

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 12.03.24

Согласовано с
Родительским комитетом
Протокол № 4 от 12.03.24

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №30»
Л.И.Темирова
Приказ № 348 от 12.03.24



Согласовано с
Советом старшеклассников
Протокол № 4 от 12.03.24

Порядок

привлечения обучающихся к труду в МКОУ «СОШ №30»

Данное положение регламентируется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «СОШ №30» (далее - школа).

1. Общие положения

1.1. Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в школе, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования).

1.2. В соответствии с федеральной рабочей программой одним из важнейших аспектов школы на всех уровнях образования является трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность и получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

2. Целевые ориентиры результатов трудового воспитания

2.1. Целевыми ориентирами результатов трудового воспитания являются:

на уровне начального общего образования:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

на уровне основного общего образования:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

на уровне среднего общего образования:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе,

готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

2.2. Реализация целевых ориентиров трудового воспитания осуществляется как в рамках основных (инвариантных) модулей федеральной рабочей программы воспитания, так и в рамках дополнительных (вариативных) модулей, разработанных школой.

2.3. Конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности, в том числе и трудового воспитания, осуществляемой всеми педагогическими работниками школы, планируются по модулям с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

2.4. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

3. Мероприятия практической направленности

3.1. Примерами мероприятий практической направленности по трудовому воспитанию могут стать:

высадка деревьев или цветов на пришкольной территории;

уход за растениями;

физический труд на учебных занятиях по технологии;

участие в работе школьной производственной бригады;

участие в общественно-полезных мероприятиях (шефство над историческим памятником, экологические субботники, проведение благотворительных ярмарок);

оказание посильной помощи пожилым людям, инвалидам;

самообслуживание (подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

дежурство в классном кабинете, по школе, в столовой, на пришкольной территории);

участие в оформлении класса или школьной площадки к мероприятию;

помощь в библиотеке, в музее и т.п.

3.2. Не допускается привлекать обучающихся к работам, в том числе с вредными или опасными условиями труда, которые являются трудовыми обязанностями работников школы.

3.3. Школа обязана организовать общественно-полезный труд обучающихся, участие в котором является

обязанностью обучающегося в соответствии с п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона, в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности.

3.4. В целях недопущения конфликтных ситуаций с обучающимися и (или) их родителями, связанных с привлечением к труду, школа обязана при приеме на обучение ознакомить поступающего и (или) его родителей (представителей) с реализуемыми образовательными программами, включающими в себя и деятельность по трудовому воспитанию обучающихся, а также документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся. Согласно пункту 1 части 1 статьи 43 Закона добросовестное освоение образовательной программы является обязанностью обучающихся.