

контракт
21.07.2023

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 11 от 25.07.23

Согласовано с
Родительским комитетом
Протокол № 11 от 25.07.23



Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №30»
Л.И. Темирова
Приказ № 67/с от 28.07.23

Согласовано с
Советом старшеклассников
Протокол № 11 от 25.07.23

**Положение
об особенностях преподавания предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МКОУ «СОШ №30» (далее Учреждение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Учреждении и разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 21.09.2022 г. № 858 (ред. от 21.07.2023 года) «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и установления предельного срока использования исключенных учебников;
- Письмо МОиН РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо МОиН РФ от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р, «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. ОДНКНР является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.4. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением.

1.5. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

1.6. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Учреждением с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Учреждением, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

2. Организация изучения ОДНКНР

2.1. ОДНКНР может быть реализована через:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

2.2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и является обязательным для изучения на уровне ООО.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, Учреждение проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), используя регламент, направленный письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

2.4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя, которые прошли специальную подготовку.

2.5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы. Свой выбор родители (законные представители) фиксируют в заявлении.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в Учреждении.

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);

- мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся.

4.3. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют проектные работы, если это предусмотрено ООП ООО. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся.

4.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

№	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержанию	0-1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0-6
3	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0-2
4	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0-3
5	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0-4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

от 0 до 7 баллов – 2;

от 8 до 11 баллов – 3;

от 12-14 баллов – 4;

от 14 до 16 баллов – 5.

4.5. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля.

5. Особенности выставления отметки в аттестат

5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимой Учреждением, отметку не ниже удовлетворительной.

5.2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если:

- ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана;

- ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.

5.3. В случае если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года, ОДНКНР указывается в перечне дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.