

Принято

Педагогическим Советом

Протокол № 5 от 23.03.2020

Согласовано с

Родительским комитетом

Протокол № 6 от 21.03.2020

Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ №30»

Л.И.Темирова Л.И.Темирова

Приказ № 63 от 23.03.2020



**Положение
по организации обучения с использованием
дистанционных образовательных технологий**

**1. Порядок использования дистанционных
образовательных технологий**

1.1. Настоящее положение по организации обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава МКОУ «СОШ №30» (далее - Учреждение).

1.2. Положение устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в Учреждении при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическим работником и обучающимся.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главной целью дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования является - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося.

1.6. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контакта участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернетконференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы;

- принцип гибкости, дающий возможность обучающимся освоения образовательных программ в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

1.7. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,

- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы(элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных методических материалов.

1.8. Основанием перевода обучающегося на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является заявление родителя (законного представителя) на имя директора школы.

2. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Участникам образовательной деятельности при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие объекты:

- педагогические работники;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий участники образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

2.3. Ответственность педагогических работников:

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение расписания учебных занятий;
- за учет и качество результатов образовательной деятельности.

2.4. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных заданий.

2.5. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебных заданий.

2.6. Администрация учреждения:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию в Учреждении кратковременной образовательной деятельности с использованием дистанционно образовательных технологий;
- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают Учреждение;
- анализирует деятельность по работе Учреждения в активированные дни и дни непосещения по причине карантина.

3. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием 4 дистанционных образовательных технологий с указанием причины и уведомляет Департамент образования г.о Нальчик о данном факте;
- педагогические работники информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;

- образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с учебным расписанием;
- педагогические работники разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- педагогические работники оформляют электронный классный журнал следующим образом: при записи темы урока необходимо указывать, что этот урок организован с использованием дистанционных образовательных технологий (например: Квадратные уравнения. Дистанционное обучение);
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в электронном классном журнале в соответствии с рабочей программой.

Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

4. Техническое обеспечение при использовании дистанционных образовательных технологий

4.1 Техническое обеспечение педагогических работников:

- компьютерный класс;
- персональные ноутбуки;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.