

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 29.08.24

Согласовано с  
Родительским комитетом  
Протокол № 1 от 29.08.24

Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШ №30»  
Л.И.Темирова  
Приказ № 785/2 от 30.08.24



Согласовано с  
Советом старшеклассников  
Протокол № 1 от 29.08.24

## Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому в МКОУ «СОШ №30» разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012г. № 07-832;
- Письмом от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями, письмом Минпросвещения от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций «Обучение на дому»»,
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Уставом МКОУ «СОШ №30» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора Учреждения.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется Учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется) и заключение ПМПК, в которой рекомендуется АООП.

На их основе, составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий, которое также согласуется и подписывается родителями (законными представителями) на каждого ученика отдельно, заводится и ведется индивидуальный маршрут образования, согласованный с родителями, где фиксируются достижения каждого обучающегося на начало и конец учебного года, готовность перехода в следующий класс (копии справок прилагаются).

По представленным документам директором Учреждения издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися. АООП разрабатывается заместителями директора по УВР по рекомендации ПМПК. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о.

АООП включает в себя следующие разделы:

- Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

- Содержательный (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

- Организационный (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП Учреждения может включать дополнительные разделы. На заседании Психолого-педагогического консилиума Учреждения рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК)).

Проект АООП рассматривается на заседании МО, согласуется с Управляющим советом, утверждается приказом директором Учреждения. Утвержденная АООП размещается на сайте Учреждения. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических; порядка жизнедеятельности Учреждения (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в Учреждении; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год и др.

2.3. Отношения между Учреждением и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются локальным актом Учреждения.

2.4. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам Учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года).

2.5. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами педагогов, работающих в данном классе невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

2.6. При организации обучения на дому Учреждение:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию Федеральным перечнем при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2.8. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.9. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документы об образовании.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах - 8 ч в неделю,
- в 5-7 классах - 10 ч в неделю,
- в 8-9 классах - 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация Учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по Учреждению о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

3.6. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

### **4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и Учреждения (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

#### 4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

#### 4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

#### 4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к Учреждению и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно в течение дня информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3. 5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

#### 4.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации Учреждения;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

#### 4.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## **5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

5.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором.

5.2. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_\_\_\_ № », отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа. Все отметки обучающегося на дому вносятся также и в электронный журнал.

5.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания сохранившихся данных и принимает решение о перенесении в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

5.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения, согласовывается с Родительским комитетом, Советом старшеклассников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения. 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.