

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 16.04. 2024 г.



1

Утвержден
Директором МКОУ «СОШ №30»
Л.И. Темирова

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»
г. о. Нальчик КБР за 2023 год**

г.о. Нальчик
2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения
1.2. Система управления
1.3. Кадровое обеспечение
1.4. Образовательная деятельность
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
1.6. Внутренняя система оценки качества образования
1.7. Востребованность выпускников
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
1.9. Материально-техническая база
II. Информация о показателях деятельности
2.1. Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащие самообследованию
2.2. Общие выводы
2.3. Основные задачи на 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование школы в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

Юридический адрес: КБР, г.о. Нальчик, ул. 2-ая Надречная, д.135

Место ведения образовательной деятельности: КБР, г.о. Нальчик, ул. 2-ая Надречная, д.135

телефон: 8(8662)97-45-43

e-mail: school30nalchik@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение "Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик"

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, серия 07Л01№0000955 от 17.03.2017г.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, серия 07А01№0000766 от 3.04.2017г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: до 28.12.2024г.

Адрес официального сайта школы: <http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru>

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» г. о. Нальчик КБР (далее - школа) составлен в соответствии с пунктом 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование школы проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года). Отчёт по результатам самообследования школы был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором.

Помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным

законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением 6 Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы и в социальной сети Телеграмм.

В 2023-2024 учебном году были пролонгированы договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Это научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Приложение 1.

1.2. Система управления школой

Управление в школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор. Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Управляющий Совет, Родительский комитет и Совет старшеклассников. Все они действуют в соответствии с принятыми в школе положениями.

Административный аппарат школы обновился в 2023-2024 учебном году из числа лучших педагогов школы. Вновь назначенных заместителей директора по учебно-воспитательной работе отличают профессионализм, высокий уровень культуры, способность устанавливать контакты с обучающимися и родителями (законными представителями). Единство взглядов на совместно решаемые задачи и пути их осуществления, отсутствие принципиальных разногласий обеспечивает грамотную организацию учебно-воспитательного процесса.

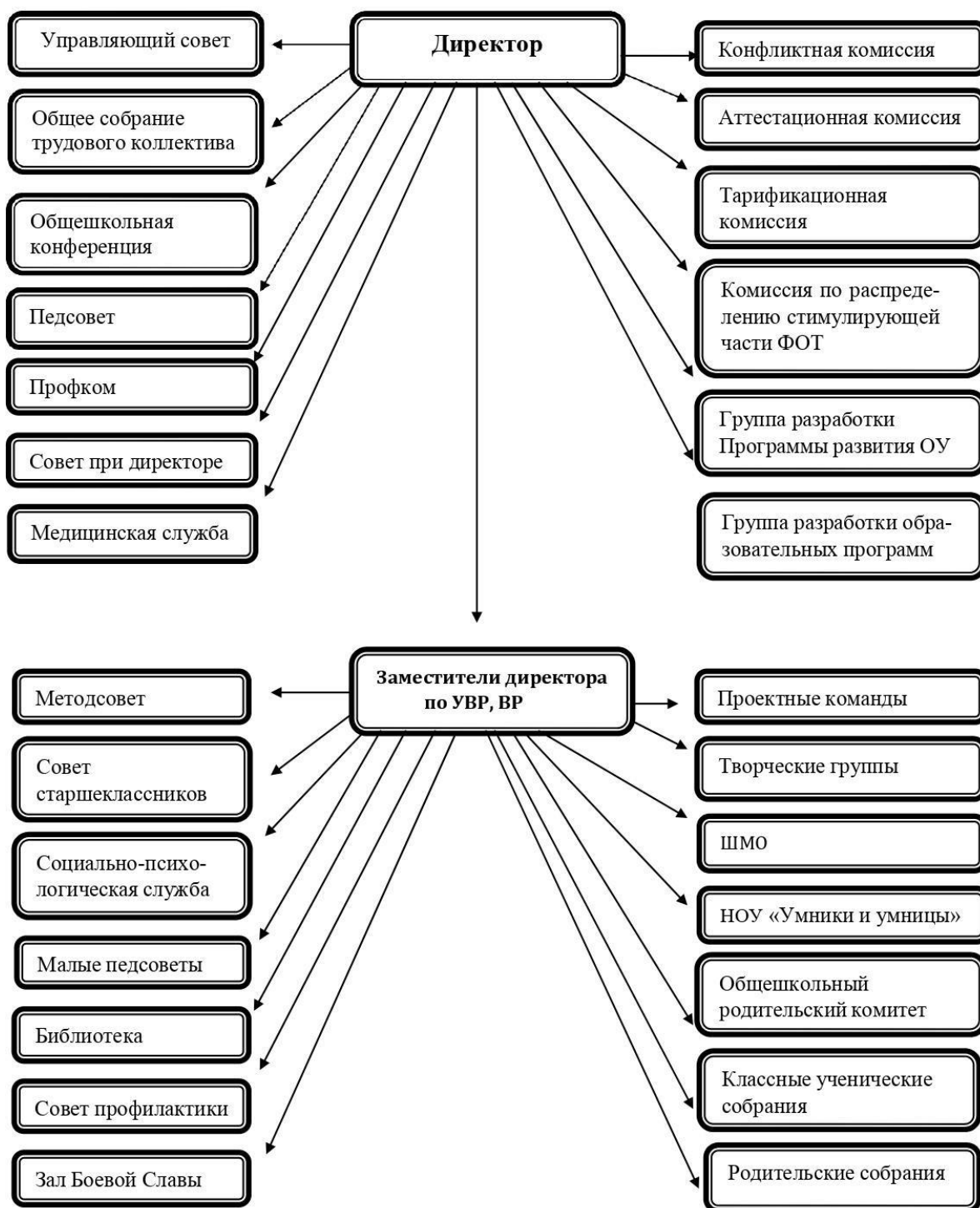
Второй год в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что школа располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

Управленческий аппарат школы

Должность	Ф. И. О.	Образование	Награды	Телефон
Директор	Темирова Л.И.	высшее	Отличник народного образования	88662974632
Зам.директора по УВР	Лажараева М.Х.	высшее	-	88662974272
Зам.директора по УВР	Афаунова К.Р.	высшее	Почетный работник	88662974272
Зам.директора по ВР	Кизова Е.А.	высшее	-	88662974621
Советник директора по воспитанию	Кумалова М. С.	высшее	-	88662974621

Структура управления МКОУ СОШ № 30



1.3. Кадровое обеспечение

В 2023 году качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ школы, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения. Базовое образование учителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. К числу сильных сторон школы следует отнести благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровая политика школы направлена на повышение мотивации педагогических работников, их квалификации, совершенствования ИКТ-компетенций. Педагоги используют в своей работе продуктивные образовательные технологии,

обеспечивающие личностное развитие ребенка. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям. Обобщение и распространение педагогического опыта лучших учителей проходит в виде открытых уроков, мастер-классов, предметных декад, а также в рамках муниципальных семинаров, конкурсов, вебинаров.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, повышение престижа профессии учителя. В связи с этим два учителя школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в качестве наставника и молодого специалиста. Обе стали лауреатами и получили неоценимый опыт, который мы обязательно используем в следующем году.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым. Кадровая политика направлена на повышение мотивации педагогических работников, организацию системы повышения их квалификации, системы наставничества и системы работы с молодыми специалистами и сотрудниками, устраивающимися на работу.

Уроки учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, являются открытыми для всех учителей школы. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы. 24,9% членов коллектива – учителя до 40 лет, 38,4% - до 55 лет. Это костяк коллектива – опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 31,6 лет, что на 11,2% меньше, чем в прошлом году. Это говорит о зрелости и творческом потенциале коллектива школы.

Звания и награды педагогических работников

Учителя, имеющие звания и награды:	Кол-во	%
Почетный работник и отличник народного просвещения	12	22,6
Награжден Почетной грамотой МОН РФ	2	3,8
Награжден Почетной грамотой МОН КБР, администрации г. о. Нальчик и Департамента образования г. о. Нальчик	46	84,9
Победитель национального проекта «Образование»	2	3,8

Образовательный ценз педагогических работников

Общая численность педагогических работников	53	100
• имеющих высшее педагогическое образование	45	84,9
• имеющих среднее профессиональное образование	7	13,2

Квалификационный ценз педагогических работников

Имеют квалификационную категорию, в том числе:	47	88,7
• высшую	6	11,3
• первую	0	0
• соответствие занимаемой должности	47	88,7

Возрастной ценз педагогических работников

Всего педагогических работников	53	100
• в возрасте до 30 лет	5	9,6
• в возрасте до 40 лет	8	15,3
• в возрасте до 55 лет	20	38,4
• старше 55 лет	19	36,5

Стаж работы педагогических работников

Педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:		
• до 5 лет	11	21,1
• 5-10 лет	2	3,8
• 10-20 лет	4	7,6
• свыше 20 лет	35	67,3

Курсы повышения педагогических квалификационных работников

Всего учителей, прошедших курсы повышения квалификации	50	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	50	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ОРКСЭ	15	100
Учителей, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи	50	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ	50	100

1.4. Образовательная деятельность

В соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в школе определяется образовательными программами:

основная образовательная программа начального общего образования;

образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и расписанием занятий. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план школы является нормативным документом, в нем определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов; определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования; определены педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе; обеспечены все предметные области, и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы (недельный и годовой) разработан как компонент ООП НОО, ООО и СОО. Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными образовательным минимумом содержания образования.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2 – 4 классы – 34 недели

5 – 11 классы – 34 недели

9, 11 классы – 34 недели (без учета ГИА).

Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Продолжительность уроков - 40 минут для 2-11 классов и 35 минут для 1 классов. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	с 01.11.2022г. по 09.11.2022г.	9
Зимние	1-11	с 01.01. 2023г. по 08.01.2023г.	8
Дополнительные	1	с 13.02. 2023г. по 19.02.2023г.	7
Весенние	1-11	с 18.03. 2023г. по 30.03.2023г.	13

В школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом того, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Основная образовательная программа разрабатывается школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ в соответствии с требованиями СанПиН. При составлении учебного плана соблюдается преемственность, сбалансированность между предметными циклами. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уроки проводятся в соответствии с учебным расписанием специалистами, имеющими соответствующий уровень профессионального образования, квалификационную категорию и курсовую подготовку.

Все предметы федерального компонента учебного плана ведутся в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому, в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы общего образования и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме от 3 до 5 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и

интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

В 2023 году школа реализовывала 7 программ внеурочной деятельности в школе понаправлениям развития личности (спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров», духовно-нравственное «В мире театра», функциональная грамотность «Россия – страна возможностей», информационно-просветительская «Разговоры о важном», профориентационная деятельность «Билет в будущее», художественно-эстетическая деятельность «Весёлые нотки», проектно-исследовательская деятельность «Калейдоскоп знаний»). План внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школы учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут и определяется приказом школы. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Контингент обучающихся

Большое внимание уделяется школой вопросу сохранения контингента обучающихся. На 01 сентября 2023 года в школе сформировано 16 классов. По состоянию на 01.09.2023 года в школе на всех уровнях образования обучалось 1017 человек. Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам и в соответствии с правилами приема в первый класс Российской Федерации. Набор для обучения во 2-11 классы осуществляется при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Прибытие превышает выбытие. Средняя наполняемость класса – 26,8% человек.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Класс	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов
1-4	456	16
5-9	514	20
10-11	48	2
Итого	1018	38

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В школе обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам способствует повышению качества образования. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в вебинарах, конференциях и семинарах различного уровня. Организована работа в автоматизированной информационной системе «Электронная школа» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося. Для учащихся старшей школы и педагогов рекомендован список интернет-ресурсов для поиска необходимой информации в электронном формате.

Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах установлена фильтрация интернет-ресурсов в школе обеспечивается посредством подключения к единой системе передач данных (ЕСПД), что

препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс, участвовать во всероссийских олимпиадах и конкурсах онлайн.

На уровне ООУ и СОО основными электронными ресурсами стали:

- «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет.
- «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность их консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством Сферум, ЦОС «Моя школа».

К сожалению, при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий выявлено, что у 75% обучающихся нет компьютерной техники. Для таких обучающихся электронные услуги с использованием глобальной сети Интернет предоставляются для обучающихся в образовательных целях из кабинета информатики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП по следующим модулям:

Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактическая работа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции; мастер-классы; встречи; конкурсы; фестивали.

Приоритетным направлением выбрано гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, которое реализуется в рамках рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и работы школьного музея. Деятельность носит системный характер и направлена на:

- формирование гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- уважительного отношения к истории страны.

Так, с 1 сентября 2022 года во исполнение письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики под гимны Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики. Для организации данного мероприятия школа установила два флагштока,

соответствующих требованиям. Право поднять государственные флаги под исполнение всеми участниками линейки имноа Российской Федерации предоставляется лучшим ученикам школы, что, привнесло дух соревнования между обучающимися. Сразу после поднятия государственных флагов, во всех классах проводится занятие «Разговор о важном», на котором поднимаются темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проектную деятельность старшеклассников;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в профессиональные образовательные учреждения, экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее».

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школе.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав

обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы: через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через проведение мероприятий, курируемых Советом старшеклассников, который выступает координирующим и контролирующим органом (День самоуправления);
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, в поездки, выезды.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика - это система мер, направленных на предупреждение возникновения явления асоциального поведения обучающихся. Работа проводится под девизом: «Легче предупредить и предотвратить дальнейшее развитие негативного процесса, чем потом преодолевать его». Целью профилактической работы является комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

В школе работает Совет профилактики. Одним из важных компонентов профилактической работы является организация помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которые могут повлечь за собой нежелание посещать школу, чтобы избежать неуспешность в учебе.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в социальные проекты;
- профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры;
- безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте;
- противопожарная безопасность;
- гражданская оборона;

- антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (экскурсии), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);
- профилактика экстремизма в детской, молодёжной среде (в т.ч. буллинг);
- дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
- наркомании и употребления ПАВ;
- суицидального поведения учащихся.

Правовое воспитание как обучающихся, так и родителей (законных представителей) проходит во время бесед, классных часов и родительских собраний. Большая работа проводится по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Тесное сотрудничество с УМВД России по КБР позволяет организовывать встречи и родительские собрания с инспекторами ПДН, которые направлены на предупреждение противоправных поступков характерных для подростковой среды, привитие понятий административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

Взаимодействие с Наркодеспансером дает возможность организации и проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами школы по профилактике начала потребления алкоголя и ПАВ среди детей и подростков.

Результатом профилактической работы школы стала комплексная, целенаправленно организованная система превентивных мер, позволяющая нивелировать отклоняющееся поведение подростков. При этом устойчивость воздействия этой системы будет обусловлена возникающим у обучающихся положительным отношением к социально одобряемой деятельности, их поведением, возникшими отношениями ответственности, взаимопомощи, критичным отношением к своему поведению и поступкам сверстников.

Результат систематической профилактической работы - в школе нет обучающихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин (скрытый отсев), состоящих на учете ОДН УМВД, проходивших КДНиЗП и другие субъекты профилактики

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- участие в мероприятиях и акциях города;
- в конкурсах, конференциях, викторинах, фестивалях и т.п.;
- благотворительных и экологических акциях;
- праздничных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне;
- спортивных соревнованиях.

На уровне школы:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Детские общественные объединения

Действующие в школе детские общественные объединения - «Орлята России» и первичное отделение Российского движения детей и молодежи – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи, заседания – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Участники детских общественных объединений проводят на базе школы экологические акции, пропагандируют экологическую культуру, принимают участие в различных акциях благотворительной, гражданско-правовой, патриотической направленности, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в школьных и городских мероприятиях.

На внешкольном уровне:

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей и постояльцев этих учреждений в рамках реализации социального и событийного направлений воспитательной деятельности.

Ученики нашей школы входят в состав волонтерского центра Школьных добровольческих команд. Ребята проводят экологические акции, акции, направленные на здоровый образ жизни, принимают участие во Всероссийских акциях, организуют благотворительную помощь детям из детских домов, оказывают помощь бойцам СВО.

На уровне школы:

- участие волонтеров в проведении акций по сбору макулатуры;

- организация и проведение Недели экологии, в рамках которой организуются выставки детских творческих работ, фотоконкурс, встречи с представителями

- экологических организаций, участие в экологических семинарах, конференциях;
- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
 - Торжественно-траурные церемониалы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., вручение памятных знаков ветеранам микрорайона в честь юбилейных военных дат);
 - участие обучающихся в реализации и проведении лично значимых для ребят событий и мероприятий (праздники, соревнования, конкурсы, флешмобы и т.п.);
 - участие обучающихся первичного отделения Российского движения детей и молодежи, «Орлята России» в мероприятиях РДДМ различной направленности;
 - участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма участников отряда юных инспекторов движения;
 - организация работы школьных медиа с целью информирования и привлечения внимания всех участников образовательного процесса к волонтерской деятельности.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в участие, планирование, организацию, проведение и анализ общих дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль по планированию, организации, проведению, контролю мероприятия, общего дела.

Традиционными стали также акции и проекты гражданско-патриотической направленности. Школа активно участвует в программе «Орлята России» под руководством учителей и старшеклассников-наставников проходят треки и получают сертификаты. Школа принимает активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня. На официальной странице социальной сети Телеграмм освещаются все проводимые мероприятия и акции в школе.

В школе много обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях, не все родители имеют возможность контролировать учебу своих детей, так как вынуждены много работать, чтобы обеспечить детей необходимым. Многие родители воспитанием и развитием своих детей занимаются не достаточно. Работа педагогов и администрации школы сконцентрирована на процессах адаптации, решения социальных вопросов обучающихся и их семей.

Социальная характеристика обучающихся

Показатель		
1.	Дети-сироты	1
2.	Опекаемые дети	8
3.	Дети-инвалиды	12
4.	Дети из многодетных семей	460
5.	Дети из малообеспеченных семей	86
6.	Дети из неполных семей	232
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	2
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	-
9.	Дети, состоящие на учете в КДН	-
10.	Дети, состоящие на учете в школьной «группе риска»	11
11.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
12.	Неблагополучные семьи	2
13.	Матери-одиночки	15

В результате, в школе в течение ряда лет нет ни одного обучающегося, состоящего на учете в ПДН и ни одного обучающегося, употребляющего спиртные напитки, ПАВ и табак.

Показатели эффективности работы по профилактике правонарушений

Количество обучающихся	2021-22	2022-23	2023-24
-------------------------------	----------------	----------------	----------------

Совершивших преступления в период обучения в ОУ (%)	0	0	0
Совершивших правонарушения в период обучения в ОУ (%)	0	0	0
Состоящих на учете в ПДН (%)	0	0	0
Имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности. Это кружки «Хореография и «Баскетбол», функционирует школьное ученическое самоуправление, Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы», функционирует школьный Зал Боевой Славы.

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в школе

Направление	Всего	%
Хореография	57	5,6
Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы»	304	29,7
Исследовательская деятельность патриотического направления	15	1,5
Работа в школьном ученическом самоуправлении	148	14,5
Итого	524	51,2

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования города Нальчика занимается 443 обучающихся по различным направлениям. Итого 967 или 94,5% наших обучающихся охвачены дополнительным образованием как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города.

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования г.о. Нальчик

Направление	Всего	% от общего количества уч-ся
Художественно-эстетическое	96	9,4
Физкультурно-спортивное	168	16,4
Научно-исследовательское	29	2,8
Декоративно-прикладное	36	3,5
Эколого-биологическое	114	11,1
Итого	443	43,3

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

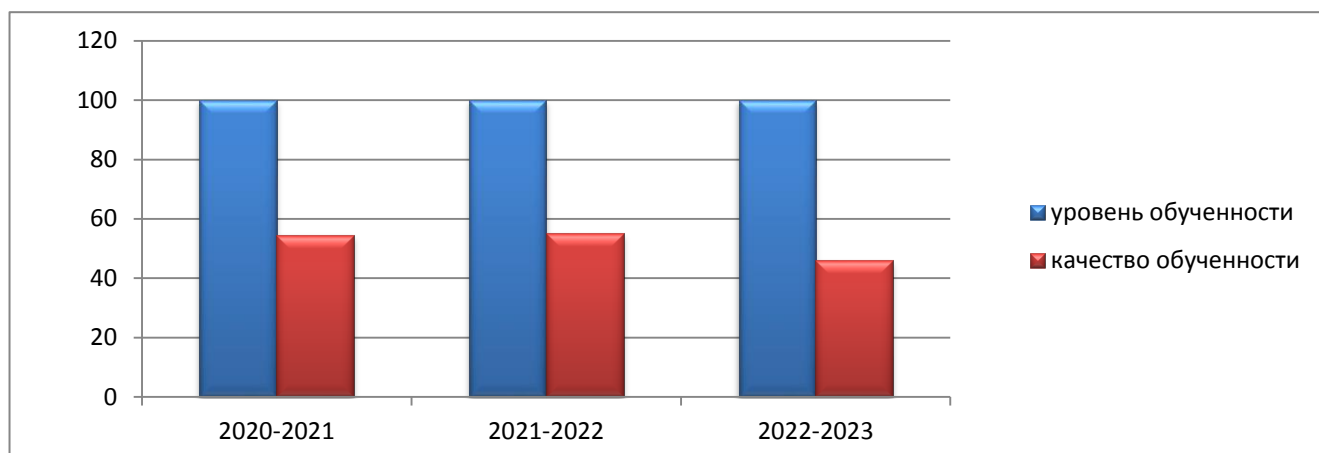
Качество обученности по школе в 2023 году составило при 100% успеваемости 46%.

Класс	кол-во уч-ся	на «5»	на «4 и 5»	% успеваемости	% качество обученности	переведены	оставлены на повторное обучение
2а	26	7	7	100	54	26	0
2б	27	5	10	100	56	27	0
2в	31	7	18	100	81	31	0
2г	28	12	8	100	71	28	0
	112	31	43	100	65	112	0
3а	32	9	10	100	59	32	0
3б	34	5	13	100	53	34	0
3в	34	6	12	100	53	34	0
3г	32	6	11	100	53	32	0
	132	26	46	100	54	132	0
4а	29	5	17	100	76	29	0
4б	30	10	16	100	86	30	0
4в	30	7	8	100	50	30	0
4г	26	6	6	100	46	26	0
	115	28	44	100	64	115	0

Всего 2-4 классы	359	85	133	100	61	359	0
5а	27	2	7	100	33	27	0
5б	29	1	6	100	24	29	0
5в	29	4	4	100	27	29	0
5г	29	0	5	100	17	29	0
	114	7	22	100	25	114	0
6а	24	1	7	100	33	24	0
6б	26	0	4	100	19	26	0
6в	26	2	4	100	28	25	0
6г	24	0	6	100	25	24	0
	100	3	21	100	26	100	0
7а	20	0	4	100	20	20	0
7б	26	2	6	100	35	26	0
7в	27	1	9	100	37	27	0
7г	26	2	5	100	27	26	0
	99	5	24	100	30	99	0
8а	26	0	8	100	35	26	0
8б	27	3	5	100	30	27	0
8в	24	2	3	100	21	24	0
8г	26	0	4	100	15	26	0
	103	5	20	100	25	103	0
9а	21	2	11	100	61	21	0
9б	25	2	10	100	48	25	0
9в	24	0	10	100	42	24	0
9г	27	3	7	100	37	27	0
	97	7	38	100	47	97	0
Всего 5-9 классы	513	27	125	100	31	513	0
Итого	872	112	258	100	46	872	0

Результаты по школе за три года

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости	Качество обученности
2020-2021	864 (без 1 классов)	100	54,5
2021-2022	875 (без 1 классов)	100	55,0
2022-2023	970 (без 1 классов)	100	46



Начальное общее образование

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2020-2021	461	100	60,7

2021-2022	456	100	62,9
2022-2023	454	100	63

Основное общее образование

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2020-2021	473	100	38,6
2021-2022	514	100	43,8
2022-2023	513	100	46

Среднее общее образование

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2020-2021	44	100	59,7
2021-2022	48	100	60,6
2022-2023	47	100	60

Сравнительный анализ предметных результатов освоения образовательных программ начального общего образования показал снижение качества образования в первом полугодии 2022-2023 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом. Со всеми обучающимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы и их родителями, ведется индивидуальная работа, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения. Учителя-предметники ведут работу по предупреждению неуспеваемости: за месяц до окончания четверти формируются результаты предварительной аттестации для своевременного информирования детей и родителей о возможной неуспеваемости и своевременной организации консультационной работы.

Результатом этой работы является оптимальный выбор образовательного маршрута для обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП, а также снижение количества неуспевающих обучающихся.

С 1 сентября 2023 года 10-е классы стали учиться по новой ООП СОО. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022 № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

Планируемые результаты

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – контролировать качество обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;

ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века. Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

Государственная итоговая аттестация ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии нормативными документами Федерального и регионального уровней в форме и по материалам ЕГЭ. К ЕГЭ были допущены все 24 выпускника, в полном объеме выполнившие основную образовательную программу среднего общего образования, и получившие «зачет» по итоговому сочинению.

В 2023 году обязательными были экзамены по русскому языку и математике (либо базовый уровень, либо профильный – по выбору выпускника), остальные предметы – по выбору. Замечаний о нарушении процедуры проведения ЕГЭ нет.

Из 24 выпускников: 21 выпускник с первой попытки преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении», 4 - Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Два выпускника после успешной пересдачи получили аттестаты, один выпускник отказался от пересдачи и ушел добровольно служить в Российскую армию завершив обучение со справкой.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что средний балл 2023 года в сравнении со средним баллом по Российской Федерации выше по таким предметам, как русский язык, химия, биология, история, обществознание.

Самый высокий балл по школе в 2023 году составил:

97 баллов по химии;

87 и 85 баллов по русскому языку;

79 баллов по биологии;

77 баллов по обществознанию;

75 баллов по истории.

Результаты государственной итоговой аттестации средней школы за три года

	2020-21	2021-22	2022-23
Количество учащихся на конец учебного года	27	15	24
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	27	15	24
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	27	15	23
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию			
- по математике	27	15	23
- по русскому языку	27	15	23
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100	100	96

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в форме и по материалам ОГЭ. К ним по решению педагогического совета были допущены все 101 выпускник 9 классов, в полном объеме выполнившие основную образовательную программу основного общего образования и получившие «зачет» по устному собеседованию по русскому языку. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном образовании, из них 7 обучающихся - аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации основной школы за три года

	2020-21	2021-22	2022-23
Количество учащихся на конец учебного года	70	68	101

Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	70	68	101
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	70	68	101
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию			
- по математике	70	68	101
- по русскому языку	70	68	101
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100	100	100

Анализ результатов ОГЭ показал небольшое снижение качества знаний по математике по сравнению с другими годами.

Результаты внешнего мониторинга. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" в период с 15 марта по 20 мая 2023 года в школе были проведены ВПР и произведен их анализ.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	Не писали			
2022-23	91	63	3,8	100

по математике в 4-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	Не писали			
2022-23	92	65	3,8	100

по окружающему миру в 4-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	Не писали			
2022-23	93	70	3,9	100

по русскому языку в 5-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	92	57	3,7	100
2022-23	93	58	3,8	100

по математике в 5-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	93	52	3,4	100
2022-23	92	51	3,4	100

по биологии в 5-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	Не писали			
2022-23	94	42	3,3	100

по русскому языку в 6-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
---------	----------------	-------------------	--------------	----------------------------------

2021-22	87	47	3,4	100
2022-23	86	46	3,4	100

по математике в 6-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	88,3	55	3,7	100
2022-23	88	55	3,7	100

по биологии в 6-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	97	56	3,6	100
2022-23	96	36	3,3	100

по обществознанию в 6-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	Не писали			
2022-23	98	38	3,5	100

по истории в 6-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	97	43	3,5	100
2022-23	96	43	3,5	100

по географии в 6-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	Не писали			
2022-23	99	61	3,8	100

по русскому языку в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	93	61	3,6	100
2022-23	94	60	3,5	100

по математике в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	98	51	3,5	100
2022-23	97	50	3,5	100

по биологии в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	92	34,5	3,4	100
2022-23	92	34,4	3,3	100

по обществознанию в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	99	65	3,6	100
2022-23	98	63	3,4	100

по истории в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	99	53	3,6	100
2022-23	98	52	3,5	100

по географии в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	100	63	3,7	100
2022-23	99	63	3,6	100

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	Не писали			
2022-23	97	42	3,5	100

по английскому языку в 7-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	100	35	3,4	100
2022-23	99	34	3,4	100

по русскому языку в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	99	49	3,6	100
2022-23	98	49	3,5	100

по математике в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	98	45	3,5	100
2022-23	97	46	3,6	100

по биологии в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	100	48	3,5	100
2022-23	99	47	3,4	100

по обществознанию в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	99	65	3,6	100
2022-23	98	66	3,6	100

по истории в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	100	25	3,2	100
2022-23	99	26	3,3	100

по географии в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	96	32	3,3	100
2022-23	97	34	3,5	100

по физике в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22	100	78	4	100
2022-23	99	77	3,9	100

по химии в 8-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22			Не писали	
2022-23	99	77	4	100

по биологии в 11-х классах

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2021-22			Не писали	
2022-23	100	79	4	100

Проведенный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. Большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Результаты ВПР несущественно различаются с годовыми отметками.
3. Наблюдается снижение результатов ВПР по всем предметам, в связи с тем, что обучающиеся находились на дистанционном обучении.

Всероссийская олимпиада школьников

Одним из основных направлений работы с одарёнными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап проводился года по всем предметам учебного плана. Общее количество участников школьного этапа ВОШ среди учащихся 4-11 классов составило 635 человек (более 50%).

Мониторинг обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за последние три года

	Муниципальный этап			Региональный		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Победители	4	2	4	0	1	2
Призеры	9	17	11	1	1	0
Итого	13	19	15	1	2	2

Всего победителями и призерами муниципального этапа за последние три года стало 47 обучающихся. В 2023 году 7 обучающихся были делегированы на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии, биологии, истории, по физической культуре; четыре ученика делегированы на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по кабардино-черкесскому языку и литературе.

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по математике, физики, химии и английскому языку. Поэтому на следующий год, необходимо усилить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися по своим предметам.

В течение многих лет в школе сохраняется высокое число участников различных олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней. За последние три года в них приняло участие 1361 обучающийся, из них 738 стали призерами и победителями.

Количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах за три года

Учебный год	Участвовало	Призеры	%	Победители	%
2020-2021	441	159	36,1%	80	18,1%
2021-2022	443	164	37,0%	82	18,5%
2022-2023	477	171	35,9%	82	17,2%
Итого	1361	494	36,3%	244	18,0%

Количество обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов за три года

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2020-2021	186	91	19
2021-2022	189	93	22
2022-2023	193	95	27
Итого	568	279	68

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с образовательной программой (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические Работы. Итоговые комплексные работы	сентябрь, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Удовлетворенность участников образовательных отношений

Ежегодно с целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы обучающиеся родители (законные представители) принимают участие в изучении мнения об удовлетворенности качеством услуг в сфере образования. На 01.04.2024 года опрошено 520 респондентов. Из них:

99,4% опрошенных считает работников школы вежливыми, внимательными и доброжелательными.

99,4% опрошенных удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников школы при предоставлении образовательных услуг.

82,4% удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.

98,4% устраивает качество предоставляемых образовательных услуг.

99,4% готовы рекомендовать школу родственникам, друзьям, знакомым.

98,6% удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности школы на официальном сайте.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники нашей школы являются конкурентно способными на рынке образовательных услуг и демонстрируют стабильно высокие результаты поступления в

высшие учебные заведения страны.

Так, в 2023 году 83,3% наших выпускников поступили в ВУЗы страны, в том числе, 62,5% - на бюджетной основе.

Результаты трудоустройства выпускников средней школы за два года

Выпускники	Всего	%	Всего	%	Всего	%
	2021 год		2022 год		2023 год	
Всего выпускников	27	100	15	100	24	100
Поступило в ВУЗы	22	81,5	13	86,7	20	83,3
в том числе на бюджетной основе	15	68,2	7	46,6	15	62,5
в том числе на коммерческой основе	7	31,8	6	40,0	5	20,9
Поступило в СПО	5	18,5	2	13,3	3	12,5
Устроилось на работу	0	0	0	0	1	4

Что касается выпускников основной школы, 63 % выпускников 2023 года продолжают образование в средних профессиональных учреждениях, 38 % вернулись в 10 класс, что на 5% больше, чем в прошлом году.

Результаты трудоустройства выпускников основной школы за два года

Выпускники	Всего	%	Всего	%	Всего	%
	2021 год		2022 год		2023 год	
Всего выпускников	70	100	68	100	101	100
Поступило в СПО	42	60,0	40	58,8	63	63
Продолжило образование в 10 классе	28	40,0	28	41,1	38	38

1.8. Учебно-методическое,

библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы школы и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотечном фонде числится:

- учебная литература - 12627 экземпляров книжной продукции;
- художественная литература – 5938 экземпляров книжной продукции.

В экзаменационные сроки все ППЭ, в которых обучающиеся школы сдают выпускные экзамены, обеспечены необходимой учебной и художественной литературой. Учебный процесс полностью обеспечен необходимой учебной литературой. Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с образовательной программой школы, все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками, необходимыми для освоения предметов учебного плана.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой не в полном объеме. Проведена полная инвентаризация основного и учебного фонда, и на основании анализа итогов инвентаризации и запроса учебной части школы сформирован заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год. Заказ учебной литературы оформлен с учетом нового Федерального перечня учебников (Приказ МП РФ № 858 от 21.09.2022).

Учебный процесс обеспечен учебной литературой в соответствии с обновленными ФГОС в 1,2,5,6 (новые предметы), т.к. основная часть финансирования на приобретение учебной литературы была направлена на обеспечение учебниками обучающихся в связи со значительным увеличением контингента в 4 и 8 классах.

К сожалению, библиотечный фонд школы имеет недостаточно электронных образовательных ресурсов в связи с отсутствием финансирования. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, Московской электронной школе. С целью создания доступа всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, обеспечивается функционирование школьного сервера,

школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (глобальной) сети.

1.9. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырехэтажном типовом здании, школы 1988 года постройки площадью 8778,4 кв.м. Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. В школе 55 учебных кабинетов, актовый зал, танцзал, мастерская, кабинет технологии, два типовых спортзала, городок Workout для занятий гимнастикой, пищеблок, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, места личной гигиены и др.

Для реализации учебного процесса школа располагает технической базой: компьютеры, множительная и копировальная техника, ноутбуки, мультимедийные средства обучения. В каждом кабинете имеется компьютер, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, что упрощает обмен информацией между участниками образовательных отношений. Доступ к Интернету осуществляется через ПАО "Ростелеком" по ТП «Unlim Корпорация 4 Оптика» со скоростью 100Мбит/с.

Однако учебные кабинеты недостаточно оснащены специальным оборудованием, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Данная ситуация также озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

Безопасность образовательного процесса

Школа охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОП «Барс». Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание школы оборудовано:

- видеонаблюдением на территории и в здании школы;
- охранной сигнализацией в здании;
- кнопкой экстренного вызова группы немедленного реагирования;
- комплексом Стрелец-Мониторинг, обеспечивающим передачу сигнала о пожаре на пульт МЧС России;
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- первичными средствами пожаротушения;
- наружным противопожарным водоснабжением здания;
- внутренней голосовой связью;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Заключены все необходимые договора для обеспечения бесперебойной работы школы, разработаны Паспорт антитеррористической безопасности, Декларация пожарной безопасности, Паспорт доступности, Паспорт дорожной безопасности, планы эвакуации, соответствующие современным требованиям, журналы, инструкции, планы, приказы. Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных гидрантов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

По периметру школы установлено металлическое ограждение. Школа имеет семь эвакуационных выходов, закрытых на легко открываемые изнутри задвижки. Подвальные помещения закрыты на замок. Школа оснащена огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации. На подъезде к школе установлен дорожный знак «Осторожно, дети». Два раза в год проводятся объектовые тренировки по

действиям обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами с соблюдением теплового и светового режимов и требованиями пожарной и электробезопасности. Расписание уроков и кружков составлено в соответствии с нормами СанПин. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии и информатики. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в каникулярное время и в период прохождения обучающимися летней трудовой практики. Все педагогические работники и члены администрации прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся при несчастных случаях.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители проводят занятия с обучающимися на классных часах. Регулярно проводятся инструктажи по всем направлениям работы, беседы, встречи, классные часы. Перед поездками за пределы школы проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Придавая должное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, школа ведет работу в контакте с сотрудниками ГИБДД. Инспекторы отдела по пропаганде участвуют в родительских собраниях, где поднимаются вопросы о роли взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы профилактики детского травматизма рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях. За последние годы в школе не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Учебный год	Кол-во
2020-21	0
2021-22	0
2022-23	0

2. Информация о показателях деятельности школы

2.1. Показатели деятельности школы

№	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1017
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	454
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	516
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	420/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку для поступления в ВУЗ	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике для поступления в ВУЗ	53

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,4
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	7/0,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности обучающихся	477/46,9%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	253/25%
1.19.1	Муниципального уровня	15/0,2%
1.19.2	Регионального уровня	2/0,03%
1.19.3	Федерального уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	148/14,5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением Дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	45/85,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/85,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической Направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/11,3%
1.29.1	Высшая	6/11,3%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/100%
1.30.1	До 5 лет	11/21,1%
1.30.2	Свыше 20 лет	35/67,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/36,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности обучающихся	1017/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,9кв.м/на 1ученика

2.2. Общие выводы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

2.3. Основные задачи на 2024 год

- 1). Развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
- 2). Обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3). Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 4). Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);
- 5). Развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
- 6). Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 7). Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
- 8). Обеспечение условий для развития социальной активности обучающихся через обновление содержания воспитательной работы в школе.

Приложение 1

Социальные партнеры школы

№	Организации	Оказываемая помощь
1	Местная администрация г.о. Нальчик	Участие в городских мероприятиях

2	Молодежная палата	Совместные развлекательные мероприятия, гуманитарная помощь участникам СВО и др.
3	Комитет по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
4	УМВД России по г.о. Нальчик	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
5	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.о. Нальчик	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями находящимися в социально-опасном положении
6	Прокуратура г.о.Нальчик	Просветительская работа, консультационная помощь
7	ОГИБДДУМВД России по г.о. Нальчик	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
8	Пожарная часть	Организация экскурсий в пожарную часть совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
9	Управление культуры, молодежи и спорта Местной администрации г.о. Нальчик	Решение вопросов в области культуры, дополнительного образования детей, работы с молодежью, физической культуры и спорта
10	Театры	Участие в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов
11	Музеи	Проведение экскурсий, тематических занятий
12	Городская детская библиотека Юношеская библиотека	Духовно-нравственное воспитание, проведение совместных мероприятий
13	Совет ветеранов	Мероприятия патриотической направленности, акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам ит.д.
14	Учреждения допобразования г.о. Нальчик	Дополнительное образование обучающихся
15	ДЮСШ	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
16	ВУЗы и колледжи КБР	Профориентационная работа, педагогическая практика
17	ДШИ	Художественно-эстетическое воспитание учащихся
18	Центр занятости населения	Профориентационная работа, временное трудоустройство несовершеннолетних
19	ГБОУ "Детская академия Творчества "Солнечныйгород"	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах
20	Центр повышения квалификации специалистов	Методическая помощь, недели профессионального роста, вебинары, семинары, конференции
21	Школы г.о. Нальчик	Проведение семинаров, научно-практических конференций, сетевое взаимодействие
21	МБУ ДО «Эрудит»	Дополнительное образование обучающихся
22	ПМПК	Обследование детей, имеющих проблемы в развитии с целью определения оптимального психолого-педагогического маршрута для каждого обследованного и соответствующих специальных образовательных условий
23	Кабардино-Балкарская государственная Филармония	Духовно-нравственное воспитание, организация досуга
24	Городская детская клиническая больница	Просветительская работа, проведение медицинских осмотров, формирование ЗОЖ

25	Детский сад №7	Решение вопросов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования: обеспечение непрерывности психолого-педагогического сопровождения ребенка.
26	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Участие в проектах, акциях и мероприятиях различного направления по развитию детского самоуправления, социализации обучающихся
27	Родители (законные представители) обучающихся	Незаменимые помощники педагогов для более эффективного достижения целей воспитания