

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 12.03.21 г.



Утвержден  
МКОУ «СОШ №30»  
Директором Л.И. Темирова

**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30»  
г. о. Нальчик КБР за 2020 год**

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>
1.1. Общие сведения
1.2. Нормативно-правовая база
1.3. Система управления
1.4. Образовательная деятельность
1.4.1. Организация учебного процесса
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
1.5.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности
1.5.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
1.5.3. Оценка качества подготовки обучающихся
1.5.4. Государственная итоговая аттестация
1.5.5. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
1.5.6. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
1.5.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
1.6. Воспитательная работа
1.7. Востребованность выпускников
1.8. Кадровое обеспечение
1.9. Материально-техническая база
1.10. Безопасность осуществления образовательного процесса
1.11. Общие выводы
1.12. Задачи на 2021 год
<b>II. Информация о показателях деятельности</b>
2.1. Показатели деятельности школьного отделения
2.2. Показатели деятельности дошкольного отделения

### I. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Сокращенное наименование	МКОУ «СОШ №30» г.о. Нальчик КБР
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Общеобразовательная организация
Форма собственности	Муниципальная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01№ 0000766 от 3.04.2017г. по 28.12.2024 г., выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР
Лицензия	Серия 07Л01 № 0000955 от 17.03.2017г., выдана Министерством

	образования, науки и по делам молодежи КБР, бессрочно
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик № 63 от 02.03.2020г.
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик"
Год основания	1988
Филиалы (отделения)	Школа не имеет филиалов и представительств
Юридический (фактический) адрес	КБР, г.о. Нальчик, ул.2-ая Надречная, д.135, дошкольное отделение: КБР, г.о. Нальчик, ул. Калинина, д.262-а
e-mail	<a href="mailto:school30nalchik@yandex.ru">school30nalchik@yandex.ru</a>
Телефон	8(8662)97-45-43
Адрес официального сайта	<a href="http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru">http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru</a>
Директор	Темирова Лариса Исмаиловна

Отчет о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» г. о. Нальчик КБР (далее - школа) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого

относится решение данного вопроса.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности школы.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru>.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и ФК ГОС (11 класс), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Устава школы, основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В школе проводится последовательная работа по совершенствованию нормативно правовой базы в соответствии с изменениями законодательства.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие школы с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

#### Организации-партнеры, органы исполнительной власти,

№	Организации	Оказываемая помощь
1	Местная администрация городского округа Нальчик	Участие в городских мероприятиях, проводимых администрацией - День города, Бессмертный полк, День Победы, День защиты детей и т.д.
2	Молодежная палата	Совместные развлекательные мероприятия
3	Комитет по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
4	УМВД России по г.о. Нальчик	Профилактические беседы, рейдовые мероприятия, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»
5	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.о. Нальчик	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы
6	Прокуратура г.о. Нальчик	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
7	ОГИБДД УМВД России по г.о. Нальчик	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
8	Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в пожарную часть, профориентационная работа
9	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	Сотрудничество в оказании социально-реабилитационных услуг несовершеннолетним и их семьям
10	ГБУ "Республиканская детская клиническая больница"	Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
11	Центр психолого-медико-социального сопровождения	Услуги по психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с нарушением поведения
12	Театры	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, организация досуга
13	Музеи	Духовно-нравственное воспитание, организация досуга, расширение кругозора обучающихся
14	Городская детская библиотека	Организация досуга, расширение кругозора обучающихся
15	Совет ветеранов	Мероприятия патриотической направленности, акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д.
16	Учреждения допобразования г.о. Нальчик	Личностное развитие, профессиональное самоопределение, выявление одаренных детей
17	ДЮСШ	Посещение спортивных секций, участие в турнирах
18	ВУЗы и колледжи КБР	Профориентационная работа, организация и проведение педагогической практики
19	ДШИ	Художественно-эстетическое воспитание
20	Юношеская библиотека	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки
21	Центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних граждан

22	ГБОУ "Детская академия творчества "Солнечный город"	Участие в кружковой работе, олимпиадах, конкурсах, проектах
----	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

**Выводы:** Имеющиеся нормативно-правовые акты школы позволяют организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней. Школа проводит последовательную работу по совершенствованию нормативно правовой базы в соответствии с изменениями законодательства. В целях повышения эффективности образовательного процесса в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие школы с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

### 1.3. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционирует Родительский комитет и Совет старшеклассников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство школой.

Орган	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников	Утверждает основные направления деятельности школы, принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, положение об оплате труда работников, выдвигает коллективные требования работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора, заслушивает отчет директора о выполнении коллективного договора
Управляющий совет	Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы школы, рассматривает вопросы развития школы, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Управляет организацией образовательного процесса, обсуждает вопросы развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к ГИА, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности школы
Методический совет	Является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения. Координирует методическое обеспечение образовательного процесса. Непрерывно совершенствует уровень педагогического мастерства педагогов, их компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания. Создает условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.
Родительский комитет	Рассматривает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных

	представителей), участвует в организации массовых мероприятий, содействует администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, контролирует организацию и качество питания и медицинского обслуживания обучающихся, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся
Совет старшекласников	Представляет интересы обучающихся, участвует в организации общешкольных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий, рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Кроме того, с целью постоянного методического сопровождения педагогов в школе успешно функционируют методические объединения МО учителей:

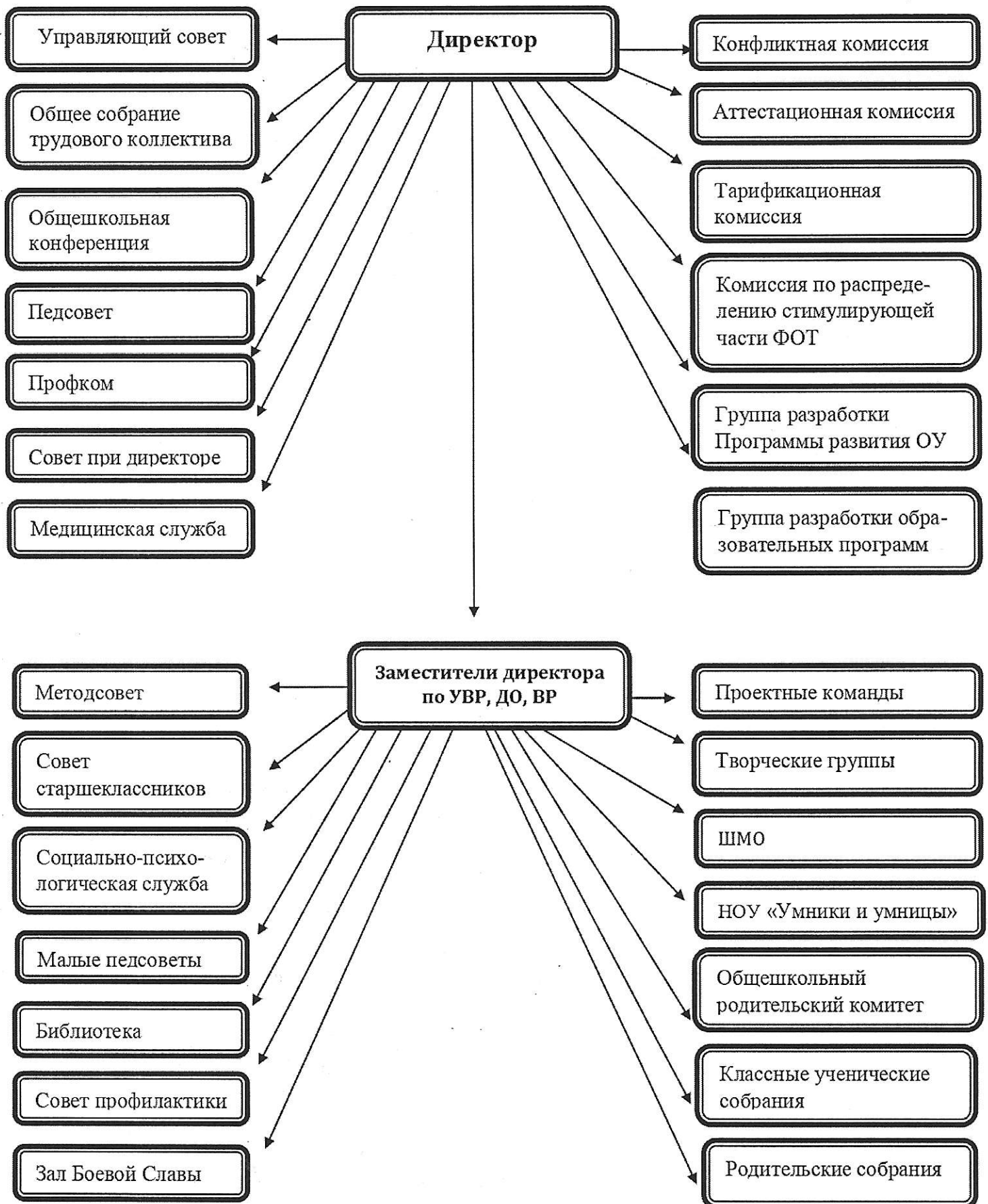
- английского и немецкого языков;
- родных языков;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории, обществознания, географии;
- химии, биологии, физики;
- технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- начальной школы;
- классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Профессиональная компетентность руководящих кадров позволяет решать вопросы управления, обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования. Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. В коллективе создан благоприятный психологический микроклимат и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления, единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса.

Управленческий аппарат состоит из: кандидата педагогических наук, «Заслуженного учителя КБР» и двух «Отличников народного образования». За плодотворную работу в городской системе образования, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения все члены администрации неоднократно награждались Почетными грамотами Департамента образования Местной администрации, Министерства образования и науки КБР, Местной администрации г.о. Нальчик.

Должность	ФИО	Обр.	Телефон
Директор	Темирова Л.И.	высшее	88662974632
Зам. директора по УВР	Апекова Л.Х.	высшее	88662974272
Зам. директора по УВР	Погосян Л.Х.	высшее	88662974272
Зам. директора по ДО	Шомахова М.М.	высшее	88662974612
Зам. директора по ВР	Кизова Е.А.	высшее	88662974621

## Структура управления МКОУ СОШ № 30



**Выводы:** В школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью. Сложившаяся структура управления создает условия для реализации педагогическим коллективом целей и задач стабильного функционирования, способствует достижению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций школы, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### 1.4. Образовательная деятельность

В 2020 году содержание образовательной деятельности в школе определялось следующими основными общеобразовательными программами:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	дошкольное общее образование	5 лет
2.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования,	основное общее образование	5 лет
4.	Общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное образование	1-3 года

Общеобразовательные программы школы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Образовательная программа гарантирует достижение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

На 31.12.2020 года в школе обучалось 912 обучающихся в 34 классах и 244 воспитанника в 7 группах. Средняя наполняемость класса – 27 человек. Средняя наполняемость групп – 35 человек. В школе наблюдается увеличение численности обучающихся и классов-комплектов и групп дошкольного уровня образования.

#### Количество обучающихся, классов-комплектов

	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов
1-4	424	14
5-9	439	18
10-11	49	2
<b>Итого</b>	<b>912</b>	<b>34</b>

#### Количество воспитанников, групп СПДО

	Количество воспитанников	Количество групп
I младшая группа	32	1
II младшая группа	39	1
Средняя группа	40	1
Старшая группа	76	2
Подготовительная группа	57	2
<b>Итого</b>	<b>244</b>	<b>7</b>

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа дошкольного общего, начального общего и основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО; среднего общего образования - ФК ГОС.



Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в пяти направлениях: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, общественно полезных практик и др. Охват внеурочной деятельностью обучающихся в 2020 году составил 94,63%. При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы.

**Выводы:** Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Образовательная программа школы гарантирует достижение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и одной из форм организации свободного времени обучающихся для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность школы охватывает все пять направлений. Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

#### 1.4.1. Организация учебного процесса

Формирование и развитие организационной культуры школы определяется Уставом школы, локальными актами (правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников, положением о профессиональной этике педагогических работников, режимом работы школы), основными образовательными программами, календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Школа обеспечивает право на изучение родных языков в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В качестве иностранного языка преподается английский язык; в качестве второго иностранного языка - немецкий язык. Обучение в школе осуществляется в очной форме обучения в одну смену. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Режим работы школы с 8:30 до 15:05 с понедельника по субботу, СПДО с 7:00 до 19:00 с понедельника по пятницу.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПин с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

#### Продолжительность учебного года

Классы	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1	01.09.2020г.	25.05.2021г.	33 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. - 9 нед.; 4ч. – 8 нед.)
2-4	01.09.2020г.	25.05.2021г.	34 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. - 10 нед.; 4ч. – 8 нед.)
5-8,10	01.09.2020г.	31.05.2021г.	35 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. – 10 нед.; 4ч. – 9 нед.)
9,11	01.09.2020г.	25.05.2021г.	34 (1ч. -9 нед.; 2ч. – 7нед.; 3ч. - 10 нед.; 4ч. – 8 нед.)

#### Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	с 02.11.2020г. по 15.11.2020г.	14
Зимние	1-11	с 30.12. 2020г. по 10.01.2021г.	12

Дополнительные	1	с 15.02. 2021г. по 21.02.2021г.	7
Весенние	1-11	с 23.03. 2021г. по 31.03.2021г.	9

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, во исполнение Указа Главы Кабардино-Балкарской Республики обеспечен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных технологий (далее – ЭО и ДОТ) с 06.04.2020 до 30.04.2020 по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Для чего образовательный процесс был адаптирован под новые условия, произведена корректировка календарного учебного графика, разработан алгоритм взаимодействия обучающихся, учителей и классных руководителей, произведен мониторинг технической оснащенности школы и семей.

По возможности мы старались не нарушить образовательных планов на учебный год, максимально сохранить привычный режим обучения и создать комфортные условия для педагогов и обучающихся. Трудно было всем – детям, учителям, родителям. Но мы справились с этой не лёгкой задачей. Внезапное массовое погружение всех нас в организацию обучения в дистанционной форме помогло нам приобрести ценный опыт применения современных технологий. 100% педагогов освоили и оценили возможности дистанционного и электронного обучения. Мы благодарны сотрудникам, родителям и обучающимся за понимание и четкую организацию образовательного процесса.

Режим работы был организован с изменением времени начала первого урока для разных классов и времени проведения перемен, в целях максимального разобщения классов. За каждым классом закреплено учебное помещение, в котором организовано предметное обучение и пребывание. Исключено общение обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) во время перемен. Вход и выход обучающихся и работников в школу осуществляется в четыре двери с обязательной термометрией бесконтактными термометрами, обработкой рук антисептическим средством. Для предотвращения одновременного скопления большого количества людей обеспечено соблюдение дистанции между гражданами не менее полутора метров при помощи нанесения соответствующей сигнальной разметки на полу при входе в здание и в столовую. Обучающиеся и воспитанники с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолируются до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

В школе обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием рециркуляторов. Во время перемен и по окончании работы проводится текущая дезинфекция помещений специальными дезинфицирующими средствами в концентрациях для вирусных инфекций. После каждого урока в отсутствие обучающихся проводится сквозное проветривание помещений. С учетом погодных условий максимально организовано проведение занятий физической культурой на открытом воздухе.

Все работники школы используют средства индивидуальной защиты - маски, работники пищеблока - маски и перчатки. Обеденные столы до и после каждого приема пищи обрабатываются с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Столовая и чайная посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием. Усилен контроль за организацией питьевого режима. В санузлах для детей и сотрудников установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, обеспечено постоянное наличие мыла, туалетной бумаги.

Проведена разъяснительная работа в трудовом коллективе о профилактике внебольничных пневмоний, а также необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов. Инструкция о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) доведена до сведения всех работников. Обеспечено прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров в установленном порядке. Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ограничены все массовые мероприятия в коллективах на период эпиднеблагополучия. Исключен доступ в школу лиц, не связанных с его деятельностью.

Образовательные программы реализовывались в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определялись в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности на таких платформах, как Учи.ру, Якласс, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, РЭШ, МЭШ, для продвинутых учеников - Фоксфорд, Максимум. Учителя школы достаточно активно использовали в своей работе также ресурсы размещенные в сети Интернет. К наиболее часто используемым ресурсам можно отнести: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school – collection; федеральный центр образовательных ресурсов fcior.edu.ru.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являлись: цифровые образовательные ресурсы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия. В обучении использовались видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы, лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа; научно-исследовательская работа.

Уроки шли с понедельника по субботу с 8 часов 30 минут. Длительность урока составляла 30 минут. Из 836 обучающихся 670 имели возможность использовать Интернет-ресурсы, 820 - мессенджер Whatsapp, 16 - только SMS сообщения. Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормированием продолжительностью не более 20 минут. Каждый классный руководитель предусмотрел онлайн перемены, во время которых обучающиеся в групповом чате задавали интересующие их вопросы, обсуждали нюансы выполнения или отправки выполненного задания, подключения к онлайн уроку.

Обучающиеся отмечают, что дистанционное обучение дало им много новых возможностей: возможность заниматься в любое удобное время вне зависимости от дней недели и времени суток, возможность выбора ритма и темпа занятий, возможность решать онлайн тесты во время урока и контролировать свои знания, возможность в любое время связаться с учителем и получить консультацию, работать с материалами других педагогов.

Вместе с тем, учителя говорят, что существуют проблемы в использовании ДОТ: недостаточная скорость сети интернет; затруднения работы образовательной платформы «РЭШ», большая трудоемкость по созданию дистанционного курса; не хватает знаний по разработке курсов, недостаточная компетентность в методике применения ДОТ. Проблема была решена посредством записи учителями кратких аудио или видеороликов с объяснением сложных тем. Электронная почта учителей, использовалась для обратной связи с обучающимися.

Несмотря на возникшие проблемы, Программы по всем учебным предметам пройдены. Темы, изученные в апреле 2020 года, во 2-9 классах (бывшие 1-8 классы), повторены в первой четверти 2020-2021 учебного года.

**Выводы:** В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции школа обеспечила переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных технологий, что дало возможность обучающимся освоить программу общего образования непосредственно по месту жительства без отставания. Режим работы школы организован с изменением времени начала первого урока для разных классов и времени проведения перемен в целях максимального разобщения классов. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Программы по всем учебным предметам пройдены. Темы, изученные в апреле 2020 года, во 2-9 классах (бывшие 1-8 классы), повторены в первой четверти 2020-2021 учебного года.

## 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1.5.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ

В школе разработаны и реализуются программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное. Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом, согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Все предметы федерального компонента учебного плана ведутся в полном объеме. Для больных обучающихся организовано обучение на дому с учетом их самочувствия. Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется. Это достигалось за счёт своевременной замены педагогов во время больничных. Кроме того, при составлении рабочих программ по предметам учебного плана учителями запланированы резервные часы и часы повторения пройденного материала. Эти часы используются для корректировки прохождения программы в течение учебного года.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, ФК ГОС. Прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части отслеживалось в течение года через проверку журналов, отчёты учителей-предметников и классных руководителей по итогам каждой четверти, собеседования с педагогами. Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Выводы:** В школе разработаны и реализуются программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также внеурочной деятельности. Рабочие программы за учебный год по всем учебным предметам пройдены в полном объёме. Для больных обучающихся организовано обучение на дому с учетом их самочувствия.

### 1.5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, оснащенная компьютером, имеющим выход в интернет. Библиотечно-информационное обслуживание в школе осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки. Учебно-методическое оснащение школы полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотека обеспечивает всем участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном; магнитном; цифровом; коммуникативном и иных носителях. Библиотека располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы.

#### Библиотечный фонд школы

№	Наименование	Количество
1	Библиотечный фонд. Из них:	14817

2	Книжный фонд	8879
3	Учебников	5938
4	Учебных пособий	995

Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы довольно высока. Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

Год	Записано читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2018	812	365	395
2019	836	482	517
2020	912	571	611

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы. В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека регулярно проводит тематические выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Для реализации учебных программ школа использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Список учебников, используемых в школе в 2019-2020 учебном году, опубликован на официальном сайте школы по адресу: <https://sosh30nalchik.ucoz.ru/index/biblioteka/0-125>. В школе также имеются электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В УМК школы соблюдается преемственность изучения предметов при переходе обучающихся на следующий уровень образования.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами. Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В 2020–2021 учебном году в библиотеку поступило 957 учебников. Кроме того, в школе ежегодно проводится Всероссийская акция «Подари учебник школе». По итогам этой акции в истекшем году библиотечный фонд пополнился на 220 учебников. В результате, все обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

#### Мониторинг акции "Подари учебник школе"

2018-2019	2019-2020	2020-2021
540	675	220

Количество подаренных школе учебников уменьшается в связи с тем, что подавляющее большинство наших учеников пользуется учебниками, выданными школой.

**Выводы:** Учебно-методическое оснащение школы полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Школа использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 1.5.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования. В школе много обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, не все родители имеют возможность контролировать учёбу своих детей, так как вынуждены много работать, чтобы обеспечить детей всем необходимым. Поэтому учителя в своей работе стараются осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к детям, которым нужна психолого-педагогическая помощь и поддержка, проводят для них дополнительные занятия и консультации, отмечают малейшие успехи, вселяют уверенность в своих силах. Ежегодно в школу поступает 40-60 новых учеников, которые переехали в микрорайон нашей школы из сельской местности. Качество знаний многих из них не радует, поэтому учителя нашей школы прикладывают много усилий для того, чтобы новенькие ученики быстрее адаптировались к условиям обучения в новой для них школе и ликвидировали имеющиеся у них пробелы в знаниях. Администрация школы осуществляет постоянный контроль работы учителей по предупреждению неуспеваемости обучающихся, приходит на помощь в работе с отстающими обучающимися, помогает налаживать взаимодействие с родителями в сложных ситуациях.

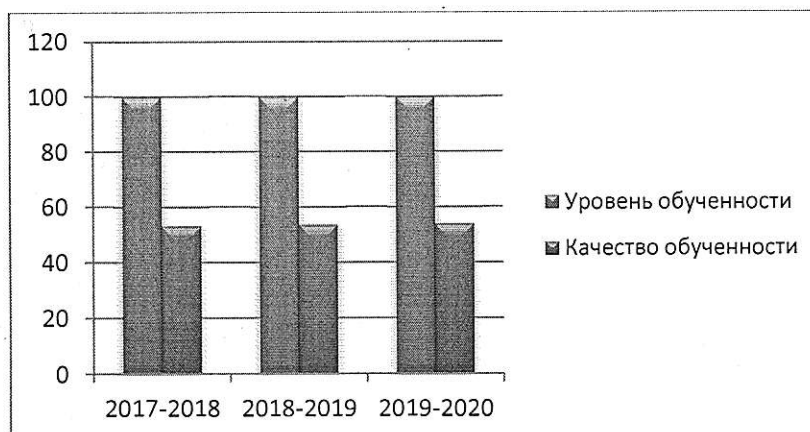
В 2020 году наблюдается повышение качества подготовки обучающихся по русскому языку, родным языкам, математике, истории, биологии, географии, технологии, физической культуре, о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты региональных диагностических работ), результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации), а также результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Стабильно высокими остаются результаты обучения обучающихся по музыке, технологии, ИЗО, физической культуре. Результатами обучения по ИЗО, музыке и технологии являются хорошо сформированные навыки, они выражаются в творческих работах обучающихся, что было продемонстрировано на отчетных концертах, выставках поделок, рисунков обучающихся как на школьном уровне, так и на уровне города. Физические навыки, полученные на уроках физической культуры, позволили обучающимся школы достигнуть неплохих результатов в спортивных соревнованиях на уровне города и республики.

Так, качество обученности по школе в 2020 году составило при 100% успеваемости 54%, что на 0,3% выше прошлогоднего результата.

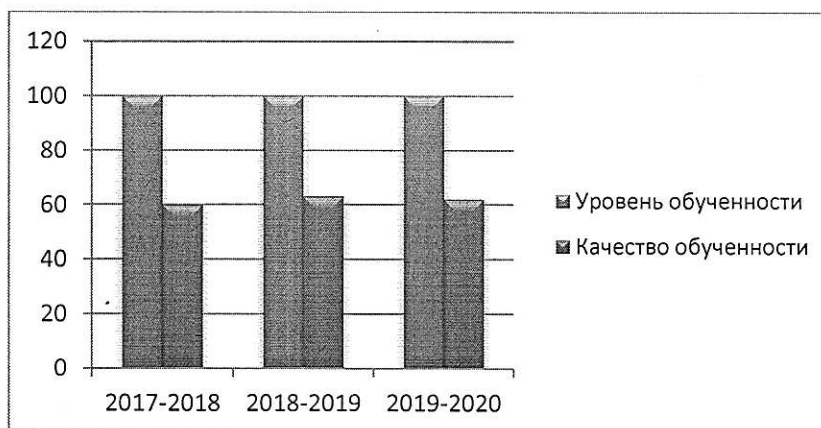
#### По школе

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество обученности
2017-2018	691 (без 1-х кл.)	100	53,2
2018-2019	709 (без 1-х кл.)	100	53,7
2019-2020	734 (без 1-х кл.)	100	54



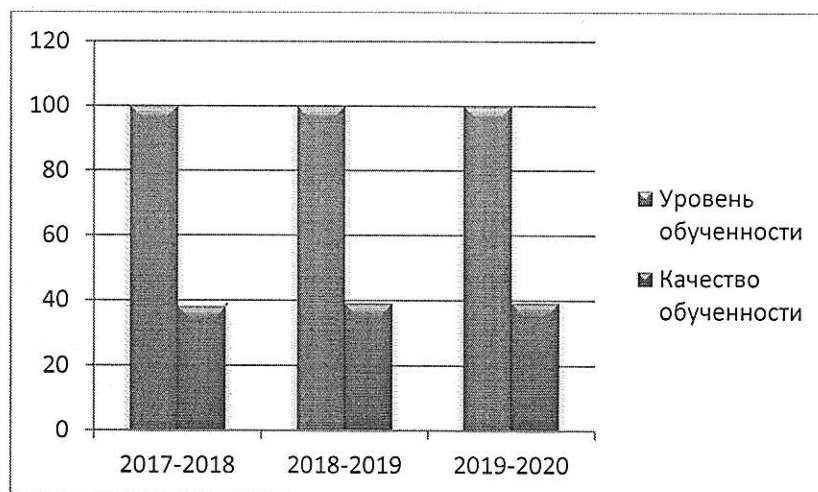
### Начальное общее образование

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество обученности
2017-2018	382	100	60
2018-2019	382	100	63
2019-2020	385	100	62



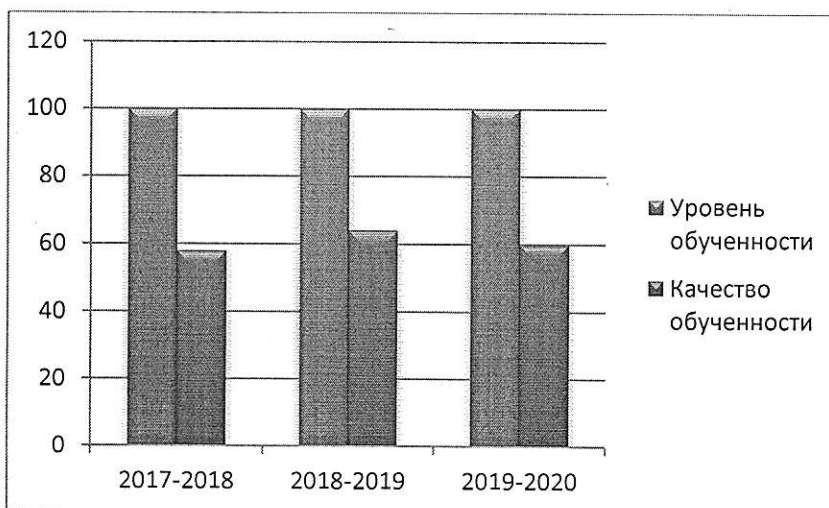
### Основное общее образование

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество обученности
2017-2018	344	100	38
2018-2019	391	100	39
2019-2020	405	100	39,2



### Среднее общее образование

Учебный год	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество обученности
2017-2018	53	100	58
2018-2019	39	100	64
2019-2020	46	100	60



Что касается СПДО, работа по преемственности ведется качественно и системно, все выпускники зачислены в первый класс, отстающих детей нет, все справляются с требованиями школьной программы. Наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программой.

#### 1.5.4. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ в школе своевременно были составлены план подготовки к ГИА и план контроля за подготовкой к ГИА. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.
- Инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.
- Групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителей-предметников.
- Пробные репетиционные работы по всем предметам.
- Инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в форме промежуточной аттестации по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». К ним были допущены все 17 выпускников, которые сдали итоговое сочинение и получили «зачет». Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, четверо награждены медалями «За особые успехи в учении», пять - Почетными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Экзамены в форме ОГЭ в 2020 году не сдавал никто в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов в 2020 году признаны результатами ОГЭ. В аттестаты выставлены оценки – среднее арифметическое четвертных отметок.

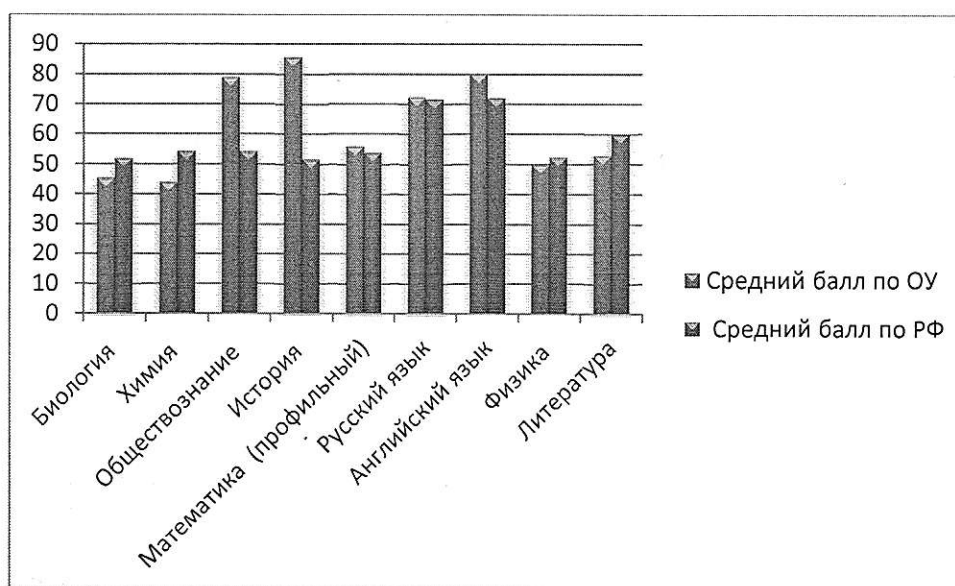


Все 66 выпускников 9 классов получили аттестаты, сдав итоговое собеседование по русскому языку и получив «зачет». Шестеро получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, двадцать два выпускника получили аттестаты с «5» и «4», один - с одной «4», два – с одной «3».

В 2020 для поступления в ВУЗ пятнадцать выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по девяти предметам. Средний балл выпускников 2020 года в сравнении со средним баллом по России выше по таким предметам, как история, русский язык, математика, обществознание, английский язык. По биологии, химии, физике, истории, литературе - ниже.

#### Результаты ЕГЭ 2020 года в сравнении с результатами по России

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ	Сравнение
Биология	45,33	52,0	-6,67
Химия	44,0	54,4	-10,4
Обществознание	79,0	54,4	+24,6
История	85,67	51,7	+33,97
Математика (профильный)	56,0	53,9	+2,1
Русский язык	72,33	71,6	+0,73
Английский язык	80	72	+12
Физика	50,0	52,4	-2,4
Литература	53	60	-7



#### 1.5.5. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка, ведётся системная работа по выявлению мотивированных детей через создание образовательной среды, способствующей раскрытию природных задатков ученика, развитию разносторонних интересов, предоставлению разных траекторий развития, стимулированию их активности по реализации собственного пути саморазвития. Учителя ведут отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Одним из ресурсов достижения образовательных результатов является проектная и исследовательская деятельность. Много лет в школе функционирует научное общество «Умники и умницы», в котором обучающиеся 1-11 классов занимаются исследовательской деятельностью под руководством учителей по всем предметам учебного плана. В результате исследовательской деятельности у школьников заметно развились творческие способности, исследовательские навыки, аналитическое и критическое мышление. Проектирование

позволяет обучающимся осваивать универсальный способ деятельности, развивает в них способность к целеполаганию, планированию собственной деятельности, умению подобрать ресурсы и проанализировать полученные результаты. Немаловажным является и развитие умения работать в команде, так как проекты перерастают в настоящее коллективное творческое дело. В НОУ «Умники и умницы» принимает участие все больше обучающихся.

Ежегодно обучающиеся защищают свои исследовательские работы на школьной научно-практической конференции. Лучшие из них рекомендуются для участия в городских и региональных конкурсах и конференциях. Таким образом, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы, получают возможность более верного выбора своего профессионального пути.

**Победители и призёры школьной научно-практической конференции  
«Умники и умницы» в 2019-2020 учебном году по начальной школе**

№	ФИО	Кл.	Темы работ	Учитель	Место
1	Мисостишхова Сабина	2Б	Авторская кукла	Афаунова К.Р.	1
2	Шибзухова Алина	4В	Получение электричества в домашних условиях	Мендохова М.Б.	2
3	Дигешева Лаура	2Б	Пластилин – выгодно, удобно	Афаунова К.Р.	3

**Победители и призёры школьной научно-практической конференции  
«Умники и умницы» в 2019-2020 учебном году по основной школе**

№	ФИО	Кл.	Темы работ	Учитель	Место
1	Занилова Камилла	8Б	Первые князья династии Рюриковичей и их роль в создании государства	Кагермазова И.М.	1
2	Гусова Арианна	9А	Поэт, певец, сказитель – Бекмурза Пачев	Пшихачева Р.Ц.	2
3	Оршекдугов Адам	5Б	Математика вокруг нас	Зиборова С.И.	3

**Победители и призёры школьной научно-практической конференции  
«Умники и умницы» в 2019-2020 учебном году в старшей школе**

№	ФИО	Кл.	Темы работ	Учитель	Место
1	Фарманянц Кристина	11А	Экологическое состояние КБР	Гадзаева М.Л.	1
2	Дохов Дамир- Анщри	10А	Елизавета II	Куликова С.А.	2
3	Хашева Карина	10А	Тригонометрия вокруг нас	Созаева Р.М.	3

В 2020 г. была продолжена работа в рамках реализации Национальной Образовательной инициативы «Наша новая школа» в направлении «Система поддержки талантливых детей», цель которой - создание научно-обоснованной модели работы с одаренными детьми и экспериментальная проверка условий ее эффективной реализации в образовательном процессе. Так, обучающиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по химии, обществознанию, математике, английскому языку, физической культуре, истории, литературе, ОБЖ, географии, праву, биологии, русскому языку, астрономии, физике, информатике, технологии. Не приняли участие в текущем году только в олимпиадах по второму иностранному языку (немецкому языку).

Что касается муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, за последний учебный год наблюдается незначительное повышение числа победителей и призеров на данном уровне. Из 68 участников муниципального этапа 10 человек были отмечены дипломами: из них всего 1 победитель по технологии и 9 призеров: по биологии – 1, по

кабардино-черкесскому языку – 5, по физической культуре - 3 ученика. На республиканской олимпиаде в региональном этапе призером стала ученица 9 «А» класса Хашева Ляна по кабардино-черкесскому языку (учитель Пшихачева Р.Ц.).

Всего победителями и призерами за последние три года стало 30 обучающихся школы. В 2021 году 1 обучающийся был делегирован на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии и два ученика на региональный этап республиканской олимпиады по кабардино-черкесскому языку и литературе.

**Количество обучающихся – победителей и призеров  
всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) за последние три года**

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2018-2019	13	3	0
2019-2020	7	1	0
2020-2021	10	1	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Мониторинг призеров и победителей муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) за три года**

Предмет	2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Русский язык			1		1	
Литература						
Математика						
Английский язык						
Кабардино-черк.		5		3	1	2
Обществознание				1		2
Биология		1				1
География						
Физика						
История						
Право						
История КБР					1	1
Химия						
Технология	1			2	3	
Физкультура		3		2		
ОБЖ						1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах подготовили следующие учителя - предметники:

Учитель	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Афаунова К.Р.	10	8	7
Таранова Г.А.	9	8	7
Гедгафова З.Х.	6	5	7
Кагермазова И.М.	8	8	12
Пшихачева Р.Ц.	11	9	8
Шериева А.Х.	10	5	6
Джанкулаева М.Х.	8	5	4
Шарапов Н.Н.	5	4	6
Карова Н.А.	4	5	8
Оршекдугова З.А.	3	3	4
Игнатушина С.Е.	3	2	3

Кроме того, сохраняется стабильно высокое число участников конкурсов всех уровней. За последние три года в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие 1312 обучающихся, из них 694 стали призерами и победителями.

**Количество обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях за три года**

Учебный год	Участвовало	Призеры	%	Победители	%
2018-2019	435	149	34,3%	77	17,7%
2019-2020	436	152	34,9%	77	17,7%
2020-2021	441	159	36,1%	80	18,1%
<b>Итого</b>	<b>1312</b>	<b>460</b>	<b>35,1%</b>	<b>234</b>	<b>17,8%</b>

**Количество обучающихся – победителей и призеров различных предметных олимпиад, конкурсов за три года**

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2017-2018	174	86	18
2018-2019	188	89	20
2019-2020	186	91	19
<b>Итого</b>	<b>548</b>	<b>266</b>	<b>57</b>

**Выводы:** В школе ведётся системная работа по выявлению мотивированных детей через создание образовательной среды, способствующей раскрытию природных задатков ученика, развитию разносторонних интересов, предоставлению разных траекторий развития, стимулированию их активности по реализации собственного пути саморазвития. Учителя отслеживают развитие каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) школьника. Таким образом, педагогический коллектив успешно выполняет задачи по развитию системы поддержки талантливых детей и активизации исследовательской деятельности обучающихся. В школе сохраняется стабильно высокое число участников, а также победителей и призеров конкурсов всех уровней.

**1.5.6. Работа с обучающимися,**

**имеющими особые образовательные потребности**

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения. Для индивидуального развития обучающихся, имеющих особые образовательные потребности перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка с трудностями в обучении и развитии.
2. Преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности.
3. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация психологически адекватной образовательной среды.
4. Овладение навыками адаптации к социуму.
5. Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ.
6. Помощь в организации коррекционной помощи детям и родителям посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.
7. Прохождение курсов повышения квалификации по программе «ФГОС обучающихся с ОВЗ» всеми педагогами, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 14 детей-инвалидов и 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с заключением ПМПК все 14 детей-инвалидов не нуждались в особых условиях и обучались по основной образовательной программе (из них один ученик 1 класса обучался на дому по медицинским показаниям (справка от 21.01.2020г. № 47), заключение ВК (справка от 28.01.2021г. № 69)). Обучение по

адаптированной основной образовательной программе было организовано только для одного ученика 1 класса с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) по заявлению родителей (законных представителей). Освоение образовательных программ этими детьми осуществлялось с учетом особенностей их развития, позволяющим предупредить их дезадаптацию в условиях общеобразовательного учреждения. На обучающегося на дому инвалида по согласованию с родителями был составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий, календарно-тематическое планирование в соответствии с программой учебного курса. Преподавание вела учительница класса, в котором числится ребенок.

Оба обучающихся были обеспечены необходимой учебной литературой, имели свободный доступ к библиотечному фонду и Интернет-ресурсам школы. В целях коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ с ними работала педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение строилось на принципах успешной их социализации и создания для них благоприятного психологического климата. В итоге оба ученика успешно освоили программу и перешли в следующий класс.

Для обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в школе согласно рекомендациям ПМПК созданы следующие условия:

Для создания равных условий получения качественного образования обучающимися с ОВЗ в школе проведена большая подготовительная работа:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса приведено в соответствие с требованиями освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.
- Соблюдены рекомендации ПМПК (ограничения по предмету физическая культура, уменьшение количества выполнения заданий по предметам и уровня сложности заданий).
- Заместители директора по учебно - воспитательной работе, педагог-психолог и педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли курсы по программе «Доступная среда».
- Школа оснащена развивающим оборудованием для детей с ОВЗ.
- Оборудована комната психологической разгрузки для детей с ОВЗ.
- Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
- На сайте школы размещена актуальная информация по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, методические материалы по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
- Проводится разъяснительная работа по особенностям образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.
- Разработана адаптированная основная образовательная программа на основе требований ФГОС ОВЗ.
- Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеклассной работе с учетом требований ФГОС ОВЗ.
- Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
- У входа в здание установлен пандус.
- Имеется кресло-коляска.
- В целях обеспечения успешного освоения детьми образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог.
- 41 учитель прошел курсы повышения квалификации по образовательной программе «ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ».

**Выводы:** Коррекционно-развивающая работа педагогов школы обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Ведется большая работа по выявлению актуальных и резервных возможностей ребенка с трудностями в обучении и развитии. В результате все дети с ОВЗ адаптированы в социуме, успешно освоили программу по общеобразовательным программам и переведены в следующий класс.

### **1.5.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с соответствующими локальными актами и Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования. Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания;
- качества результатов.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП; • мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Общепринятыми основными показателями качества считаются результаты независимых контрольных процедур на финише каждого уровня образования. В 2020 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 31.01.2020г. №22-01-05/1052 «Об утверждении Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Кабардино-Балкарской Республике», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020г. № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.09.2020г. №22-01-05/8276 и приказа департамента образования Местной администрации от 08.09.2020г. № 217 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах» проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6,7,8,9 классов.

Анализ результатов ВПР по математике и русскому языку 2020 показал средний уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 2019-2020 учебного года. Результаты ВПР подтвердили текущий уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение учебного года. Проведенный анализ позволил определить направления работы по ликвидации пробелов в знаниях, построить дальнейшую работу для каждого ученика. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки, получили индивидуальные консультации и домашние задания. Вся информация по результатам работ рассмотрена на заседаниях методических объединений. Намечена коррекция работы на следующий год.

#### Результаты ВПР за 3 года

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
4	2018	Русский язык	100	67	3,8
4	2019	Русский язык	98	68	3,8
4	2020	Русский язык	-	-	-

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
4	2018	Математика	100	78	4,1
4	2019	Математика	100	77	4,1
4	2020	Математика	-	-	-

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
4	2018	Окружающий мир	100	83	4,0
4	2019	Окружающий мир	100	90	4,2
4	2020	Окружающий мир	-	-	-

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2018	Русский язык	85	67	3,76
5	2019	Русский язык	92	54	3,6
5	2020	Русский язык	95	56	3,61

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2018	Математика	84	41	3,35
5	2019	Математика	90	48	3,57
5	2020	Математика	94	61	3,65

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2018	История	93	40	3,41
5	2019	История	97	52	3,62

5	2020	История	-	-	-
---	------	---------	---	---	---

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	2018	Биология	88	39	3,36
5	2019	Биология	96	40	3,37
5	2019	Биология			

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2018	Русский язык	86	46	3,39
6	2019	Русский язык	86	56	3,58
6	2020	Русский язык	88	50	3,62

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2018	Математика	89	39	3,36
6	2019	Математика	93	40	3,37
6	2020	Математика	92	48	3,5

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2018	История	96	62	3,63
6	2019	История	96	42	3,53
6	2020	История	98	56	3,59

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2018	География	96	41	3,36
6	2019	География	96	54	3,57
6	2020	География	-	-	-

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	2018	Биология	100	73	3,82
6	2019	Биология	99	74	3,83
6	2020	Биология	92	43	3,39

**Результаты всероссийских проверочных работ по остальным предметам (сентябрь 2020г.)**

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2020	Русский язык	92	40	3,44
8	2020	Русский язык	93	56	3,66
9	2020	Русский язык	96	69	3,67

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2020	Биология	99	57	3,62
8	2020	Биология	95	41	3,4
9	2020	Биология	100	42	3,55

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2020	География	98	62	3,57
8	2020	География	100	49	3,64
9	2020	География	100	60	3,68

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2020	Математика	93	37	3,34
8	2020	Математика	95	40	3,42



9	2020	Математика	97	33	3,29
---	------	------------	----	----	------

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2020	История	98	66	3,34
8	2020	История	100	61	3,68
9	2020	История	100	49	3,47

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	2020	Обществознание	99	42	3,5
8	2020	Обществознание	100	61	3,68
9	2020	Обществознание	97	35	3,46

Класс	Год	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	2020	Физика	100	55	3,63
9	2020	Физика	100	45	3,54
9	2020	Химия	100	43	3,44

Ежегодно в школе проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся. С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы, совершенствования форм обратной связи обучающиеся и родители (законные представители) ежегодно принимают участие в изучении мнения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. На основании оценочных процедур независимой оценки качества образования (НОКО) по данным на 1.03.2020 года 97,3% опрошенных считает работников нашей школы компетентными в своей деятельности; 97,5% считает работников доброжелательными и вежливыми; 89,1% удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 95,8 удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг; 95,5% посоветует своим родственникам и знакомым обучение в нашей школе, 91,3% довольны качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т. д.) школы. Результаты сопоставимы с результатами прошлого года.

По результатам НОКО на 31.12.2019 г. на сайте [schoolotzyv.ru](http://schoolotzyv.ru) наша школа находится на третьем месте среди «Лучших школ Нальчика». Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

**Выводы.** Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся. Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов

### 1.6. Воспитательная работа

Школа расположена в спальном районе столицы со слабо развитой инфраструктурой. Контингент обучающихся и родителей низкомотивирован. Многие родители воспитанием и развитием своих детей занимаются недостаточно. Работа педагогов сконцентрирована на процессах выравнивания, адаптации, решения социальных вопросов обучающихся и их семей. Особое внимание уделяется вопросу создания образовательного пространства для детей, нуждающихся в государственной защите, и детей с проблемами в здоровье и развитии. Вопросы по охране прав детства систематически рассматривались на заседаниях методических

объединений классных руководителей, методическом совете, совещаниях при директоре, педсоветах с целью оказания помощи учителям и опекунам в работе с обучающимися, находящимися под опекой.

В 2020 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности. Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется ростом неполных и многодетных семей, по сравнению с предыдущим периодом.

#### Социальная характеристика обучающихся

Показатель		В школе	в СПДО
1.	Дети-сироты	0	-
2.	Опекаемые дети	4	-
3.	Дети – инвалиды	14	1
4.	Дети из многодетных семей	326	41
5.	Дети из малообеспеченных семей	142	-
6.	Дети из неполных семей	184	5
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	1	-
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	-	-
9.	Дети, состоящие в КДН	-	-
10.	Дети «группы риска»	9	-
11.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	-
12.	Неблагополучные семьи	3	-
13.	Матери-одиночки	9	2

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Художественно-эстетическое направление.
- Спортивно-оздоровительное направление.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ.
- Правовое воспитание.

Стержнем воспитательной системы являются коллективно-творческие дела, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов, акциях, спортивных и праздничных мероприятиях. В патриотическом воспитании обучающихся велика роль ветеранов Великой Отечественной войны, других войн, военнослужащих, тружеников тыла. Их выступления на уроках мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы. Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига, подростки овладевают огромным духовным богатством. Главным результатом деятельности коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Большая работа проводится в школе по выявлению обучающихся, склонных к антисоциальным нормам поведения, определению причин отклонения, педагогической коррекции личности и устранению причин ее нравственной деформации. Это: круглые столы, классные часы, месячники, акции, индивидуальные и коллективные беседы профилактического характера с приглашением инспекторов ПДН, работников правоохранительных органов, наркологов и др.

#### Показатели эффективности работы по профилактике правонарушений

Количество обучающихся	2018-19	2019-20	2020-21
Совершивших преступления в период обучения в ОУ (%)	0	0	0

Совершивших правонарушения в период обучения в ОУ (%)	0	0	0
Состоящих на учете в ИДН (%)	0	0	0
Имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий, участие в творческих проектах города по работе с подрастающим поколением.

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в школе функционируют кружки «Хореография» и «Баскетбол». Многие обучающиеся заняты работой в школьном ученическом самоуправлении и краеведческой работой при Зале Боевой Славы. Дополнительное образование позволяет успешно социализироваться в обществе, имеет огромный развивающий и воспитывающий потенциал, играет профилактическую роль в борьбе с негативными явлениями и их последствиями. Дополнительным образованием в школе охвачено 531 или 58,23% обучающихся.

**Количество обучающихся,  
охваченных дополнительными общеобразовательными программами в школе**

Направление	Всего	%
Хореография	60	6,58
Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы»	281	30,82
Работа в школьном ученическом самоуправлении	190	20,84
<b>Итого</b>	<b>531</b>	<b>58,23%</b>

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования города Нальчика занимается 342 обучающихся по различным направлениям.

**Количество обучающихся,  
охваченных дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях  
дополнительного образования г.о. Нальчика**

Направление	Всего	% от общего количества уч-ся
Художественно-эстетическое	119	34,8%
Физкультурно-спортивное	144	42,11%
Научно-исследовательское	31	9,07%
Декоративно-прикладное	33	9,63%
Эколого-биологическое	15	4,39%
<b>Итого</b>	<b>342</b>	<b>37,5%</b>

Итого 873 или 95,7% наших обучающихся охвачены дополнительным образованием как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города Нальчика.

**Выводы:** Стержнем воспитательной системы школы являются коллективно-творческие дела, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов, акциях, спортивных и праздничных мероприятиях. 873 или 95,7% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города Нальчика. Большая работа проводится в школе по выявлению обучающихся, склонных к антисоциальным нормам поведения, определению причин отклонения, педагогической коррекции личности и устранению причин ее нравственной деформации. В результате в школе в течение ряда лет нет ни одного обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета и ни одного обучающегося, употребляющего спиртные напитки, ПАВ и табак, что свидетельствует об эффективности профилактической работы.

### 1.7. Востребованность выпускников

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг городов РФ. Выпускники нашей школы демонстрирует стабильно высокие результаты поступления в высшие учебные заведения

страны. Так, в 2020 году 82,36% наших выпускников поступили в ВУЗы страны. В том числе, 57,15% - на бюджетной основе.

#### Результаты трудоустройства выпускников средней школы за два года

Выпускники средней школы	2020 год		2019 год	
	Всего	%	Всего	%
Всего выпускников	17	100	19	100
Поступило в ВУЗы	14	82,36	18	96,4
в том числе на бюджетной основе	8	57,14	17	92,5
в том числе на коммерческой основе	6	42,86	1	7,1
Поступило в СПО	3	17,64	1	3,5
Устроилось на работу	0	0	0	0

Что касается выпускников основной школы, 60,6% выпускников 2020 года продолжают свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях, 39,4% вернулись в 10 класс. Как видно из таблиц, в 2020 году число вернувшихся в 10 класс для продолжения обучения по образовательной программе среднего общего образования, на 5,2% меньше, чем в прошлом году.

#### Результаты трудоустройства выпускников основной школы за 2020 год

Выпускники основной школы	Количество	Процент
Всего выпускников основного общего образования	66	100
Количество выпускников, продолживших образование в СПО	40	60,6
Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе	26	39,4

#### Результаты трудоустройства выпускников основной школы за 2019 год

Выпускники основной школы	Количество	Процент
Всего выпускников основного общего образования	69	100
Количество выпускников, продолживших образование в СПО	30	43,4
Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе	31	44,6

Что касается выпускников СПДО, все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования. Социальная адаптация воспитанников в школе прошла успешно.

**Выводы:** Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения страны.

#### 1.8. Кадровое обеспечение

В школе работает слаженный высококвалифицированный работоспособный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития ребенка. Сложились определенные традиции организационного и воспитательного характера, атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и взаимоподдержки. Партнерские отношения между учителями, учениками и их родителями дают возможность показывать стабильно высокие результаты на протяжении многих лет. Педагогический коллектив школы обеспечивает высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

В школе созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма. Базовое образование всех учителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Обобщение и распространение педагогического опыта лучших учителей проходит в виде открытых уроков, мастер-классов в рамках муниципальных семинаров, вебинаров, предметных декад.

#### Звания и награды педагогических работников

Учителя, имеющие звания и награды:	Кол-во	%
Кандидат педагогических наук	1	2%
Заслуженный учитель КБР	1	2%

Почетный работник и отличник народного просвещения	13	23%
Победитель национального проекта «Образование»	2	4%
Награжден Почетной грамотой МОН РФ	1	2%
Награжден Почетной грамотой МОН КБР, администрации г. Нальчик и Департамента образования г. Нальчик	44	77%

#### Образовательный ценз педагогических работников

	По школе		По СПДО	
Общая численность педагогических работников	47	100%	18	100%
• имеющих высшее образование	38	80,86%	11	61%
• имеющих высшее педагогическое образование	38	80,86%	9	50%
• имеющих среднее профессиональное образование	9	19,15%	7	39%

#### Квалификационный ценз педагогических работников

Имеют квалификационную категорию, в том числе:	12	25,54%	6	33,3%
• высшую	9	19,15%	2	11%
• первую	3	6,39%	4	22%
• соответствие занимаемой должности	35	74,47%	12	66,6%

#### Возрастной ценз педагогических работников

Всего педагогических работников	56	100%	18	100%
• в возрасте до 30 лет	2	3,58%	3	17%
• в возрасте до 40 лет	16	28,1%	2	11%
• в возрасте до 55 лет	24	42,86%	10	55%
• старше 55 лет	14	25,46%	3	17%

#### Стаж работы педагогических работников

Педагогов, стаж работы которых составляет:				
• до 5 лет	2	3,58%	2	11%
• 5 - 10 лет	6	10,72%	3	16%
• 10 - 20 лет	12	21,43%	1	6%
• свыше 20 лет	36	64,27%	12	67%

#### Курсы повышения педагогических работников

	Кол-во	%
Всего учителей, прошедших курсы повышения квалификации	47	100%
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	47	100%
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ОРКСЭ	16	100%
Педагогов СПДО, прошедших курсы повышения квалификации	17	94%

В целях стимулирования профессионально - личностного роста, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение наградами.
2. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных праздниках.
3. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах.
4. Пропаганда положительного опыта работы педагога.
5. Денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

**Выводы:** В школе работает слаженный высококвалифицированный работоспособный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития ребенка. Количественный и качественный состав педагогов школы соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. За последние годы увеличилась доля молодых педагогов и педагогов в возрасте 30 лет на 3,58%.

### 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырехэтажном типовом здании, школы 1988 года постройки площадью 8778, 4 кв.м. и двухэтажном типовом здании детского сада 1985 года постройки площадью 2009,2 кв.м. Оба здания оснащены централизованным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническим оборудованием, приборами учета тепловой и электрической энергии, учета расхода горячего и холодного водоснабжения в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности.

Имущество Учреждения закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и является муниципальной собственностью г.о. Нальчик. Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждения своих уставных задач, предоставлены на праве постоянного (бессрочного) пользования. Учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными задачами деятельности и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В школе 27 учебных кабинетов, в 12 из которых установлены мультимедийные доски, в - 18 мультимедийные проекторы; есть спортивный зал, актовый зал, танцзал, библиотека, читальный зал, столовая. Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью и оборудованием, необходимым для освоения основных образовательных программ. Все кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение, оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС общего образования по учебным предметам.

Для организации спортивно-массовой работы имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, спортивная площадка, легкоатлетический спортивный городок, два типовых спортзала. Для получения квалифицированной психологической помощи в школе работает психолог.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда: функционирует школьный сайт, электронная почта, ведется электронный документооборот. Функционирует единая автоматизированная информационная система «Электронный журнал». На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от вредоносной информации на все компьютеры установлена контентная фильтрация.

Школа располагает необходимой технической базой: компьютеры, печатные и электронные носители образовательной информации, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения (12 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов). Закуплено лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и пакет свободно распространяемого программного обеспечения. Заключен договор с ПАО "Ростелеком" за доступ к Интернету по ТП «Unlim Корпорация 4 Оптика» со скоростью 4 Мбит/с.

В СПДО 7 дошкольных групп, оснащенных детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, музыкально-спортивный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем. Методический кабинет СПДО оснащен компьютером, множительной техникой, видеотекой, демонстрационными материалами. На территории СПДО имеется спортивная площадка.

**Выводы:** Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база школы позволяют эффективно решать задачи

обучения и воспитания школьников. Школа располагает всей необходимой материальной базой для преподавания на современном уровне, а также для организации внеурочной работы с обучающимися. 62,5% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования, в том числе 100% кабинетов начальной школы. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет ресурсы в учебной и внеучебной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

#### **1.10. Безопасность осуществления образовательного процесса**

В школе созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт всех участников образовательного процесса. В школе организована охрана ООО "ЧОО «Барс», осуществляется строгий пропускной режим, функционирует кнопка тревожной сигнализации ОВО, автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом антитеррористической группы. По периметру школы установлено 9 камер для внешнего видеонаблюдения. С целью подготовки обучающихся к возможным ЧС два раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами с соблюдением теплового и светового режимов и требованиями пожарной и электробезопасности. Заключены все необходимые договора для обеспечения бесперебойной работы школы. Имеются в наличии «Паспорт безопасности», «Паспорт антитеррористической защищённости», «Декларация пожарной безопасности», «Паспорт безопасности дорожного движения», планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

В декабре 2020 года проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) работников, все педагогические работники и члены администрации прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся при несчастных случаях. Регулярно проводятся инструктажи по всем направлениям работы, беседы, встречи, классные часы.

Расписание уроков и кружков составлено в соответствии с нормами СанПин. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии и информатики. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в каникулярное время и в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители проводят занятия с обучающимися на классных часах каждую последнюю неделю месяца. Перед поездками за пределы школы проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Придавая должное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, школа ведет работу в контакте с сотрудниками ГИБДД. Инспекторы отдела по пропаганде участвуют в родительских собраниях, где поднимаются вопросы о роли взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы профилактики детского травматизма рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях. За последние годы в школе не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во</b>
2018-19	0
2019-20	0
2020-21	0

В школе функционирует два медицинских и один стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается закрепленными за школой

работниками детской поликлиники. Травматизма, суицидов, несчастных случаев не зарегистрировано. В целях здоровьесбережения обучающихся в школе проводится большая работа: соревнования, конкурсы, исследовательские и проектные работы, беседы, классные часы, Дни здоровья, экскурсии, мониторинги, медицинский осмотр обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий, введение нормативов ГТО и мн. др.

Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в соответствии с Программой здоровьесбережения на 2018-2023г.г. Это соревнования, конкурсы, исследовательские и проектные работы, беседы, классные часы, Дни здоровья, экскурсии, мониторинги, медицинский осмотр обучающихся, сдача нормативов ГТО, соревнования, беседы, встречи, кинолектории, классные часы с приглашением врачей, врачей-наркологов, работников ГИБДД и мн. др. В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий. На уроках и занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, упражнения для глаз, рук и т.п.). В результате, детей, имеющих различные отклонения в здоровье, стало на 2,3% меньше, чем в прошлом году.

**Выводы:** В школе созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами. За последние годы в школе не зарегистрировано ни одного несчастного случая. Для больных обучающихся организовано обучение на дому с учетом их самочувствия. Детей, имеющих различные отклонения в здоровье, стало на 2,3% меньше, чем в прошлом году.

#### 1.11. Общие выводы

МКОУ «СОШ №30» является школой функционирования стабильно работающая в режиме традиционных форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса и предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в стране, программы по всем учебным предметам пройдены в условиях использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году наблюдается повышение качества подготовки обучающихся по русскому языку, родным языкам, математике, истории, биологии, географии, технологии, физической культуре, о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты региональных диагностических работ), результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации), а также результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Стабильно высокими остаются результаты обучения обучающихся по музыке, технологии, ИЗО, физической культуре. Результатами обучения по ИЗО, музыке и технологии являются хорошо сформированные навыки, они выражаются в творческих работах обучающихся, что было продемонстрировано на отчетных концертах, выставках поделок, рисунков обучающихся как на школьном уровне, так и на уровне города. Физические навыки, полученные на уроках физической культуры, позволили обучающимся школы достигнуть неплохих результатов в спортивных соревнованиях на уровне города и республики.

Школа создала условия, позволяющие выпускнику получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем. Контингент обучающихся увеличивается из года в год. Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Большая работа проводится в школе по выявлению обучающихся, склонных к антисоциальным нормам поведения, определению причин отклонения, педагогической коррекции личности и устранению причин ее нравственной деформации. В результате в школе



в течение ряда лет нет ни одного обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета и ни одного обучающегося, употребляющего спиртные напитки, ПАВ и табак.

Информационная открытость школы обеспечена в полном объеме. В информационно-образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Отмечая успехи и достижения, школа видит свои проблемы. Это недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы школы; нехватка средств для расширения спектра дополнительного образования обучающихся, низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам. Поэтому школа должна укреплять партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения для создания условий творческого развития обучающихся и сбережения их здоровья, консолидировать усилия всех заинтересованных сторон.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).

#### 1.12. Задачи на 2021 год

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования детей с разными потребностями и возможностями.
2. Создание условий для реализации введения ФГОС среднего общего образования.
3. Обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования, для повышения конкурентоспособности выпускников школ на рынках образовательных услуг и труда через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании.
4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.
5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающихся.
6. Продолжение работы по формированию творческого потенциала ученика, развитию интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся, развитию положительного опыта участия во всероссийской олимпиаде школьников.
7. Развитие инклюзивного образования, способного обеспечить оптимальную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
8. Создание условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
9. Продолжение работы по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся.
10. Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями
11. Совершенствовать работу по формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

12. Продолжение работы по применению новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого воспитанника дошкольника.

13. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития с использованием современных методов, форм работы в соответствии с ФГОС и при взаимодействии с семьей.

14. Дальнейшее сотрудничество педагогов и семьи с целью решения общих задач воспитания и обеспечения качественного образования.

15. Укреплять и развивать материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями.

## II. Информация о показателях деятельности школы

### 2.1. Показатели деятельности школьного отделения

N	Показатели	Значения показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	912
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	424
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	439
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	480/52,64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку для поступления в ВУЗ	72,33 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (п.) для поступления в ВУЗ	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/23,53%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	737/80,82%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	296/32,5%
1.19.1	Муниципального уровня	186/20,4%
1.19.2	Регионального уровня	91/9,98%
1.19.3	Федерального уровня	19/2,09%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	119/13,05%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/83,93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/83,93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,07%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/16,07%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/21,1%
1.29.1	Высшая	9/16,07%
1.29.2	Первая	3/5,36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/3,58%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/42,86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,034
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	254/30,38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,6 кв.м/на 1 ученика

## 2.2. Показатели деятельности СПДО

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1.8.1	Высшая	2/11%
1.8.2	Первая	4/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	14/77 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да