Принято

Управляющим советом

Протокол № 5 от 21. 07. 2025 г

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №30»

_____ Н. И. Темирова

Приказ № 61 от 21.07.02025 г.

Публичный отчёт директора

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №30» г. о. Нальчик

Кабардино-Балкарской Республики

за 2024-2025 учебный год

г. Нальчик

2025 г.

Публичный отчет Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» г. о. Нальчик Кабардино-Балкарской республики (далее-школа) за 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации от 14.08.2020 г. №831 (с изменениями на 12 января 2022 года) с целью:

1. Обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечения прозрачности функционирования школы;
3. Информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный отчет опубликован на нашем официальном сайте по адресу: http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru.

Содержание

1. Общая характеристика школы
1.1. Тип, вид, статус школы, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, наличие сайта учреждения, контактная информация.
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
1.3. Характеристика контингента учащихся.
1.4. Основные позиции Программы развития школы.
1.5. Структура управления.
1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
2. Особенности организации образовательного процесса
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
2.2. Дополнительные образовательные услуги.
2.3. Организация изучения иностранных языков.
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
3. Условия осуществления образовательного процесса
3.1. Режим работы.
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
3.3. IT-инфраструктура.
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
3.6. Организация летнего отдыха детей.
3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.
3.8. Обеспечение безопасности.
3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3.10. Кадровый состав.
3.11. Средняя наполняемость классов.
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
4. Результаты деятельности школы. Качество образования
4.1. Результаты единого государственного экзамена.
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
4.8. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
4.9. Достижения учреждения в конкурсах.
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
6.3. Направление использования бюджетных средств.
6.4. Платные услуги.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение. **Перспективы и планы развития**

8.1. Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год.
8.2. Задачи реализации Программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.
8.3. Новые проекты, программы и технологии.
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

1. Общая характеристика школы.

1.1. Тип, вид, статус школы, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, наличие сайта учреждения, контактная информация.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики является:
По типу – общеобразовательным учреждением.
По виду – средней общеобразовательной школой.
Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР серия 07Л01 №0000955 от 17.03.2017 г. и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР серия 07А01№0000766 от 03.04.2017 г.
Учредитель: Департамент образования г. о. Нальчик.
Юридический адрес школы: КБР, г. о. Нальчик, ул. 2-я Надречная, д.135.
Официальный сайт школы: http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru. E-mail: school30kbr@yandex.ru.
Социальные сети: Телеграмм, В контакте.

Филиалы (отделения): не имеет.
Директор: Темирова Лариса Исмаиловна. Контакты: 8(8662)974543.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в спальном микрорайоне города Нальчика со слабо развитой инфраструктурой. В микрорайоне расположены многоквартирные жилые дома, а также большой частный сектор, где проживают, в основном, работники бюджетных организаций, сферы бытового обслуживания, рыночные торговцы.

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в микрорайоне. Рядом располагается Детский сад №7 и филиал музыкальной школы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учеников не вносит дестабилизации в процесс обучения. В школе ведется целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся, созданию каждому ребенку условий для получения образования. К сожалению, в последний год обучающиеся выбыли в связи с началом капитального ремонта школы и организацией учебного процесса в МКОУ «СОШ №11» во вторую смену.

Учебный год	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего обучающихся	1023	1018	941

Социокультурная образовательная среда не обеспечивает возможностей для развития потенциала ребенка.

В школе много детей из многодетных семей, малообеспеченных и неполных семей. Контингент родителей низко мотивирован. Социальный слой родителей составляют служащие 186 (20%), рабочие 582 (62%), неработающие 173 (18%). Многие из них воспитанием и развитием своих детей занимаются недостаточно.

Характеристика контингента обучающихся

№	Показатель	Всего
1	Дети-сироты	2
2	Опекаемые дети	7
3	Дети-инвалиды	11
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	8
5	Дети из многодетных семей	448
6	Дети из малообеспеченных семей	71
7	Дети из неполных семей	203
8	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	2
9	Дети, состоящие на учёте в школьной «группе риска»	9
10	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
11	Неблагополучные семьи	4
12	Дети, состоящие на учёте в ПДН	0
13	Дети, состоящие на учёте в КДН	0

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы. Работа педагогов в значительной степени сконцентрирована на процессах выравнивания, адаптации, решения социальных вопросов обучающихся и их семей.

1.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Образовательная политика школы направлена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития городского округа Нальчик.

Программа развития школы на 2021-2026 годы является стратегическим документом, разработанным в соответствие со Статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития школы призвана:

- всесторонне удовлетворять образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы.

Цель Программы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, создания модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников в современном социуме».

Задачи Программы:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.
2. Повышение качества образования и формирование базовых компетенций обучающихся средствами дальнейшего внедрения современных технологий, формирования у учащихся основных компетентностей и совершенствования школьной инфраструктуры.
3. Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
4. Совершенствование системы организации образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
5. Определение оптимального содержания образования одаренных учащихся.
6. Совершенствование форм и методов работы с родителями.
7. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе цифровой.
8. Решение проблем сохранения здоровья обучающихся.
9. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
10. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Основные позиции Программы развития школы соответствуют стратегическим направлениям Программы развития Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик. Предусматривается возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь с учетом результатов анализа достижений школы.

1.5. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики.

В школе сложилась гибкая структура управления, построенная на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены все участники образовательных отношений. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Выстроенные уровни управления позволяют увидеть включенность всех участников образовательных отношений в определение приоритетных направлений развития и функционирования школы, отражены в локальных актах и соответствуют Уставу школы.

Административный аппарат школы обновился в 2024-2025 учебном году из числа лучших педагогов школы. Вновь назначенных заместителей директора по учебно-воспитательной работе отличают профессионализм, высокий уровень культуры, способность быть образцом для окружающих, устанавливать контакты с обучающимися и родителями (законными представителями). Единство взглядов на совместно решаемые задачи и пути их осуществления, отсутствие принципиальных разногласий обеспечивает грамотную организацию учебно-воспитательного процесса. Функциональные обязанности четко распределены между администрацией школы. Функционирующая система управления обеспечивает атмосферу совместного творческого труда, здоровый морально-психологический климат, получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающихся в школе.

Третий год в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Её занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы.

Должность	ФИО	Образование	Награды	Телефон
Директор	Темирова Л. И.	высшее	Отличник народного образования	88662974632
Заместитель директора по УВР	Афаунова К. Р.	высшее	Почетный работник	88662974272
Заместитель директора по УВР	Лажараева М. Х.	высшее	–	88662974272
Заместитель директора по ВР	Кизова Е. А.	высшее	–	88662974621

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Государственно-общественное управление школы осуществляется на основе функционирования Управляющего совета, который осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, органов местного самоуправления, Уставом школы, а также Положением об Управляющем совете школы. Открытость и прозрачность управляющей системы школы поддерживается официальным школьным сайтом.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы Родительский комитет и Совет старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
Начальное общее образование	4 года	очная / русский	Программа начального общего образования
Основное общее образование	5 лет	очная / русский	Программа основного общего образования
Среднее общее образование	2 года	очная / русский	Программа среднего общего образования

На всех уровнях образования образовательный процесс организуется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные программы осваиваются в очной форме. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Основная образовательная программа разрабатывается школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Преобладающая форма учебного процесса – классно-урочная система.

Деление класса на группы предусмотрено на иностранные языки, труд (технологию), информатику. Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность, сбалансированность между предметными циклами.

Первый уровень – начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Второй уровень – основное общее образование.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта охватывает все предметные области и выполнен в полном объеме.

Третий уровень – среднее общее образование.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального государственного образовательного стандарта общего образования и запрос общественности. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Учебный план основной образовательной программы соответствует требованиям СанПиН и ФГОС (1 и 5 классы – ФГОС третьего поколения).

Все предметы федерального компонента учебного плана ведутся в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется. При составлении расписания уроков чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уроки проводятся в соответствии с учебным расписанием специалистами, имеющими соответствующий уровень профессионального образования, квалификационную категорию и курсовую подготовку.

Гибкий учебный план лежит в основе построения эффективного образовательного процесса. Его основными характеристиками являются: наличие вариативного компонента, который позволяет школе сформировать разнообразное предложение курсов, программ с учётом собственных возможностей и потребностей учащихся.

Так, часы школьного компонента реализуются на:

- расширенное изучение отдельных предметов;
- проведение элективных курсов;
- внеурочную деятельность;
- занятия проектной, исследовательской деятельностью;
- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, курсы, связанные с историей и географией республики, на предметы, указанные в базовом компоненте.

Часы используются на предметы, направленные на углубление некоторых предметов и на профессиональное самоопределение выпускников в будущем.

2.2. Дополнительное образование

Школа в соответствии с Уставом реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих её статус. Это кружки «Хореография, «Баскетбол»; функционирует школьное ученическое самоуправление, Научное общество обучающихся – НОУ «Умники и умницы», школьный Зал Боевой Славы, «Книжкина больница».

Платных дополнительных образовательных услуг за рамками соответствующих образовательных программ школа не оказывает.

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в школе.

Направление	Всего	%
Хореография	**60**	**6,4**
Баскетбол	**28**	**2,9**
Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы»	**224**	**23,8**
Исследовательская деятельность патриотического направления	**28**	**2,9**
Работа в школьном ученическом самоуправлении	**142**	**15**
Итого	**482**	**51,2**

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования города Нальчика занимается 422 обучающихся по различным направлениям. Итого 904 или 96% наших обучающихся охвачены дополнительным образованием как в школе, так и в учреждениях

дополнительного образования города, благодаря чему в школе решаются вопросы расширения культурно-досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования г. о. Нальчик

Направление	Всего	% от общего количества учащихся
Художественно-эстетическое	81	8,6
Физкультурно-спортивное	157	16,6
Научно-исследовательское	38	4
Декоративно-прикладное	21	2,2
Эколого-биологическое	125	13,2
Итого	**422**	**44,6**

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2 по 11 класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность осуществляется в школе на государственном языке Российской Федерации – русском. В школе обеспечивается возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

При реализации образовательных программ педагогами школы в отчетный период использовались следующие технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология развития критического мышления
- Технологии организации исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Методики развития творческих способностей
- Игровые технологии
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технология уровней дифференциации
- Технология «Портфолио»
- Групповые технологии
- Технологии организации исследовательской деятельности
- Проблемное обучение и др.

Вышеуказанные технологии позволяют разнообразить организацию образовательного процесса, способствуют реализации системно-деятельностной парадигмы при реализации ФГОС, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне, обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения;

обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижения, обучающимися предметных результатов

освоения ООП, данными мониторинга качества знаний по каждому образовательному уровню, а также достижениями обучающихся и педагогов.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Концепция воспитательной системы школы выстраивается в соответствии с программой воспитания учреждения. Целью воспитательной работы является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих основных задач:

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной, основной и старшей школе, комплексного подхода в организации воспитательной работы с обучающимися, развитии личностных УУД в условиях реализации ФГОС.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
3. Организовать работу органов ученического самоуправления.
4. Обеспечить проведение коллективных творческих дел, развивать умения и навыки коллективного творчества как фактора самовыражения личности.
5. Обеспечить работу детских и молодежных объединений.
6. Реализовать программы внеурочной деятельности учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
7. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
8. Продолжить работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями.
9. Повышать методическую и профессиональную культуру участников воспитательного процесса.
10. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
11. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, сложившимся школьным традициям. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений. Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, раскрывается как личность. А взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы определили способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью

воспитательной системы школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пяти направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в соответствии со стандартом второго поколения и определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами.

Реализуемые кружки внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Информационно-просветительская деятельность «Разговоры о важном»
Проектно-исследовательская деятельность «Калейдоскоп знаний»
Духовно-нравственная деятельность «В мире театра»
Художественно-эстетическая деятельность «Весёлые нотки!»
Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука здоровья!»

Реализуемые кружки внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Информационно-просветительская деятельность «Разговоры о важном»
Профориентационная деятельность «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука здоровья!»
Функциональная грамотность «Россия – страна возможностей!»
Духовно-нравственная деятельность «Дорогою добра».

Реализуемые кружки внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Информационно-просветительская деятельность «Разговоры о важном»
Профориентационная деятельность «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука здоровья!»
Функциональная грамотность «Россия – страна возможностей!»

Кроме того, в среднем и старшем звене внеурочная деятельность реализуется через кружки, секции, проекты, научно-исследовательские работы; участие в работе органов школьного самоуправления; волонтерскую деятельность; работу в молодежном движении РДДМ, проведение различных акций; спортивные клубы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимый аудиторной учебной нагрузки.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году выполнены полностью. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов. Средний процент посещаемости занятий по программам внеурочной деятельности составил 97% от общего числа обучающихся.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет приоритетную задачу школы. Много лет в школе функционирует научное общество «Умники и умницы», в котором одаренные обучающиеся 1-11 классов занимаются исследовательской деятельностью под руководством учителей. В итоге у школьников заметно развились творческие способности, исследовательские навыки, аналитическое, логическое мышление, память, воображение, интерес к учебной деятельности. Ежегодно обучающиеся защищают свои проектные работы на школьной научно-практической конференции. Лучшие из них рекомендуются для участия в городских и региональных конкурсах.

Таким образом, школьники приобщаются к миру науки, получают возможность более верного выбора своего профессионального пути.

В школе отмечается тенденция к увеличению доли поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе, созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности, начиная с первых игровых проектов в начальной школе до создания серьезных проектных работ, как индивидуальных, так и коллективных, успешно защищаемых на конференциях, что становится стимулом для развития индивидуальности детей.

2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В истекшем учебном году в школе обучалось 8 обучающихся с ОВЗ. В соответствии с заключением ПМПК они не нуждались в специализированной (коррекционной) помощи.

2 ученика обучались по основной общеобразовательной программе, занимаясь совместно с другими обучающимися, 1 ученик обучался на дому по средней основной общеобразовательной программе.

Освоение образовательных программ детьми с ОВЗ осуществлялось с учетом особенностей их развития, позволяющим предупредить их дезадаптацию в условиях школы. Психолого-педагогическое сопровождение строилось на принципах успешной социализации детей и создания для них благоприятного психологического климата. Помощь частично была направлена на преодоление учебных затруднений, но в большинстве случаев, обучающиеся и их родители обращались за помощью с целью решения эмоциональных и поведенческих проблем, а также сложностей во взаимоотношениях со сверстниками и педагогами. В итоге, все обучающиеся с ОВЗ успешно завершили обучение.

Преподавание велось учителями, которые, учитывая психологические особенности таких детей, успешно осуществляли с ними учебный процесс. Работа по обучению на дому была организована на хорошем уровне, жалоб и претензий в адрес учителей со стороны родителей не было. Администрация школы осуществляла контроль за состоянием работы по индивидуальному обучению через собеседование усвоили соответствующие программные материалы и успешно перешли в следующий класс.

Трое обучающихся 9 классов были допущены к государственной аттестации в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены и получили соответствующие аттестаты.

Педагога-логопеда и педагога-дефектолога в школе нет.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в школе и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования в школе направлена на анализ:

1. Образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- здоровье учащихся;
- степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе;

2. Качества реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество воспитательной работы;
3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально- техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- безопасность обучения;
- управление качеством образования;
- психологический климат в школе.

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:
- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня воспитанности учащихся школы;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы;
- творческие достижения учащихся.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования школы и результатов самообследования. Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях и методическом совете школы. С целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования полученные результаты используются в работе школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков: в 1 классах в 1-2 четвертях – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Продолжительность учебного года: 33 недели (1 классы), 34 учебные недели (2-11 классы). Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Для 1 классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

Внеурочная деятельность начинается через 40 минут после проведения уроков.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Четырехэтажное здание школы 1988 года постройки, площадью 8778,4 кв. м.

В школе 55 учебных кабинетов, два спортивных зала, актовый зал, танцзал, мастерская, кабинеты труда (технологии), пищеблок, медицинский кабинет с процедурным отделением,

стоматологический кабинет, административные кабинеты, библиотека с читальным залом, Зал Боевой Славы, места личной гигиены и другие служебные помещения.

В школе имеются кабинеты начальных классов, русского языка, иностранного языка, родного языка, математики, физики, информатики, химии, географии, истории, труда (технологии).

Все кабинеты оборудованы компьютерами или ноутбуками с выходом в Интернет; во многих установлены интерактивные комплексы, мультимедийные проекторы, принтеры или МФУ. Книжный фонд библиотеки, компьютер с принтером доступны для использования учащимися и учителями при подготовке к урокам. Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол. На территории школы построен легкоатлетический комплекс Workout для жителей микрорайона.

Школа имеет положительное заключение Государственной экспертизы от 11.08.2022 г. №07-1-1-2-057197-2022). Модернизация материальной базы школы, выравнивание материально-технических возможностей, необходимых для реализации образовательной программы, будет осуществлена после капитального ремонта школы).

3.3. IT-инфраструктура

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы. Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта. В школе функционирует электронная почта, система «Электронный журнал».

Заключен договор с ПАО "Ростелеком" за доступ к Интернету по ТП «Unlim Корпорация 4 Оптика» со скоростью 100Мбит/с.

Ведется работа по информатизации школьного образования: накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися, используются образовательные ресурсы сети Интернет. Активно используются образовательные и информационные порталы: http://www.fcior.edu.ru и ЕКЦОР http://school-collection.edu.ru, https://resh.edu.ru, Учи. ру, «Российская электронная школа», информационная система «Моя школа» и другие Интернет-ресурсы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Систему обязательных форм организации физического воспитания школьников составляют: уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия; формы внеклассной спортивно-массовой работы.

Действенность системы физического воспитания обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструктивной направленностью, рациональным содержанием, количеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, широким вовлечением учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре, спорту.

В школе имеются два физкультурных зала, кабинеты учителей, снарядная, четыре раздевалки, оборудованные санитарными комнатами и душевыми. Спортзалы укомплектованы необходимым для занятий оборудованием и инвентарем, который позволяет проводить занятия по утвержденным учебным программам.

Для занятий физкультурой и спортом, на территории школы имеется физкультурно-спортивная зона: футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, спортивная площадка, легкоатлетический спортивный городок Workout, оборудованная полоса препятствий, прыжковая яма.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом.

Учителя физкультуры ведут индивидуальный учет физического развития школьников, регулируют индивидуальную физическую нагрузку обучающихся в зависимости от уровня подготовки ребенка, предлагают индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал школы. Это специализированные помещения: актовый зал, танцзал, два спортивных зала, кабинет информатики, обслуживающего труда, мастерская, предметные кабинеты, легкоатлетический спортивный городок Workout. Работает кабинет социального педагога, педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки для детей с ОВЗ и инвалидов. За каждым классным коллективом закреплен учебный кабинет. Для занятий по программам военно-патриотической направленности используются кабинет ОБЖ и Зал Боевой Славы.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся, оснащенная компьютером с выходом в Интернет.

Библиотека имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

В начале учебного года составляется календарный план воспитательной работы по уровням образования, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по направлениям программы воспитания школы. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал. Для занятий кружков и секций предоставляются специализированные кабинеты (ИЗО, музыка, труд (технология)), спортивные и актовый залы.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Организованный отдых детей в каникулярный период в пришкольном лагере не осуществляется в последние несколько лет в связи с тем, что школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания в школе осуществлялась в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников. Поставка питания в школу осуществляется в соответствии с действующими требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. В школе осуществляется Родительский контроль качества питания школьников совместно с администрацией и педагогическими работниками в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников.

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест, в которой 367 обучающихся 1-4 классов получают бесплатный горячий завтрак. Весь цикл приготовления происходит непосредственно на пищеблоке школы. Блюда готовятся из высококачественных продуктов в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный: ваннами, столами, стеллажами, 3 холодильниками, 2 электроплитами, электрожарочным шкафом, электромясорубкой, картофелечисткой, электро-котлом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, в соответствии с нормами СанПиН. Приобретена новая обеденная мебель. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Жалоб на качество питания в школьной столовой не было.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется в лицензированном медицинском кабинете с процедурным отделением и стоматологическом кабинете, оснащенными в соответствии с санитарными правилами и нормами. Медицинское о бслуживание обеспечивается закрепленными за школой работниками ГБУЗ «Республиканской детской городской клинической больницей» МЗ КБР и ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр». Медицинские работники своевременно проводят все необходимые медицинские и профилактические осмотры, диспансеризацию, делают прививки с согласия родителей (законных представителей), оказывают медицинскую помощь детям по показаниям, а также консультируют школьников и их родителей. Для учащихся выпускных классов были организованы углубленные медицинские осмотры и по их результатам оформлены соответствующие медицинские документы.

3.8. Обеспечение безопасности

Школьная система безопасности – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Школьная система безопасности включает следующие подсистемы:

1. Антитеррористическая защищенность.
2. Физическая охрана и инженерно-техническое оборудование.
3. Противопожарная безопасность.
4. Электробезопасность.
5. Гражданская оборона.
6. Профилактика правонарушений, в том числе ПДД.
7. Охрана труда и профилактика детского травматизма.
8. Профилактика наркомании и токсикомании.
9. Мероприятия по здоровье сбережению.

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Школа охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОП «Барс».

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся школа имеет:

- систему видеонаблюдения (9 внешних камер);
- контрольно-пропускной режим с использованием металлодетектора;
- охранную сигнализацию;
- кнопку тревожной сигнализации**;**
- автоматическую пожарную сигнализацию (АПС);
- противопожарное оборудование;
- наружное противопожарное водоснабжение;
- внутреннюю голосовую связь;
- комплекс Стрелец-Мониторинг, обеспечивающий передачу сигнала о пожаре на пульт МЧС России**.**

Разработан паспорт антитеррористической безопасности, декларация пожарной безопасности. Все педагогические работники и члены администрации прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся при несчастных случаях. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

По периметру школы установлено металлическое ограждение, уличное освещение. Школа имеет семь эвакуационных выходов, закрытых на легко открываемые изнутри задвижки. Подвальные помещения закрыты на замок; осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов, путей эвакуации. Школа оснащена огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется. На подъезде к школе установлен дорожный знак «Осторожно, дети!». В школе осуществляется ежедневный контроль состояния пропускного режима в целях недопущения нахождения посторонних лиц в помещениях школы, бесконтрольного входа и выхода учащихся (посетителей) из здания.

В школе регулярно проводятся встречи, беседы, инструктажи, тематические классные часы, проверки противопожарного состояния здания и территории школы, беспрепятственного проезда пожарной техники, надлежащего содержания эвакуационных путей и выходов, исправности технического оборудования, тревожных кнопок и многое другое. В рамках программы по предмету «ОБЗР» дети обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. Два раза в год проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все системы работают исправно. В школе не зарегистрировано ни одной чрезвычайной ситуации и ни одного несчастного случая. Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, устраняются своевременно.

3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. В 2024-2025 учебном году адаптированной образовательной программы по заключению ПМПК не предусмотрено ни для одного ученика школы.

Тем не менее, школа продолжает работу над созданием условий для обучения детей с ОВЗ. Так, все педагоги школы прошли курсы для работы с детьми с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата сооружен стационарный пандус. Для беспрепятственного передвижения по зданию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется мобильный пандус-платформа и складное механическое кресло.

На подъезде к школе имеются четыре парковочных места для инвалидов, соответствующие современным требованиям. Здание школы укомплектовано вывеской, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения, размещена актуальная информация по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для индивидуальных занятий обучающихся в школе имеется учебный кабинет, оборудованный по федеральной программе «Доступная среда» специальными средствами обучения и воспитания.

Оборудование учебного кабинета специальными техническими средствами коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Наименование	Количество
1	Инфракрасный динамик-усилитель для создания доступной среды в классах	1
2	Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской	1
3	Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4	Складное механическое кресло для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
5	Мобильный пандус-платформа	1
6	Многофункциональный портативный увеличитель	1
7	Универсальное цифровое устройство для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства	1
8	Комплекс лингводидактических средств обучения	1
9	Комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей	1
10	Вибрационный массажер	1
11	Образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования	1
12	Учебно-методические комплекты для инклюзивного образования детей с ОВЗ	1
13	Многоканальный слуховой радиопередатчик	1
14	Компьютер Imango Flex Mini Intev-30	1
15	Многофункциональное устройство Canon MF 3010	1
16	Комплект наглядных пособий для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальной школы	1

3.10. Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень профессионального образования, квалификационную категорию и курсовую подготовку и способными решать задачи, которые стоят перед современной школой. К числу сильных

сторон педагогического коллектива следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, благоприятный морально-психологический климат, высокий уровень подготовки

обучающихся. Более 85% учителей работают в комфортном режиме с нагрузкой, не превышающей 27 часов в неделю. Повышенную нагрузку имеют учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, английского языка.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Таким образом, в школе создана эффективная система кадрового состава, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся. Отдельные позиции сегодня реализуются в школе успешно, но вместе с тем предстоит решать задачи опережающего характера – создавать школу новых возможностей: более современных и качественных услуг, эффективных технологий, успешной социализации, гражданских ценностей и духовных потребностей.

Ежегодно педагогические работники принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве руководителей пунктов проведения ЕГЭ, ОГЭ, организаторов, экспертов. 100% педагогических работников повысили свою квалификацию в течение последних 3 лет.

Проведена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса и повышению квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов. За последние 3 года все педагогические работники прошли КПК по предмету (в том числе дистанционно). Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 10%. В 2024-2025 учебном году 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

В школе происходит естественный (возрастной) процесс смены сотрудников. В школе работают 3 молодых специалиста. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. Опытные учителя являются наставниками молодых специалистов, организовывают педагогическую поддержку вновь прибывшим педагогическим кадрам и молодым специалистам. Курируют данную работу заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Образовательный ценз педагогических работников

	2023-2024	**2024-2025**
Общая численность педагогических работников	**49**	**49**
• имеющих высшее педагогическое образование	**43**	**43**
• имеющих среднее профессиональное образование	**6**	**6**

Квалификационный ценз педагогических работников – учителей

	2023-2024		**2024-2025**	
Общая численность педагогических работников-учителей	**49**	**100%**	**49**	**100%**
Имеют квалификационную категорию, в том числе:	**5**	**10%**	**5**	**10%**
высшую	**5**	**10%**	**5**	**10%**
первую	**0**	**0%**	**1**	**2%**
соответствие занимаемой должности	**40**	**82%**	**39**	**79%**
без категории	**4**	**8%**	**4**	**8%**

Возрастной ценз педагогических работников - учителей

	2023-2024		**2024-2025**	
Всего педагогических работников	**49**	**100%**	**49**	**100%**
в возрасте до 30 лет	**9**	**18%**	**9**	**18%**
в возрасте до 40 лет	**5**	**10%**	**5**	**10%**
в возрасте до 55 лет	**22**	**45%**	**22**	**45%**
старше 55 лет	**13**	**26%**	**13**	**26%**

Стаж работы педагогических работников - учителей

Педработники, педстаж, которых составляет:	2023-2024		2024-2025	
до 5 лет	**13**	**26%**	**13**	**26%**
5 - 10 лет	**1**	**2%**	**1**	**2%**
10 - 20 лет	**4**	**8%**	**4**	**8%**
свыше 20 лет	**31**	**63%**	**31**	**63%**

Курсы повышения педагогических работников - учителей

Учителя, прошедшие курсы повышения:	Количество учителей	%
Всего учителей, прошедших курсы повышения квалификации	**49**	**100%**
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	**49**	**100%**
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ОРКСЭ	**3**	**100%**
Учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	**49**	**100%**

Звания и награды педагогических работников

Учителя, имеющие звания и награды:	Количество учителей	%
Почетный работник и отличник народного просвещения	**12**	**24%**
Победитель национального проекта образования	**2**	**4%**
Награжден Почетной грамотой МОН КБР, администрации г. Нальчик и Департамента образования г. Нальчик	**30**	**61%**

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов – 26,8 человек. В том числе, в начальных классах – 26,2 учащихся, в основной школе 29,8 учащихся, в средней школе 12,3 учащихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз детей к школе не осуществляется в связи с тем, что контингент обучающихся проживает в шаговой доступности от школы и добирается до места учебы пешком. С каждым ребенком классными руководителями разработаны безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. На классных часах проходят беседы по правилам дорожного движения и практические занятия. На подъезде к школе установлены знаки «Пешеходный переход». Случаев ДТП и травм в школе не зафиксировано.

4. Результаты деятельности школы. Качество образования.

Показатели уровня и качества обученности по школе за последние годы колеблются в сторону понижения. На это влияют такие факторы как старение кадров, кадровый дефицит, контингент учащихся (ежегодно в школу поступает новые ученики, которые переезжают в микрорайон из сельской местности, так как съемные квартиры в нашем микрорайоне самые дешевые по городу Нальчику).

Педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования. Учителя осуществляют индивидуальный подход к детям, проводят дополнительные занятия, прикладывают много усилий для того, чтобы дети ликвидировали имеющиеся у них пробелы в знаниях. Администрация школы помогает налаживать взаимодействие с родителями в сложных ситуациях.

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет строгому, ежедневному контролю за посещаемостью учащихся. Эта работа ведется на протяжении последних лет и позволила довести пропуски уроков до минимума. Однако, проблемы посещаемости у отдельных обучающихся из социально неблагополучных семей, где ослаблен контроль со стороны родителей, еще имеются. Поэтому с этими семьями целенаправленная работа будет продолжаться и в следующем году.

В итоге, качество обученности по школе в 2024 году при 99% успеваемости составило 64%, что на 10,4% выше прошлогоднего результата. Повышение качества подготовки

обучающихся наблюдалось по русскому языку и математике.

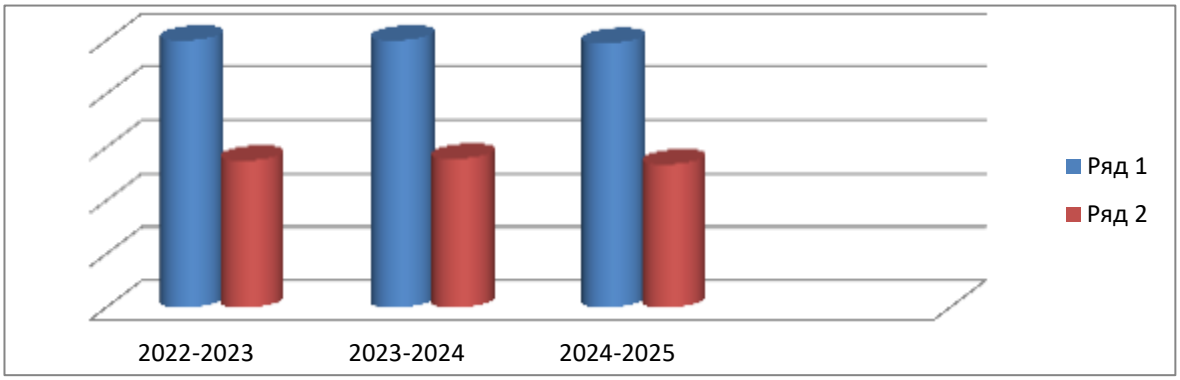
Стабильно высокими остаются результаты обучения обучающихся по музыке, труду (технологии), ИЗО, физической культуре. Результатами обучения по ИЗО, музыке и труду

(технологии) являются хорошо сформированные навыки, они выражаются в творческих работах обучающихся, что было продемонстрировано на отчетных концертах, выставках поделок, рисунков обучающихся как на школьном уровне, так и на уровне города.

Физические навыки, полученные на уроках физической культуры, позволили обучающимся достигнуть высоких результатов в спортивных соревнованиях на уровне города и республики.

Динамика усвоения государственных программ обучающимися школы за 3 года

Учебный год	Уровень обученности	Качество обученности
2022-2023	100	55,7
2023-2024	100	53,6
2024-2025	99	64



Начальное общее образование

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2022 - 2023	**454**	**100**	**62**
2023 - 2024	**434**	**100**	**61**
2024 - 2025	**397**	**100**	**67**

Основное общее образование

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2022 - 2023	**516**	**100**	**44,1**
2023 - 2024	**527**	**99**	**42**
2024 - 2025	**537**	**98**	**41**

Среднее общее образование

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2022 - 2023	**47**	**100**	**61**
2023 - 2024	**53**	**97**	**58**
2024 - 2025	**37**	**100**	**83**

Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
Все 27 учащихся 11 классов получили «зачет».

К сдаче государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета школы были допущены все 27 выпускников, в полном объеме выполнившие основную образовательную программу среднего общего образования.

Экзамены прошли без нарушений процедуры. В итоге, все 27 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, одна выпускница награждена золотой медалью «За особые успехи в учении», пять выпускников - серебряными медалями, пять выпускников - Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Высокое качество знаний наши ребята показали по таким предметам, как история (89%), математика профильная (84%), русский язык (89%), обществознание (94%), биология (70%).

Высокие баллы от 70 и выше на ЕГЭ получили 18 выпускников. Еще 16 выпускников получили более 60 баллов по истории, химии, математике профильной, русскому языку, обществознанию, биологии, информатике. Математику базовую 13 человек из 20 сдали без троек.

Два ученика, выбравшие «на авось» экзамен по обществознанию, не набрали минимального порога.

15 из 27 выпускников, то есть 56% наших выпускников 11 класса получили от 60 и более баллов по различным предметам.

История					
1	11Б	Алтуев	Саид	Алимович	82
2	11Б	Коков	Аслан	Русланович	89
3	11А	Хачидогова	Жанна	Беслановна	89
Химия					
4	11А	Ульбашева	Лаура	Ахматовна	69
Математика профильная					
5	11Б	Балагов	Ислам	Заурович	78
6	11А	Закуева	Милана	Аслановна	70
7	11Б	Зашакуева	Эвелина	Вадимовна	74
8	11А	Калов	Кантемир	Валерьевич	70
9	11Б	Карданова	Марина	Руслановна	64
10	11А	Оршекдугов	Дамир	Астемирович	70
11	11Б	Хапцева	Ляна	Арсеновна	84
Русский язык					
1	11Б	Алтуев	Саид	Алимович	75
5	11Б	Балагов	Ислам	Заурович	70
12	11А	Бирсова	Милена	Азаматовна	63
6	11А	Закуева	Милана	Аслановна	61
7	11Б	Зашакуева	Эвелина	Вадимовна	64
8	11А	Калов	Кантемир	Валерьевич	63
9	11Б	Карданова	Марина	Руслановна	60
2	11Б	Коков	Аслан	Русланович	61
10	11А	Оршекдугов	Дамир	Астемирович	60
4	11А	Ульбашева	Лаура	Ахматовна	64
11	11Б	Хапцева	Ляна	Арсеновна	70
3	11А	Хачидогова	Жанна	Беслановна	89
Обществознание					
1	11Б	Алтуев	Саид	Алимович	75
13	11Б	Броев	Аслан	Алимович	63
6	11А	Закуева	Милана	Аслановна	60
7	11Б	Зашакуева	Эвелина	Вадимовна	70
2	11Б	Коков	Аслан	Русланович	73
14	11Б	Пазов	Заур	Альбертович	60
11	11Б	Хапцева	Ляна	Арсеновна	66
3	11А	Хачидогова	Жанна	Беслановна	94
Биология					
12	11А	Бирсова	Милена	Азаматовна	60
15	11А	Сижажева	Дисана	Руслановна	70
Информатика					
5	11Б	Балагов	Ислам	Заурович	64

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В нем приняли участие все учащиеся 9 классов – 92 учащихся, и все получили «зачет».

К ОГЭ по решению педагогического совета школы были допущены 89 выпускников

основной школы, в полном объеме выполнивших основную образовательную программу.
Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.
82 выпускника получили аттестаты об основном образовании,
7 выпускников – аттестаты с отличием.
Анализ результатов ОГЭ показал, что 100% выпускников справились с ОГЭ по английскому языку, физике, химии, биологии, литературе и информатике.
По русскому языку, математике и обществознанию - успеваемость составила – 97%;
по географии успеваемость составила – 94%.

Одним из ключевых показателей уровня достижения результатов учебной деятельности по предметам являются ежегодные всероссийские проверочные работы.

В апреле 2024-2025 учебного года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13 мая 2024 г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», а также на основании приказа Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от 18.03.2025 г. №22/204 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Проведенный анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии. По остальным предметам результаты сопоставимы с прошлогодними результатами. Результаты мониторинговых исследований качества обучения обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка, ведётся системная работа по выявлению мотивированных детей через создание образовательной среды, способствующей раскрытию природных задатков ученика, развитию разносторонних интересов, предоставлению разных траекторий развития, стимулированию их активности по реализации собственного пути саморазвития. В школе работает Научное общество обучающихся «Умники и умницы», в котором обучающиеся с большим интересом занимаются исследовательской деятельностью под руководством учителей. Для этого учителя широко используют на уроках и во внеурочное время различные формы и методы развития одаренных учащихся через кружки, конкурсы, олимпиады. Победители и призеры школьного этапа направляются для участия в муниципальный тур.

В конце учебного года в школе проходит научно-практическая конференция, на которой обучающиеся защищают свои проекты. В результате, у школьников заметно развились творческие способности, исследовательские навыки, аналитическое и критическое мышление.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по химии, обществознанию, математике, английскому языку, физической культуре, истории, литературе, ОБЖ, географии, праву, биологии, русскому языку, астрономии, физике, информатике, труду (технологии).

Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в течение последних лет растет. Учащиеся школы из года в год подтверждают свои результаты.

Результаты участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2024-2025 году

Учебный предмет	Количество, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	80	6	4
Литература	61	8	10
Кабардино-черкесский язык и	13	3	4

литература			
Балкарский язык и литература	2	0	0
Математика	46	3	2
История	81	7	14
Обществознание	59	6	9
Право	28	3	6
География	83	7	9
Биология	47	6	5
Физика	25	4	0
Химия	22	2	1
Английский язык	80	7	14
Физическая культура	3	0	2
Труд (технология)	24	8	16
Итого	**654**	**70**	**96**

Мониторинг обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за последние три года

	Муниципальный			**Региональный**		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
победители	**2**	**2**	**4**	**0**	**0**	**1**
призёры	**4**	**9**	**13**	**1**	**0**	**2**
итого	**6**	**11**	**17**	**1**	**0**	**3**

Всего победителями и призерами за последние **три года**:
Муниципальный этап – 17 обучающихся школы;
Региональный этап – 3 обучающихся школы.

Количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах за три года

Учебный год	**Участвовало**	**Призёры**	**%**	**Победители**	**%**
2022-2023	477	171	36	82	17
2023-2024	394	135	34	73	18
2024-2025	654	96	15	70	11

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Школа внимательно следит за дальнейшей судьбой своих выпускников и активно работает в этом направлении. Ежегодно наши выпускники поступают в высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Воронежа, Краснодара, Ростова на Дону, Астрахани, Владикавказа, Ставрополя, Пятигорска, Ессентуков, Нальчика и других городов. Анализ проведенного мониторинга трудоустройства выпускников демонстрирует стабильно высокие результаты поступления наших выпускников на протяжении последних учебных лет. В 2025 обучаются в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года

Выпускники основной школы	**Количество**	**Процент**
Всего выпускников основного общего образования	92	100
Количество выпускников, продолживших образование в СПО	63	68
Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе	29	31
Выпускники средней школы	**Количество**	**Процент**
Всего выпускников среднего общего образования	27	100
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	27	100
Количество выпускников, поступивших в СПО	0	0
Призван в армию	0	0
Всего устроилось на работу	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В рамках реализации поставленных Программой воспитания школы задач,

направленных на формирование уклада школьной жизни, ориентированного на успешное вовлечение детей и молодежи в творческую деятельность, социальную практику, на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, разработан и реализован в текущем учебном году календарный план воспитательной работы школы.

Для предупреждения правонарушений и преступлений, а также укрепления дисциплины в школе работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. Совет изучает и анализирует случаи правонарушений среди учащихся, ведет воспитательную и профилактическую работу, направленную на предупреждение правонарушений, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих надлежащим образом свои обязанности по воспитанию и обучению детей.

Основными направлениями работы Совета стали:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и возможности самоопределения;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями по предупреждению правонарушений;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правого влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

С целью предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы, ведется ежедневный учет посещаемости учащихся, систематический анализ причин пропуска. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися школы, организованы консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений.

Численность обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета

	Показатель	**Всего**
1	Дети, состоящие на внутришкольном учете	2
2	Дети, состоящие на учете в КДН	0
3	Дети «группы риска»	9
4	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2

Показатели эффективности работы по профилактике правонарушений

Количество обучающихся	2023-2024	2024-2025
Совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-
Совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-
Состоящих на учете в КДН	-	-
Имеющих определение наказания судом	-	-

В школе ведется серьезная и целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году осуществлялось взаимодействие с инспекторами ПДН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. о. Нальчик, Комитетом по опеке и попечительству и другими учреждениями системы профилактики.

Благодаря своевременно принятым мерам, в школе на протяжении последних трех лет отсутствуют обучающиеся, систематически пропускающие и/или длительное время не посещающие учебные занятия без уважительной причины. В школе нет ни одного обучающегося, совершившего преступление, состоящего на учете в КДН, употребляющего спиртные напитки, наркотики. В «группе риска» состоят 9 учеников. На учете в КДН не состоит ни одна семья. Две семьи находятся в социально-опасном положении. С ними организована реабилитационная работа совместно со специалистами «Центра социального обслуживания населения». Основной причиной нарушения дисциплины является неисполнение

или ненадлежащее исполнение своих обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся.

В учебном году попыток суицида и поведенческих проявлений суицидального поведения не выявлено. Ни один обучающийся не отчислен из школы.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в соответствии с Программой здоровьесбережения школы на 2018-2025 г.г. Это соревнования, конкурсы, исследовательские и проектные работы, беседы, классные часы, Дни здоровья, экскурсии, мониторинги, медицинский осмотр обучающихся, сдача нормативов ГТО, соревнования, беседы, встречи, кинолектории, классные часы с приглашением врачей, врачей-наркологов, работников ГИБДД и мн. др.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий. На уроках и занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, упражнения для глаз, рук и т.п.). В результате, детей, имеющих различные отклонения в здоровье, стало на 0,52% меньше, чем в прошлом году, прослеживается положительная динамика практически по всем измеряемым параметрам. Травматизма, суицидов, несчастных случаев в школе не зарегистрировано.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся школы

Заболевание	**2022-2023 учебный год**	**%**	**2023-2024 учебный год**	**%**	**2024-2025 учебный год**	**%**
Всего детей	1021	100	1018	100	961	100
Из них больных:						
Нервная система	31	3,0	32	3,14	27	2,8
Болезнь органов пищеварения	69	6,8	68	6,67	49	5,1
Болезнь органов зрения	101	9,9	134	13,15	110	11,4
Болезнь эндокринной системы	140	13,7	121	11,87	127	13,2
Опорно-двигательный аппарат	123	12,1	103	10,1	98	10,2
Итого больных:	464	45,5	458	44,98	411	42,7

Показатели по группам здоровья

Группа	**2022-2023 учебный год**	**%**	**2023-2024 учебный год**	**%**	**2024-2025 учебный год**	**%**
I	392	38,4	410	40,3	381	39,6
II	538	52,7	521	51,1	499	51,9
III	74	7,2	70	6,87	69	7,18
IV	9	0,9	9	0,9	5	0,52
V	8	0,8	8	0,8	7	0,72

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа нацелена на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, предписанные ФГОС, а также становятся неоценимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Количество обучающихся, принявших участие в различных (очных и заочных) смотрах, конкурсах, конференциях в течение последних лет растет, как и количество призеров и победителей. За последние два года в различных конкурсах, конференциях приняло участие 886 обучающихся школы, из них 374 (42,21%) стали призерами и победителями.

Количество обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях (в течение трёх лет)

Учебный год	**Участвовало**
2022-2023	**443**
2023-2024	**451**
2024-2025	**397**
Итого	**204**

Количество обучающихся – победителей и призеров различных смотров, конкурсов, соревнований (в течение трёх лет)

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Всего
2022-2023	121	54	27	202
2023-2024	124	59	27	210
2024-2025	123	57	25	205
Итого	368	170	79	617

4.9. Достижения школы в конкурсах

В конкурсах в учебном году школа не участвовала.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе, на основании ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст.95.2 организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки условий качества осуществления образовательной деятельности школы. По данным мониторинговых исследований на официальном сайте школы на предмет удовлетворенности общим образованием в 2024-2025 учебном году из 317 родителей и обучающихся на 01.04.2024 года:

98,3% опрошенных считает работников школы вежливыми, внимательными и доброжелательными.

98,4% опрошенных удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников школы при предоставлении образовательных услуг.

88,7% удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.

97,4% устраивает качество предоставляемых образовательных услуг.

98,2% готовы рекомендовать школу родственникам, друзьям, знакомым.

97,5% удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности школы на официальном сайте.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

100% считает работников школы компетентными в своей деятельности.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры школы

В целях повышения эффективности образовательного процесса в интересах обучающихся, для успешной их социализации организовано взаимодействие школы с организациями-партнерами, в том числе: с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общественными организациями, социальными объектами, библиотеками, музеями, ВУЗами, лицеями и колледжами, учреждениями дополнительного образования, культуры, представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

Основными целями данной работы являются повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров, совместная деятельность с которыми позволяет на ином уровне решать образовательные задачи школы, пробуждая у ребенка личностную мотивацию и нацеливая детей на правильный выбор и успех.

Для выпускников школы проводятся совместные мероприятия, коллективные и индивидуальные консультации, анкетирование, экскурсии, тематические классные часы, беседы. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие во всех проектах, конкурсах, муниципальных инициативах в интересах местного сообщества:

- Дорога глазами детей
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийский конкурс «Открытка ветерану»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская патриотическая акция «Победа в наших сердцах»

• Всероссийская акция «Календарь Победы»
• День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
• Республиканский конкурс детского рисунка «Память сильнее времени», «Мой папа герой»
• Всероссийская акция «Ветеран живет рядом»
• Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»
• Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
• Всероссийский социальный проект «Мы вместе» – сбор гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО
• Урок Мужества «Мы вместе»
• Урок Мужества «Ради жизни на земле»
• Проект «Наследники Великой Победы»
• День памяти жертв политических репрессий
• Стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
• День памяти жертв Холокоста
• Книжкина больница
• Профилактическая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
• Давайте делать добрые дела
• Всероссийские акции «Я помню! Я горжусь!», «Стена памяти», «Новогодняя открытка солдату СВО»
• Экологическая акция «Мой город! Моя Республика!»
• День России
• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
• Мы за здоровый образ жизни
• День космонавтики
• День семьи
• Гагаринские уроки
• Исторический час «Воссоединение Крыма и России»
• 81-я годовщина со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады
• 81 год со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
• 82 года со дня Победы в битве за Кавказ
• День Неизвестного солдата
• День добровольца
• Патриотическая акция «Посвящение в Хранители истории»
• Всероссийская акция «Красная лента»
• Профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»
• Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024»
• Цикл мероприятий в рамках Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти»
• Международный день инвалидов
• День правовых знаний
• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
• Всероссийский конкурс «Большая перемена»
• Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют мир!»
• Участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ», «Урок-цифры», «ШОУ профессий» и в других мероприятиях.
• Праздник Последнего звонка и Выпускного вечера и многие другие.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Партнеров, спонсоров у школы нет, с благотворительными фондами и фондами целевого капитала не работает. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами отсутствуют. Идёт поиск партнёров в области: сотрудничества с партнерами, спонсорами, благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Проектов и программ, поддерживаемых партнерами, спонсорами, фондами нет.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

На сегодняшний день в школе создана система взаимодействия с учреждениями профессионального образования с целью использования ресурсов этих учреждений.

Формы работы: профориентационные уроки; участие в онлайн – просмотрах ПроеКТОриЯ; экскурсии; классные часы; встречи со специалистами; родительские, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях; анкетирование старшеклассников; экскурсии на предприятия, организации, колледжи и институты; посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями; посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; профориентационные беседы преподавателями ВУЗов и ССУЗов по различным направлениям; участие представителей колледжей в проведении родительских собраний по ознакомлению родителей с основными направлениями подготовки, правилами поступления и особенностями приема. Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проектную деятельность старшеклассников;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в профессиональные образовательные учреждения, экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

5.5. Участие в сетевом взаимодействии

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет сетевое взаимодействие. Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает эффективнее при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики; совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями.

В соответствии со ст.15 Закона «Об образовании в РФ» с целью развития мобильности в сфере образования, совместного использования информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов и совершенствования информационного обмена между МКОУ «СОШ №6, 11, 18, 25, 26, 28, 31, Гимназии №1, Лицея №2, Прогимназии №34, Прогимназии №41» города Нальчика организовано межсетевое взаимодействие в соответствии с сетевыми графиками («дорожной картой») совместных мероприятий. В рамках этого сетевого взаимодействия в истекшем учебном году были проведены: семинары, семинары-тренинги, арт-терапия, предметные недели, мастер-классы, деловые игры, заседания «Родительского клуба» (в режиме онлайн), заслушаны доклады, подведены итоги.

Характерными признаками сетевого взаимодействия явились становление особых отношений между участниками, возникновение социальных связей, формальных и неформальных контактов. Интеграция усилий образовательных учреждений, централизация ресурсов по сетевой модели приносит свои плоды. Опыт участников взаимодействия способствует организации совместной деятельности педагогов и обучающихся, повышению мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта, повышению

квалификации педагогических кадров, развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, а также приобретению жизненно необходимых навыков пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В школе функционирует профсоюзная первичная организация, созданная для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Все работники школы все являются членами профессионального союза работников образования.

6. Финансово-экономическая деятельность

Школа находится на финансово-экономической самостоятельности, имеет свои расчетные счета в ФКУ, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами. Школа является юридическим лицом и в своей деятельности руководствуется всеми нормативными документами, которые регламентируют различные стороны ее развития.

Источниками финансирования школы являются средства федерального, республиканского и муниципального бюджета. Бюджетные средства расходуются по смете доходов и расходов, утвержденной Департаментом образования г. о. Нальчика на оплату труда работников, коммунальных и прочих расходов. Поступающие от родителей обучающихся школы денежные пожертвования расходуются на косметический ремонт помещений, приобретение мебели и другие неотложные нужды школы.

6.1. Годовой бюджет Годовой бюджет на 2024год составил – 53779691,08 руб.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств

Республиканский бюджет 43889719,6 в т.ч. на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 40556251,25 руб.
- приобретение учебников для учащихся- 3281847,30 руб.
- выплата компенсаций и социальных пособий – 51621,03 руб.

Федеральный бюджет -9786655,5 руб., в т.ч. на:

•оплата продуктов для горячего питания учащихся – 4822299,59 руб.

Местный бюджет –4964355,91 , в т.ч. на:

- оплату услуг связи, интернет – 46537,17 руб.
- коммунальных услуг – 2940922,79 руб.;
- расходов по содержанию имущества – 102153,55 руб.;
- прочих услуг (услуги физ. охраны, медосмотр сотрудников, трудоустройство несовершеннолетних и т.д.) – 630787,80 руб.;
- уплату налога на имущество и земельного налога –1184736 руб.;
- приобретение прочих МЗ (бланки аттестатов, состав для демеркур.) – 59218,6 руб.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Израсходовано всего -103315,98 руб., в т.ч. на:

- приобретение стройматериалов – 44448 руб.;
- приобретение прочих м/з (моющих средств, ламп и стартеров, сан. исследования, канцтоваров) – 58867,98 руб.;

6.4. Платные услуги

Платных услуг школа не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета

Публичный доклад школы за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте МКОУ «СОШ №30». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены и отражены в общешкольном плане работы школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано запланированные в проекте развития школы направления:

- Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
- Все категории обучаемых получают доступное качественное образование.
- Программный материал выполняется в полном объем.
- Ведется обучение больных детей на дому.
- Преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование.
- Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации Проекта развития школы за отчетный год

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году выполнены. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта. Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей. Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

8.2. Задачи реализации Программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

1. Развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
2. Обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
3. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
4. Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

5. Развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
8. Обеспечение условий для развития социальной активности обучающихся через обновление содержания воспитательной работы в школе.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Новые проекты, программы и технологии, структурные преобразования в предстоящем году школа не планирует.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

Школа не планирует структурных преобразований в предстоящем году.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа не планирует принимать участие в программах, проектах, конкурсах, грантах в 2024-2025 учебном году, так как в здании школы проводится капитальный ремонт.