

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №30»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(МКОУ «СОШ №30» г.о. НАЛЬЧИК КБР)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Всего листов: 2 из 2

Олимпиадная работа  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
обучающейся 10 класса  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30» г.о. Нальчик

Тема: Жеманжеевой Алина Ануровна

Подпись-наставник:

учитель русского языка и литературы  
МКОУ «СОШ №30» городского округа Нальчик  
Сабанчиева Фэма Михайловна.

676.

### Задание 1.

В предложенном тексте В.В. Фокова "Своими" рассказывает о материнской юре. Главнее внимание читатель сосредотачивает на еной материнской любви, которая привела к судному исходу событий. Раскрывая её, автор поднимает проблемы: дети перестают слушать совет старших, а матеря боаеише усиливает контроль над ребёнком иу своих рук. Всеи ходом повествования, отбором художественных деталей писатель утверждает основную мысль - любовь к своим близким, желание уберечь их от войны и широкость совершённого поступка в одиочасье заканчивается трагедией для всех. На мой взгляд, само название "Своими" говорит о том, что мать своими усилиями попыталась направить детей в хорошую сторону, "в ту сторону", но совсем не подумала об исходе ситуации.

Композиция произведения линейная, включающая в себе завязку, развитие, кульминацию и развязку событий - такова типичная структура произведения. Завязкой является решительное действие матери, не знающей что делать дальше. Мой, как читатель, заинтригован

