безопасности, Декларация пожарной безопасности, Паспорт доступности, Паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации, соответствующие современным требованиям, журналы, инструкции, планы, приказы. Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных гидрантов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

По периметру школы установлено металлическое ограждение. Школа имеет семь эвакуационных выходов, закрытых на легко открываемые изнутри задвижки. Подвальные помещения закрыты на замок. Школа оснащена огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации. На подъезде к школе установлен дорожный знак «Осторожно, дети». Два раза в год проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами с соблюдением теплового и светового режимов и требованиями пожарной и электробезопасности. Расписание уроков и кружков составлено в соответствии с нормами СанПин. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на

уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии и информатики. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в каникулярное время и в период прохождения обучающимися летней трудовой практики. Все педагогические работники и члены администрации прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся при несчастных случаях.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители проводят занятия с обучающимися на классных часах. Регулярно проводятся инструктажи по всем направлениям работы, беседы, встречи, классные часы. Перед поездками за пределы школы проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Придавая должное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, школа ведет работу в контакте с сотрудниками ГИБДД. Инспекторы отдела по пропаганде участвуют в родительских собраниях, где поднимаются вопросы о роли взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы профилактики детского травматизма рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях. За последние годы в школе не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Учебный год	Кол-во
2018-19	0
2019-20	0
2020-21	0

## 2. Информация о показателях деятельности школы

### 2.1. Показатели деятельности школы

N	Показатели	Значения показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1018
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	514
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	479/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку для поступления в ВУЗ	74,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике для поступления в ВУЗ	45,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	4/5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности обучающихся	746/73,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	312/30,6%
1.19.1	Муниципального уровня	193/19,0%
1.19.2	Регионального уровня	95/9,3%
1.19.3	Федерального уровня	27/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	101/10,0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением Дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/85,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/85,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15,0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической Направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/13,2%
1.29.1	Высшая	6/11,3%
1.29.2	Первая	1/2,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/100%
1.30.1	До 5 лет	6/11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/51,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/45,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности обучающихся	1018/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,9 кв.м/на1 ученика

## 2.2. Выводы

Результаты проведенного самообследования школы показывают, что:

1. Образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с требованиями

ми ФГОС.

2. Выстроенная система управления действует эффективно и адекватна содержанию решаемых задач.

3. Школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями лицензии.

4. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО и рабочие программы по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

5. Качество образования соответствует ожидаемым результатам при сохранении здоровья детей и их безопасности.

6. Наблюдается повышение качества подготовки обучающихся по русскому языку, родным языкам, математике, истории, биологии, географии, технологии, физической культуре.

7. Выпускники являются конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

8. В школе работает стабильный высококвалифицированный коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития ребенка.

9. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и увеличивается из года в год.

10. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.