

Принято
Управляющим Советом
Протокол № 2 от 31.10.22



о распределении стимулирующей части ФОГ учителям и классным руководителями школы №30 г.о. Нальчик КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии). Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителям, являются критерии, отражающие результаты его работы и осуществляется по балльной системе на один учебный год. При определении размера премии Управляющий Совет Школы руководствуется соответствующими критериями, утвержденными нормативным правовым актом школы.

2. Условия стимулирования

№№	Показатели, измерители	Баллы	Источники получения информации
Критерий 1: Учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций)			
1.1.	<p>Качество знаний учащихся:</p> <p>По результатам внутришкольных контрольных срезов, промежуточной аттестации (1-11 классы):</p> <p><input type="checkbox"/> - качество знаний учащихся за предыдущий период по русскому языку и математике выше среднего по соответствующей ступени образования</p> <p>- по остальным предметам</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации</p>
1.2.	<p>Показатели подготовки выпускников 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации (обязательные экзамены, а также экзамены по выбору, если % выбравших экзамен не менее 80%)</p> <p><input type="checkbox"/> - при среднем показателе выше прошлого года по школе</p> <p><input type="checkbox"/> - при отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Результаты аттестации, протоколы ЕГЭ</p>
1.3.	<p>Качество знаний выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме</p> <p><input type="checkbox"/> - при среднем показателе выше прошлого года по школе</p> <p><input type="checkbox"/> - при отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Результаты аттестации, протоколы ГИА</p>
1.4.	<p>Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях школьного уровня</p> <p>- муниципального уровня</p> <p>- регионального уровня</p> <p>- всероссийского уровня</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Приказы по ОУ, МКУ «ДОМА», Минпросвещения КБР, Минпросвещения РФ</p>

Критерий 2: Результативность внеурочной деятельности (Формирование интеллектуальных общественных компетенций)		Реестр участия в конкурсных мероприятиях
Обеспечение индивидуального подхода к обучению учащихся во внеурочное время наличие исследовательских, проектных работ учащихся, победивших на различных уровнях - школьный - муниципальный - региональный - всероссийский уровень		1 2 3 4
Критерий 3: Результативность деятельности в качестве классного руководителя (Формирование социальных компетенций)		
3.1. Сформированность правового поведения при положительной динамике снижения числа правонарушений по сравнению с предыдущим периодом -на муниципальном уровне		1 Муниципальный банк данных о детях из «группы риска»
3.2. Активность учащихся в жизни класса, школы и социума - при наличии официальных писем, благодарностей, положительных отзывов -информация в СМИ об участии в социальных акциях	1 2	Официальные документы (портфолио учителя)
3.3. Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся - при организации работы с классом в период школьных каникул -при организации трудовой практики	1 1	Информация зам. директора по воспитательной работе
Критерий 4: Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (Формирование информационно-коммуникационных компетенций)		
4.1. Применение ИКТ в процессе обучения - при использовании ИКТ в учебной и внеучебной деятельности учителя (Интернет-ресурсы, мультимедийных средств, презентация программ и т.д.) при показателе 30% и более	1 2	Информации зам. директора по УВР
4.2. Владение учащимися методами проектов, публичного выступления, работы в команде -защитленные на муниципальном уровне рефераты, научные и творческие работы учащихся, опубликов. в СМИ	1 2	Информация в СМИ
Критерий 5: Профессиональные достижения		
5.1. Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах Победитель: -муниципального уровня -регионального уровня -всероссийского уровня Лауреат: -муниципального уровня -регионального уровня -всероссийского уровня	2 3 4 1 2 3	Наличие дипломов, грамот Приказы различного уровня
5.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: при наличии изданных авторских учебников, методических рекомендаций и их использование в школе. Обобщение и распространение опыта работы на: -муниципальном уровне -региональном уровне -всероссийском уровне	1 1 2 3	Наличие дипломов, грамот.
5.3. Деятельность в качестве организатора методической работы - руководитель ШМО -руководитель или член городского методсовета	2 1	Наличие приказов ОУ, МКУ «ДОМА»
5.4. Оценка деятельности педагога родителями и учащимися - позитивные отзывы в адрес педагога со стороны родителей и учащихся	1	Анкетирование, отзывы родителей

	Отличник народного образования РФ «Почетный работник общего образования РФ» «Заслуженный работник образования»	1 1 1	Наличие наградных документов
5.6.	Ведение протоколов педсовета -ведение протоколов методсовета	1 1	
5.7.	Стимулирование молодого специалиста	2	
5.8.	Стимулирование за ведение сайта ОУ	10	
Критерий 6: Исполнительская дисциплина			
6.1.	Своевременное и качественное исполнение приказов, распоряжений, трудового и коллективного договора	1	
6.2.	Образцовое содержание кабинетов	1	Рез-ты смотра кабинетов
Критерий 7: Участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ			
7.1.	Руководитель ППЭ Организатор в аудитории и организатор вне аудитории Член предметной экзаменационной комиссии	2 1 1	Приказ МОН КБР