

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от 30.08.22
Согласовано с
Советом старшеклассников
Протокол № 6 от 29.08.22

Согласовано с
Родительским комитетом
Протокол № 6 от 29.08.22

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №30»
Л.И.Темирова
Приказ № 299/5 от 31.08.22



Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «СОШ №30» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года); Законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 11.02.2022г.); Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями на 1.02.2012 г.); Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями, Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий МОН РФ от 10.12.2012г. №07-832; Приказом Минобрнауки КБР от 24.02.2014г. №158 «Об установлении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в редакции Приказов Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 26.07.2017 N 871, от 11.05.2018 N 393); Уставом МКОУ «СОШ №30» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения родительского комитета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность Учреждения по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5.5. Выдает обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации справку об обучении в Учреждении.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи

2.1. Обучения на дому организуется Учреждением с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, находящиеся на Обучении на дому;

3.2. Учащиеся, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения, на которых распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Учреждение следующие документы: заявление в письменной форме на имя директора Учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану». Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана класса.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Рабочей программой;
- Графиком проведения занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому и (или) дистанционно по индивидуальному графику учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Учреждения. График учебных занятий в обязательном порядке согласовывается с учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

3.9. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в 1 классах по безотметочной системе, во 2-11 классах по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительная отметка «2».

3.10. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.11. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, оценки и пропуски за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения. Все итоговые оценки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников определяются Уставом Учреждения и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно.

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому.

5.4.2. Защищать законные права ребенка.

5.4.3. Вносить предложения по составлению графика занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка.

5.4.4. Получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник: знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка, выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей, проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному графику, систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому,

5.5.1.1. Классный руководитель - поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения, своевременно информировать администрацию Учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому, своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому - разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому, обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями), контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие); своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.5.2. Обучающийся обязан соблюдать Устав Учреждения, соблюдать расписание индивидуальных занятий, находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома, выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

5.5.3. Родители (законные представители) обязаны выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей, ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима, создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний, контролировать выполнение домашних заданий, посещать и приходить в Учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Документация

6.1. При организации Обучения на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

6.2. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

6.3. Заявление родителей (законных представителей), заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

6.3. Приказ директора Учреждения «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

6.4. Индивидуальный график занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения.

6.5. Учебный план;

6.6. Рабочие программы учителей-предметников;

6.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому».