

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано с
Управляющим Советом
Протокол №1
от 28. 08. 2023г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28. 08. 2023 г.



Утверждаю
Директор МКОУ "СОШ № 30 "
Гамирова Л.И.
Приказ № 125 от 29. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Проектная деятельность»
для обучающихся 10 классов
на 2023-2024 учебный год.

г.о. Нальчик
2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Проектная деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения общего образования данными в рекомендациях по организации внеурочной деятельности учащихся.

Учебный курс представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности — это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями лицеиста.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Целью проектной деятельности является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной

деятельности;

- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.
- Планируемые метапредметные результаты включают:
- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- Планируемые предметные результаты:
- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- В результате освоения учебного курса «Проектная деятельность» у обучающегося сформируются:
- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Место проектной деятельности в учебном плане: Проектная деятельность рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю, 34 учебных час в год. Проектная деятельность охватывает 10-11 классы.

Особенностью проектов является их исследовательский, прикладной характер.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (34 часов)

Введение. Организационные основы индивидуального проекта. Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. (1 час)

Практическое занятие. Выбор и формулировка актуальной темы исследования.

Вариативность направления тем. (1 час).

Выявление интересов и знаний в области исследования. Обсуждение возникших идей, постановка проблем (1 час)

Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. (1 час)

Детализация и обоснование темы исследования. Актуальность исследования.

Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. (1 час)

Практическое занятие. Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта.

Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования (1 час)

Практическое занятие. Составление плана работы над проектом (1 час)

Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования (1 час)

Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента) (3ч)

Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав (1 час)

Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками (1 час)

Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой (1 час)

Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности 1ч

Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. 1 ч

Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и разделов «Введение», «Выводы» и «Заключение» Правила оформления основной части работы (1 час)

Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины) (1 час)

Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации (3 часа)

Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления (1 час)

Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. (1 час)

Практическое занятие. Основные правила защиты проекта(1 час)

Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта (3 часа)

Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Система оценивания проектной деятельности (1 час)

Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора. (5 часов)

Этапы работы над проектом

1. Поисковый	
Моделирование идеальной ситуации	Анализ имеющейся информации
Анализ имеющейся информации	Определение потребности в информации
Определение и анализ проблемы	Сбор и изучение информации
2. Аналитический	
Постановка цели проекта	Анализ ресурсов
Определение задач проекта	Планирование продукта

Определение способа разрешения проблемы	Анализ имеющейся информации
Анализ рисков	Определение потребности в информации
Составление плана проекта: пошаговое планирование работ	Сбор и изучение информации
3. Практический	
Выполнение плана работ	Текущий контроль
4. Презентационный	
Предварительная оценка продукта	Презентация продукта
Планирование презентации и подготовка презентационных материалов	
5. Контрольный	
Анализ результатов выполнения проекта	Оценка продукта
	Оценка продвижения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Темы занятий	Количество часов	Тип занятия		Всего часов по теме	Дата	
			теоретическое	практическое		По плану	По факту
1	Введение. Организация работы учебного курса. Что такое проект? Виды проектов и исследовательских работ	1	1		1		
2	Практическое занятие. Выбор и формулировка актуальной темы исследования. Вариативность направления тем	1		1	1		
3	Выявление интересов и знаний в области исследования. Обсуждение возникших идей, постановка проблемы.	1	1		1		
4	Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска	1	1		1		
5	Детализация и обоснование темы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	1	1		1		
6	Практическое занятие. Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1		1	1		

7	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом	1		1	1		
8	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1	1		1		
9-11	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	3		3	3		
12	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1	1		1		
13	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками	1		1	1		
14	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1		1	1		
15	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1		1			
16	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1	1		1		
17	Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и разделов «Введение», «Выводы» и «Заключение» Правила оформления основной части работы	1	1		1		
18	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1		1	1		

19	Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1	1		1		
20	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ	1	1		1		
21	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов	1	1		1		
22-23	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	2		2	2		
24	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления	1	1		1		
25	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	1	1		1		
26	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		1	1		
27-29	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта	3		3	3		
30	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Система оценивания проектной деятельности	1	1		1		
31-35	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	5	1	4	5		

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение. Организация работы учебного курса. Что такое проект? Виды проектов и исследовательских работ	1		
2	Практическое занятие. Выбор и формулировка актуальной темы исследования. Вариативность направления тем	1		
3	Выявление интересов и знаний в области исследования. Обсуждение возникших идей, постановка проблемы.	1		
4	Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска	1		
5	Детализация и обоснование темы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	1		
6	Практическое занятие. Определение цели и задач проекта,	1		

	создание дневника проекта. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования			
7	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом	1		
8	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1		
9	Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1		
10	Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1		
11	Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1		
12	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1		
13	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками	1		
14	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1		
15	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной	1		

	деятельности			
16	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1		
17	Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы.	1		
18	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1		
19	Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1		
20	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ	1		
21	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов	1		
22 - 23	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	2		
24	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления	1		
25	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	1		

26	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		
27 - 29	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта	3		
30	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Система оценивания проектной деятельности	1		
31 - 34	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	4		