

Согласовано с  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ №30»  
Протокол № 4 от 24.03.2025г.



1  
Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШ №30»  
И.И. Темирова

**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30»  
г. о. Нальчик КБР за 2024 год**

г.о. Нальчик  
2025 г.

## Введение

Настоящий Отчет о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» г. о. Нальчик КБР за 2024 год выполнен в соответствии с:

- Пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Реализацией направлений Проекта развития МКОУ СОШ №30 на 2021-2025 годы;
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №30 на 2021-2025 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МКОУ СОШ №30 по итогам 2024 года. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчет по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МКОУ СОШ №30 и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Наименование образовательной организации (сокращенное)	МКОУ «СОШ №30»
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик"
Дата создания (государственной регистрации) школы	27.10.1987 года
Лицензия	серия 07Л01№0000955 от 17.03.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Номер свидетельства в ЕРУЛ А007-01231-07/01136616
Руководитель	Темирова Лариса Исмаиловна
Адрес организации	КБР, г.о. Нальчик, ул. 2-ая Надречная, д.135
Телефон	8(8662)97-45-43
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school30kbr@yandex.ru">school30kbr@yandex.ru</a>
Официальный сайт школы	<a href="http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru">http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru</a>

#### 1.2.Контингент обучающихся

##### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность учащихся на 30.12.2023	Численность учащихся на 30.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	456	372
Основная образовательная программа основного общего образо-	514	547

вания		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48	38

Большое внимание уделяется школой вопросу сохранения контингента обучающихся. На 01.09.2024 года в школе сформировано 35 классов, в которых обучалось 957 человек. Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам. Набор для обучения во 2-11 классы осуществляется при наличии свободных мест. Средняя наполняемость класса – 23 человека. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута). Снижение средней наполняемости отмечается на уровне СОО, что объясняется особенностями при наборе классов определенных профильных направлений.

#### Наполняемость классов

Параллель	Классов-комплектов	Из общего количества			
		Общеобразовательных классов		Профильных (предпрофильных) классов	
		Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
1	3	3	73	–	–
2	3	3	86	–	–
3	4	4	99	–	–
4	4	4	114	–	–
<b>Итого 1- 4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>372</b>	–	–
5	4	4	131	–	–
6	4	4	112	–	–
7	4	4	113	–	–
8	3	3	101	–	–
9	3	3	90	–	–
<b>Итого 5 - 9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>547</b>	–	–
10	1	1	11	1	11
11	2	2	27	2	27
<b>Итого 10 - 11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>38</b>
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>957</b>	<b>3</b>	<b>38</b>

#### 1.3. Содержание образовательной деятельности

МКОУ СОШ №30 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В МКОУ «СОШ №30» реализуются следующие образовательные программы:

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ по окончании обучения
Программа начального общего образования	4 года	1-4	Начальное общее образование	-
Программа основного общего образования	5 лет	5-9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	10-11	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

В начальной школе обучение в 2024 году осуществляется по УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования было организовано обучение в общеобразовательных классах.

На уровне среднего общего образования функционируют профильные классы:

- 10 класс - класс технологического профиля

- 11 «а» - класс технологического профиля
- 11 «б» - класс социально-экономического профиля.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало уроков в 8 часов. Продолжительность уроков - 40 минут для 2-11 классов. В 1 классах в целях облегчения процесса адаптации обучающихся, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Расписание занятий учебного дня составляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям. Уроки проводятся в соответствии с учебным расписанием специалистами, имеющими соответствующий уровень профессионального образования, квалификационную категорию и курсовую подготовку по ФОП. В 2023-2024 учебном году обучение велось только по учебникам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 (далее - ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1023 (далее – ФАОП) при необходимости рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

ФРП по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом того, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Основная образовательная программа разрабатывается школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ в соответствии с требованиями СанПиН. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете. Также внесены соответствующие изменения во внеурочную и проектную деятель-

ность в соответствии с ФОП. Для внедрения ФОП в школе была проведена корректировка локальных актов – положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.

Школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальным учебным планам, если у обучающегося есть на это потребность по медицинским показаниям. При организации обучения на дому, в том числе, применяются и дистанционные образовательные технологии.

### **1.3.1. Применение ЭОР и ЦОР**

С января 2023 года в школе внедрена цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». К ФГИС «Моя школа» подключены: обучающихся – 50%; родителей – 33%; педагогических работников – 100%. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 4 %, 6-9 классов - на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

### **1.3.2. Условия обучения лиц с ОВЗ**

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, педагогические работники прошли специальную подготовку и обладают квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения - педагог-психолог и социальный педагог.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 957 детей с ОВЗ – 11 детей-инвалидов. Поскольку от их родителей (законных представителей) не поступало заявления на обучение по АООП, школа не реализует адаптированную общеобразовательную программу. Один обучающийся с ОВЗ обучался на дому на основании решения ПМПК по основной образовательной программе (ребенок - колясочник). Освоение образовательных программ детьми с ОВЗ и инвалидами осуществлялось с учетом особенностей их развития, позволяющим предупредить их дезадаптацию в условиях школы. Преподавание велось учителями, которые, учитывая психологические особенности таких детей, успешно осуществляли с ними учебный процесс. Работа по обучению на дому была организована на хорошем уровне, жалоб и претензий в адрес учителей со стороны родителей не было.

В итоге, все обучающиеся с ОВЗ и инвалиды успешно завершили обучение и успешно перешли в следующий класс. Трое обучающихся 9 классов были допущены к государственной аттестации в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены и получили соответствующие аттестаты.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, где дети с ОВЗ могут обучаться совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе:

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- в наличии адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- все учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивные залы, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для доступа в школу имеется пандус. При необходимости для обеспечения доступа в здание инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо;
- имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- на официальном сайте имеется версия для слабовидящих;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- имеется кабинет «Доступная среда», в котором имеются необходимое оборудование для обучения и развития детей с нарушением слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- разработан паспорт доступности образовательной среды школы для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обучающимся, признанным инвалидами, и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное питание;
- курсы повышения квалификации для работы с учащимися с ОВЗ прошли 100% педагогов;
- здание оснащено табличкой Брайля;
- для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе имеется оборудованный медицинский кабинет.

Большую работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидами провела в 2024-2025 учебном году педагог-психолог, по основным направлениям:

- психологическое консультирование
- психодиагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- психопрофилактика и просвещение.

### **1.3.3. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения.

За отчетный период занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с соблюдением СанПиН. Школа предлагала обучающимся и их родителям (законным представителям) для выбора от 3 до 5 часов в неделю занятий по внеурочной деятельно-

сти в неделю для параллелей 1-11 классов.

В школе при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю в 6-11 классах – на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Для реализации практико-ориентированного блока занятий по профориентации по параллелям предусмотрены внеурочные занятия курса «Билет в будущее», которые позволяют организовать выездные мероприятия с детьми.

1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

1 час в неделю - на творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов.

Предложение по курсам внеурочной деятельности в выпускных классах составлено с учетом выбора выпускниками дальнейшего образовательного маршрута и включает в себя широкий спектр дополнительных занятий по предметам для сдачи ГИА.

#### **1.4. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- организацию системы наставничества и системы работы с молодыми специалистами и сотрудниками, устраивающимися на работу.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- укомплектованность штата школы составляет 100%;
- педагогический состав стабилен;
- базовое образование учителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Обобщение и распространение педагогического опыта лучших учителей проходит в виде открытых уроков, мастер-классов, предметных декад, а также в рамках муниципальных семинаров, конкурсов, вебинаров. Так, в 2023-2024 учебном году, в Год педагога и наставника два учителя школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в качестве наставника и молодого специалиста. Обе стали лауреатами и получили неоценимый опыт, который педагогический коллектив использует в своей работе.

Уроки учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, являются открытыми для всех учителей школы. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы. 24,9%

членов коллектива – учителя до 40 лет, 38,4% – до 55 лет. Это костяк коллектива – опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 31,6 лет, что на 11,2% меньше, чем в прошлом году. Это говорит о зрелости и творческом потенциале коллектива школы.

#### **Звания и награды педагогических работников**

<b>Учителя, имеющие звания и награды:</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Почетный работник и отличник народного просвещения	12	22,6
Награжден Почетной грамотой МОН РФ	2	3,8
Награжден Почетной грамотой МОН КБР, администрации г. о. Нальчик и Департамента образования г. о. Нальчик	46	84,9
Победитель национального проекта «Образование»	2	3,8

#### **Образовательный ценз педагогических работников**

Общая численность педагогических работников	53	100
• имеющих высшее педагогическое образование	45	84,9
• имеющих среднее профессиональное образование	7	13,2

#### **Квалификационный ценз педагогических работников**

Имеют квалификационную категорию, в том числе:	47	88,7
• высшую	6	11,3
• первую	0	0
• соответствиезанимаемойдолжности	47	88,7

#### **Возрастной ценз педагогических работников**

Всего педагогических работников	53	100
• ввозрастедо 30лет	5	9,6
• ввозрастедо 40лет	8	15,3
• ввозрастедо 55лет	20	38,4
• старше55лет	19	36,5

#### **Стаж работы педагогических работников**

Педагогов, стаж работы которых составляет:		
• до 5 лет	11	21,1
• 5-10 лет	2	3,8
• 10-20 лет	4	7,6
• свыше20лет	35	67,3

#### **Курсы повышения квалификации педагогических работников**

Всего учителей, прошедших курсы повышения квалификации	50	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФОП	50	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ОРКСЭ	14	100
Учителей, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи	50	100
Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ	50	100

### **1.5. Система управления школой**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МКОУ СОШ №30 с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <http://www.sosh30nalchik.ucoz.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети VK(МКОУ «СОШ №30» г. о. Нальчик (vk.com)).

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами,

родителями, учащимися). В школе работают Управляющий Совет школы, Родительский комитет и Совет самоуправления старшеклассников.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Управляющего Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, проектом развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

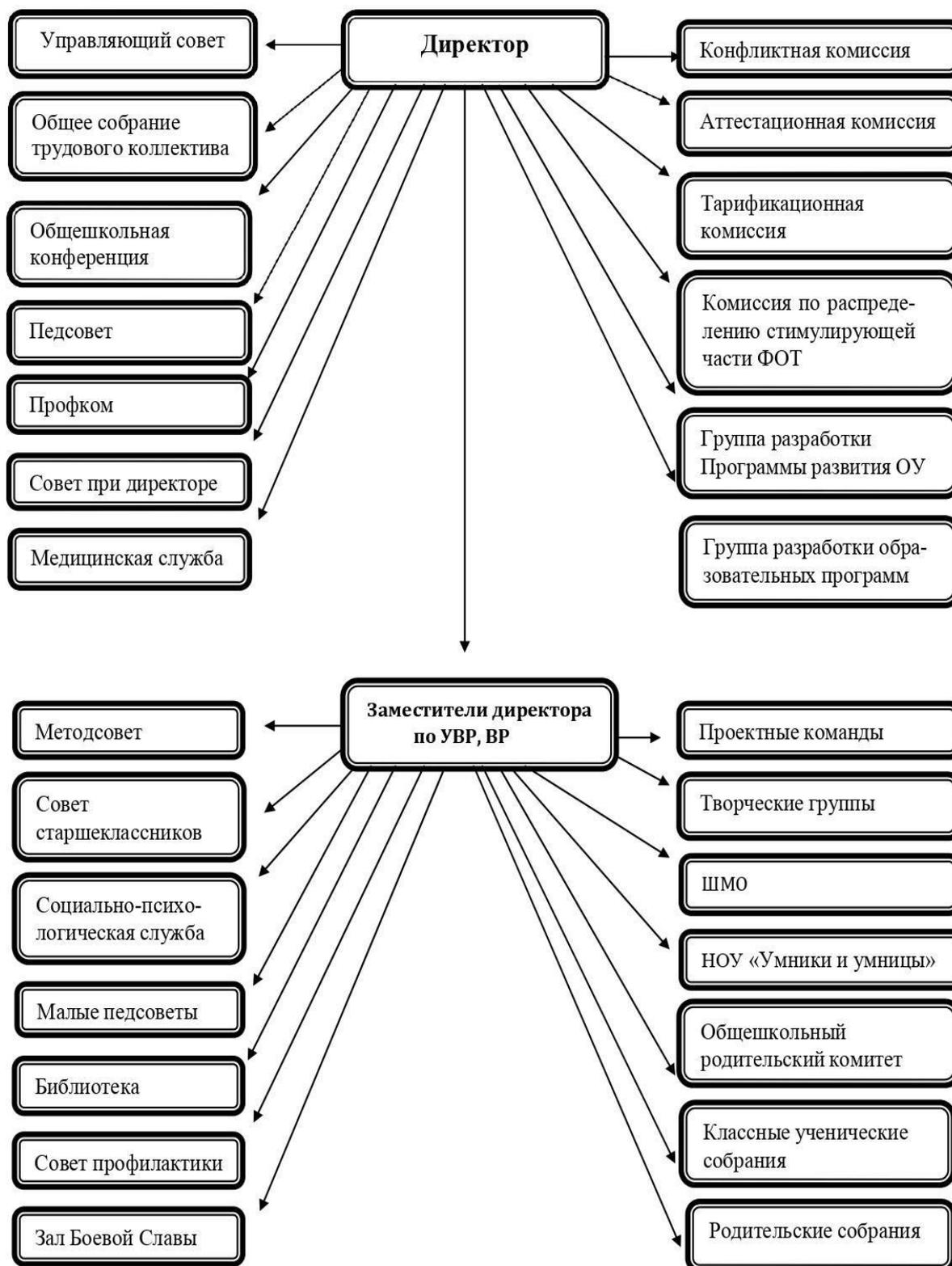
#### Управленческий аппарат школы

Должность	Ф. И. О.	Образование	Награды	Телефон
Директор	Темирова Л.И.	высшее	Отличник народного образования	88662974632
Зам.директора поУВР	Лажараева М.Х.	высшее	-	88662974272
Зам.директора поУВР	Афаунова К.Р.	высшее	Почетный работник	88662974272
Зам.директора поВР	Кизова Е.А.	высшее	-	88662974621
Советник директора по воспитанию	Дзасежева И.М.	высшее	-	88662974621

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы восемь предметных методических объединения:

МО	Председатель МО	Предмет
начальная школа	Маремшаова М. Х.	начальные классы
русский язык и литература	Абазова Р. Ф.	русский язык и литература
математика	Молова Ф. Х.	математика
история, общество, география	Кагермазова И. М.	история
биология, химия, физика	Жамбеева А. В.	химия
английский язык	Куликова С. А.	английский язык
родные языки	Шериева А. Х.	кабардино-черкесский язык и литература
ОБЗР, труд, физкультура	Шарапов Н. Н.	физическая культура

## Структура управления МКОУ СОШ № 30



### 1.6. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

-историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023-24 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной– деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные– объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в Зал Боевой Славы школы и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **1.6.1. Профориентационная работа**

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Появилась Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В сентябре 2023 года обучающиеся 6-11 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 57 обучающихся.

Педагог-навигатор Шакова Э.Х. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

С 1 сентября по 14 декабря 2023 – 2024 учебного года классными руководителями 6-11 классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-

диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

### **1.6.2. Работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ)**

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с нарушениями правил дорожного движения не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется в школе с опорой на решение задач воспитательной работы:

- практические занятия с обучающимися с целью выработки у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.
- профилактика экстремизма в детской, молодёжной среде (в т.ч. буллинг); суицидального поведения учащихся;
- профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры;
- организация превентивной работы с обучающимися по развитию устойчивости к негативным воздействиям;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления и влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- профилактика расширения семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Герои нашего времени». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окопные свечи», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Победа-2024». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «День солидарности против террора», «Письмо солдату», «ГТО и я».

Обучающиеся активно участвовали во всех школьных и муниципальных мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «День памяти жертв фашизма», «День адыгов», «Международный день пожилого человека», «День учителя», антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», «День отца», «День памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга», «Георгиевская ленточка», экологическая акция «Мой город! Моя Республика!», «Сообща, где торгуют смертью», оперативно-профилактическая акция «Нет ненависти и вражде», оперативно-

профилактическая акция «Чистое поколение-2024», «Письмо солдату».

В 2009 году паспортизирован школьный Зал Боевой Славы. В школе организована работа волонтерского отряда «Добрые сердца». Волонтеры участвовали и привлекали к участию в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции по высадке саженцев на территории школы, в акции «Кормушка для птиц».

### **1.6.3. Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвановоспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности «Белая трость», День народного единства «Мы разные, но равные», Уроки Мужества «Герои Беслана», урок Мужества «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов «Кирилло-Мефодиевские чтения», сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Город-герой Нальчик», участие в Международной акции «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление воинов интернационалистов и тружеников тыла с Днем пожилого человека и с Днем Победы акция «Открытка для ветерана», принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», был оформлен стенд «Сила в правде», посвященный Героям СВО и участникам СВО – выпускникам школы, организовывались встречи с ними. И в рамках уроков «Разговоры о важном» были проведены мероприятия с использованием данного материала. Важным событием было участие родителей, учащихся и работников школы в акции «Посылка и письма солдатам» для российских солдат, участвующих специальной военной операции на Украине. Юнармейский отряд школы «Новое поколение» принимал участие во всех акциях и конкурсах патриотического направления.

В 2024 года обучающиеся школы продолжили изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1 по 11 было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11 классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря), «Что такое Родина (региональный и местный компонент).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ и КБР. С 1 сентября 2022 года во исполнение письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики под гимны Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики. Право поднять государственные флаги под исполнение всеми участниками линейки гимна Российской Федерации и гимна Кабардино-Балкарской республики предоставляется лучшим ученикам школы, что, принесло дух соревнования между обучающимися. Сразу после поднятия государственных флагов, во всех классах проводится занятие «Разговор о важном» для обучающихся 1-11 классов, на котором поднимаются темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России патриотической, нравственной и экологической направленности.

### **1.6.4. РДДМ «Движение первых», «Орлята России»**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «СОШ №30» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) - это единое движение, создающееся сов-

местно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 году МКОУ «СОШ №30» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Твори добро!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги Землю!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

Участники Российского движения детей и молодежи за отчетный период приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с декабря 2024 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, а также на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций народов России, приобщении к их ценностям.

Программа «Орлята России» не только позволяет повысить интерес детей к юнармейскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

В ряды Орлят России вступили все 372 обучающихся 1-4 классов. На протяжении всего учебного периода ребята трудились вместе со своими родителями и учителями, старшеклассниками, наставниками, приняли активное участие в различных акциях:

- Акция мы вместе
- Письмо, посылка, открытка солдату
- Блокадная ласточка
- Окна Победы
- Международный День семьи
- Линейка Памяти
- По страницам истории мая
- Мой Защитник

- Покорми птиц зимой
- Наша жизнь в наших руках
- Игрушка прошлого
- Безопасный путь в школу и мн. др.

Взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, повышать уровень знаний в разных сферах.

### 1.6.5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистые улицы!», «Кормушка для птиц», конкурсы рисунков «Защитим планету!». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском «Экодиктанте», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по баскетболу, пионерболу, минифутболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс. Все проведенные мероприятия позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяют большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводят физкультминутки, профилактику новой коронавирусной инфекции, туберкулеза.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления, целью которого является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности. Основными задачами при работе школьного самоуправления являются вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся, воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

### 1.6.6. Социальная характеристика обучающихся

В школе много обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях, не все родители имеют возможность контролировать учебу своих детей, так как вынуждены много работать, чтобы обеспечить детей необходимым. Работа педагогов и администрации школы сконцентрирована на процессах адаптации, решения социальных вопросов обучающихся и их семей.

Показатель		
1.	Дети-сироты	2
2.	Опекаемые дети	7
3.	Дети-инвалиды	11
	Дети с ОВЗ	8
4.	Дети из многодетных семей	448
5.	Дети из малообеспеченных семей	71
6.	Дети из неполных семей	203
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	2

8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0
9.	Дети, состоящие на учете в КДН	0
10.	Дети, состоящие на учете в школьной «группе риска»	9
11.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
12.	Неблагополучные семьи	4
13.	Матери-одиночки	15

### 1.6.7. Правовое воспитание

Правовое воспитание как обучающихся, так и родителей (законных представителей) проходит во время бесед, классных часов и родительских собраний. Тесное сотрудничество с УМВД России по КБР позволяет организовывать встречи и родительские собрания с инспекторами ПДН, которые направлены на предупреждение противоправных поступков характерных для подростковой среды, привитие понятий административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности. Взаимодействие с Наркодееспансером дает возможность организации и проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами школы по профилактике потребления алкоголя и ПАВ среди детей и подростков.

В результате кропотливой работы педагогического коллектива в школе нет обучающихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин (скрытый отсев), состоящих на учете ОДН УМВД, проходивших КДНиЗП и другие субъекты профилактики, нет ни одного обучающегося, состоящего на учете в ПДН и ни одного обучающегося, употребляющего спиртные напитки, ПАВ и табак.

#### Показатели эффективности работы по профилактике правонарушений

Количество обучающихся	2021-22	2022-23	2023-24
Совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Состоящих на учете в ПДН	0	0	0
Имеющих определение наказания судом	0	0	0

### 1.6.8. Дополнительные общеобразовательные программы

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности. Это кружки «Хореография» и «Баскетбол», функционирует школьное ученическое самоуправление, Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы», функционирует школьный Зал Боевой Славы.

#### Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в школе

Направление	Всего	%
Хореография	57	5,6
Научное общество обучающихся НОУ «Умники и умницы»	281	27,7
Исследовательская деятельность патриотического направления	15	1,5
Работа в школьном ученическом самоуправлении	148	14,5
<b>Итого</b>	<b>501</b>	<b>49,3</b>

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования города Нальчика занимается 433 обучающихся по различным направлениям. Итого 934 или 91,7% наших обучающихся охвачены дополнительным образованием как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города.

#### Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования г.о. Нальчик

Направление	Всего	% от общего количества уч-ся
Художественно-эстетическое	96	9,4
Физкультурно-спортивное	168	16,4
Научно-исследовательское	29	2,8
Декоративно-прикладное	36	3,5
Эколого-биологическое	114	11,1

<b>Итого</b>	443	43,3
--------------	-----	------

### 1.6.9. Участие в различных конкурсах олимпиадах, конкурсах, конференциях

За последние два года в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней приняло участие 1361 обучающихся, из них 738 стали призерами и победителями.

#### Количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах за два года

Учебный год	Участвовало	Призеры	%	Победители	%
2022-2023	477	171	35,9%	82	17,2%
2023-2024	429	165	38,0%	83	19,3%
<b>Итого</b>	<b>1349</b>	<b>490</b>	<b>47%</b>	<b>247</b>	<b>18,3%</b>

#### Количество обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов за два года

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2022-2023	193	95	27
2023-2024	193	91	28
<b>Итого</b>	<b>575</b>	<b>279</b>	<b>69</b>

К сожалению, в 2025 году наши возможности ограничены в связи с началом капитального ремонта школы и организацией образовательного процесса в МКОУ «СОШ №11» во вторую смену. Но мы поставили перед собой задачи, которые обязательно решим после окончания капитального ремонта школы:

- Повышение эффективности системы дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей.
- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры.
- Изучение интересов и потребностей обучающихся и их законных представителей в дополнительном образовании детей.
- Обеспечение гарантий права ребёнка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам.
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся.
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

### 1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

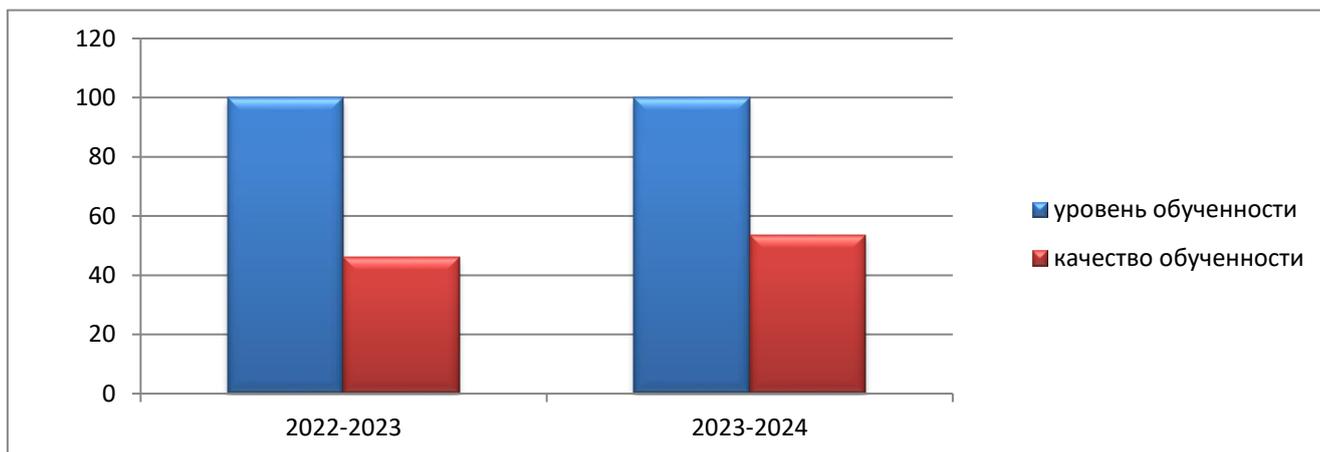
Качество обученности по школе в 2024 году составило при 100% успеваемости 53,6%.

Класс	Всего уч-ся	на «5»	на «4 и 5»	Успеваемость %	Качество обученности %	Переведены	Оставлены на повторное обучение
2	99	27	32	100	59	99	0
3	111	22	49	100	64	111	0
4	131	25	51	100	59	131	0
<b>Всего 2-4</b>	<b>341</b>	<b>74</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>341</b>	<b>0</b>
5	119	11	41	100	45	119	0
6	114	9	31	97	43	114	0
7	100	3	26	100	42	100	0
8	98	4	21	100	40	98	0
9	98	7	18	97	40	98	0

<b>Всего 5-9</b>	<b>529</b>	<b>34</b>	<b>137</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>529</b>	<b>0</b>
10	34	2	12	95	54	34	0
11	19	3	9	100	62	20	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

#### Результаты по школе за два года

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости	Качество обученности
2022-2023	970 (без 1 классов)	100	46
2023-2024	924 (без 1 классов)	100	53,6



#### Начальное общее образование

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2022-2023	454	100	62
2023-2024	432	100	61

#### Основное общее образование

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2022-2023	513	100	44
2023-2024	529	99	42

#### Среднее общее образование

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности %	Качество обученности %
2022-2023	47	100	61
2023-2024	53	97	58

Сравнительный анализ предметных результатов освоения образовательных программ начального общего образования показал снижение качества образования в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом. Со всеми обучающимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы и их родителями, ведется индивидуальная работа, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения. Учителя-предметники ведут работу по предупреждению неуспеваемости: за месяц до окончания четверти формируются результаты предварительной аттестации для своевременного информирования детей и родителей о возможной неуспеваемости и своевременной организации консультационной работы.

#### 1.7.1. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по всем предметам учебного плана. Общее количество участников школьного этапа ВсОШ среди учащихся 4-11 классов составило 290 человек. Больше всего учащихся приняло участие в предметах: физическая культура (86 учащихся), русский язык (85 учащихся), география (83 учащихся), история (81 учащихся).

Победителями школьного этапа ВсОШ стали 87 учеников, призерами 95. В муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году приняло участие 9 учащихся по четырем предметам. Из них победителями муниципального этапа 2024 года стало 2 обучающихся, призерами - 7 обучающихся.

**Мониторинг победителей и призеров всероссийской олимпиады  
школьников за 2024 год**

	Муниципальный этап	Предмет	Региональный этап	Предмет
<b>Победители</b>	Князева Валерия Владимировна	Химия	Князева Валерия Владимировна	Химия
	Маржохова Залина Леонидовна	Кабардино-черкесский язык		
	Алтуев Саид Алимович	технология		
<b>Призеры</b>	Хапцева Ляна Арсеновна	Литература	–	–
	Коготыжева Ирада Владимировна	Кабардино-черкесский язык	–	–
	Бицуева Руслана Романовна	Кабардино-черкесский язык	–	–
	Бербекоев Ахмед Русланович	Физическая культура	–	–
	Хотова Дисана Альбертовна	Физическая культура	–	–
	Казакоев Азамат Муратович	Физическая культура	–	–
	Тохтабеев Андемир Аскерович	Кабардино-черкесский язык	–	–

**Мониторинг победителей и призеров всероссийской олимпиады  
школьников за последние два года**

	Муниципальный		Региональный	
	2023	2024	2023	2024
Победители	4	2	2	1
Призеры	11	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Всего победителями и призерами муниципального этапа за последние два года стало 23 обучающихся.

**1.7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ**

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9-11 классов. Администрация школы регулярно организывает встречи с родителями выпускников во время родительских собраний по итогам четвертей. Учителя-предметники и администрация школы регулярно знакомят родителей с динамикой подготовки выпускников по обязательным и выбранным предметам, консультируют, как улучшить результаты учащихся по сдаваемым на ГИА предметам. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте школы, содержит все мероприятия подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами Федерального и регионального уровней в форме и по материалам ЕГЭ. К ЕГЭ были допущены все 24 выпускника, в полном объеме выполнившие основную образовательную программу среднего общего образования, и получившие «зачет» по итоговому сочинению.

В 2024 году обязательными были экзамены по русскому языку и математике (либо базовый уровень, либо профильный – по выбору выпускника), остальные предметы – по выбору. Замечаний о нарушении процедуры проведения ЕГЭ нет.

Все 19 выпускников с первой попытки преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница награждена золотой медалью «За особые успехи в учении», 3 выпускника – серебряными медалями, 8 выпускни-

ков – Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Высокое качество знаний наши ребята показали по таким предметам, как информатика (100%), география (100%), математика базовая (85%), история (75%), русский язык (67%), Высокие баллы, от 70 и выше на ЕГЭ получили 8 выпускников. Еще 7 выпускников получили более 60 баллов по математике профильной, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, географии. Математику базовую 12 человек из 14 сдали без троек. 16 выпускников из 19, то есть 84% наших выпускников 11 класса получили 60 и более баллов по различным предметам.

Таким образом, выпускники 2024 года показали результаты выше прошлогодних результатов практически по всем предметам. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что средний балл 2024 года выше по таким предметам, как русский язык, химия, биология, история, обществознание в сравнении со средним баллом по Российской Федерации.

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по школе за два года

Предмет	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
	Успешно сдали в	Успешно сдали	Макс-ый балл	Макс-ый балл	Средний балл	Средний балл	
русский язык	100	100	87	89	57,1	62	+ 4,9
математика (проф.)	100	100	68	78	53,3	64	+ 10,7
математика (баз.)	100	100	32	20	3,3	15,1	+ 10
информатика	100	100	48	70	48	70	+ 22
география	100	100	42	66	42	66	+ 24
история	100	100	74	78	58,7	60,1	+ 2,3
биология	86	100	79	71	51	56	+ 5
физика	80	100	53	49	43	49	+ 6
химия	58	100	97	84	42	57	+ 15
обществознание	75	86	73	67	52	52	=

#### Результаты государственной итоговой аттестации средней школы за два года

	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец учебного года	24	19
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	24	19
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	23	19
- по математике	15	19
- по русскому языку	15	19
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100	100

#### 1.7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проходила по материалам ОГЭ. К ОГЭ по решению педагогического совета были допущены все 97 выпускников 9 классов, в полном объеме выполнившие основную образовательную программу основного общего образования и получившие «зачет» по устному собеседованию по русскому языку. 91 выпускник получили аттестаты об основном образовании, 8 учеников – аттестаты с отличием.

Анализ результатов ОГЭ показал, что 100% выпускников справились с ОГЭ по русскому языку, биологии, обществознанию, физике, химии и информатике. По математике и географии успеваемость составила 99%. Выпускники основной школы показали 100% качества по физике и химии, по информатике – 92%, по биологии – 82%, по русскому языку – 73%, по географии – 77%, по обществознанию – 61%, по математике – 61%.

Все 97 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
основной школы за два года**

	2022-23	2023-24
Количество учащихся на конец учебного года	101	97
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	101	97
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	101	97
- по математике	101	97
- по русскому языку	101	97
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100	100

Анализ результатов ОГЭ показал небольшое снижение качества знаний по математике по сравнению с другими годами.

**1.7.4. Результаты внешнего мониторинга  
Сравнительный анализ результатов ВПР  
по русскому языку в 4-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	91	63	3,8	100
2023-24	92	61	3,6	100

**по математике**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	92	65	3,8	100
2023-24	94	64	3,7	100

**по окружающему миру**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	93	70	3,9	100
2023-24	94	62	3,6	100

**по русскому языку**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	93	58	3,8	100
2023-24	92	53	3,7	100

**по математике в 5-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	92	51	3,4	100
2023-24	91	49	3,5	100

**по биологии в 5-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	94	42	3,3	100
2023-24	96	56	3,7	100

**по истории в 5-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	не писали			
2023-24	97	62	3,8	100

**по русскому языку в 6-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	87	47	3,4	100
2023-24	93	66	3,7	100

**по математике в 6-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	88	55	3,7	100
2023-24	96	48	3,5	100

**по биологии в 6-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	97	56	3,6	100
2023-24	96	61	3,4	100

**по обществознанию в 6-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	98	38	3,5	100
2023-24	93	36	3,3	100

**по истории в 6-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	96	43	3,5	100
2023-24	98	44	3,6	100

**по географии в 6-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	99	61	3,8	100
2023-24	92	43	3,4	100

**по русскому языку в 7-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	93	61	3,6	100
2023-24	98	63	3,8	100

**по математике в 7-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	98	51	3,5	100
2023-24	98	49	3,5	100

**по биологии в 7-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	92	34,4	3,3	100
2023-24	93	44	3,3	100

**по обществознанию в 7-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	98	63	3,4	100
2023-24	100	72	3,9	100

**по истории в 7-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества	средний балл	% соответствия чет-
---------	----------------	------------	--------------	---------------------

		знаний		вертной оценке
2022-23	98	52	3,5	100
2023-24	100	50	3,7	100

**по географии в 8-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	97	34	3,5	100
2023-24	92	36	3,3	100

**по физике в 8-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	99	77	3,9	100
2023-24	96	25	3,2	100

**по химии в 8-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	99	77	4	100
2023-24	100	67	3,9	100

**по географии в 11-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	100	79	4	100
2023-24	100	67	3,8	100

**по химии в 11-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	не писали			
2023-24	100	31	3,6	100

**по физике в 11-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	не писали			
2023-24	100	89	4,2	100

**по истории в 11-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	не писали			
2023-24	100	87	4,1	100

**по биологии в 11-х классах**

Уч. год	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% соответствия четвертной оценке
2022-23	не писали			
2023-24	100	89	4	100

Анализируя результаты ВПР, можно сделать выводы, что большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

### 1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Качество образовательных результатов

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний).
- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.
- Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования будет направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

### 1.9. Удовлетворенность участников образовательных отношений

Ежегодно с целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы обучающиеся родители (законные представители) принимают участие в изучении мнения об удовлетворенности качеством услуг в сфере образования. На 01.04.2024 года опрошено 222 респондентов. Из них:

99,6% опрошенных считает работников школы вежливыми, внимательными и доброжелательными.

99,6% опрошенных удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников школы при предоставлении образовательных услуг.

98,2% удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.

99,1% устраивает качество предоставляемых образовательных услуг.

99,1% готовы рекомендовать школу родственникам, друзьям, знакомым.

99,1% удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности школы на официальном сайте.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

### 1.10. Востребованность выпускников

Все выпускники 11 классов 2023 – 2024 учебного года продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях, причем 79 % обучающихся зачислены на обучение на бюджетной основе.

#### Результаты трудоустройства выпускников средней школы за два года

Выпускники	Всего	%	Всего	%
	2023 год		2024 год	
Всего выпускников	24	100	19	100
Поступило в ВУЗы	20	83,3	18	94,7
в том числе на бюджетной основе	15	62,5	15	79
в том числе на коммерческой основе	5	20,9	4	21,5
Поступило в СПО	3	12,5	1	5,2
Устроилось на работу	1	4	0	0

Что касается выпускников основной школы, 78,5 % выпускников 2024 года продолжают образование в средних профессиональных учреждениях, 21,4 % вернулись в 10 класс.

#### Результаты трудоустройства выпускников основной школы за два года

Выпускники	Всего	%	Всего	%
	2023 год		2024 год	
Всего выпускников	101	100	98	100
Поступило в СПО	63	63	77	78,6
Продолжило образование в 10 классе	38	38	21	21,4

### 1.11. Профминимум

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6 – 11 классов. Согласно Порядку реализации Профминимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО в 2023-24 уч. году, в школе предусмотрены 2 уровня реализации Профминимума: базовый и основной. Большинство классов с 6-9 заявлены на реализацию основного уровня Профминимума. Поскольку 10-11 классы школы являются профильными, а один из классов, на ступени СОО в 2023-24 уч. году школа реализует базовый уровень Профминимума. Всего на курс «Россия-мои горизонты» заявлено 17 классов, поэтому расписание занятий РМГ составлено с учетом оптимального времени, первым внеурочным часом после основных занятий. Преимущественный день занятий-четверг.

Все педагоги, которые реализуют курс РМГ в школе, являются педагогами-навигаторами и прошли обучение на платформе «Билет в будущее» для организации работы с детьми на платформе. Согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере профобразования и профобучения для обучающихся 6-11 организован просмотр цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие значимые мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6 – 11 классов предусмотрено проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» еженедельно (по расписанию, 1 час)	Зам.дир. по ВР
Профориентационные мероприятия «Посвящение в науку» с участием ВУЗов-партнеров для обучающихся профильных 10 классов	Зам.дир.по ВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6 – 11 классов. Классы с 6-9 находятся на базовом уровне, классы 10-11 основном уровне.	Педагоги-навигаторы
Обучение педагогов-навигаторов 6-11 классов на платформе «Билет в будущее» для реализации профориентационной работы на базовом и основном уровне	Педагоги-навигаторы
Согласно расписанию занятий на платформе «Билет в будущее» проведены он-лайн диагностики для обучающихся 6-11 классов. Проведены групповые консультации для участников проекта с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-навигаторы
Проведение информационного родительского собрания для родителей обучающихся 9 и 11 классов в рамках Дня открытых дверей, встреча с психологами, педагогами-навигаторами школы	Администрация школы
Посещение выездных мероприятий (знакомство с колледжами, предприятиями, ВУЗами) по плану педагогов-навигаторов	Педагоги-навигаторы
Посещение Кванториума в МКОУ «СОШ № 11»	Классные руководители

### 1.12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 18 мест. Библиотека подключена к локальной сети, имеется компьютер с выходом в Интернет. Библиотека оснащена средствами для распечатки материалов, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, Московской электронной школе.

Школьная библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность школьной библиотеки направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание граждан-

ственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1 – 11 классов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20653 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 930 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13696 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, используются только учебники, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке регулярно оформляются тематические, информационные и иллюстративные выставки. Проводятся мероприятия для учеников 1-11 классов. Обновляется актуальная информация на информационных стендах. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление и пополнение фонда художественной литературы.

### 1.13. Материально-техническая база

Обучение школой осуществляется в здании по адресу: г.о. Нальчик, ул. 2-ая Надречная, 135 (четырёхэтажное здание школы введено в эксплуатацию 27.10.1988). Общая площадь здания – 8778, 4 кв.м., территории – 2,5 га.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 58 учебных кабинетов и 88 неучебных кабинетов.

#### Учебные кабинеты

Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	17
Кабинеты русского языка и литературы	7
Кабинеты родных языков	7
Кабинеты английского языка	6
Кабинеты математики	4
Кабинет физики с лаборантской	2
Кабинет химии с лаборантской	2
Кабинет биологии с лаборантской	2
Кабинеты истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки, ИЗО	1
Кабинет ОБЖ с оружейной комнатой	2
Кабинет информатики	2
<b>Всего</b>	<b>58</b>

#### Неучебные кабинеты

Наименование объектов	Кол-во
-----------------------	--------

Спортивный зал	2
Малый спортивный зал	1
Актовый зал	1
Костюмерная	1
Зал хореографии	1
Столовая	1
Кухня	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Административные кабинеты	5
Бухгалтерия	1
Библиотека	1
Читальный зал	1
Зал Боевой Славы	1
Кабинет психолога	1
Кабинет соцпедагога	1
Кабинет советника директора по воспитанию	1
Архив	1
Санузлы	23
Душевые	6
Подсобные помещения (в столовой, по школе)	35
<b>Всего</b>	<b>88</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>146 помещений</b>

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы оснащена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями. Для организации творческих конкурсов, общешкольных праздников в школе предусмотрен актовый зал на 200 мест, столовая на 200 посадочных мест и с производственными, складскими и бытовыми помещениями.

Все помещения медицинского назначения сгруппированы на первом этаже: кабинет врача, процедурная, кабинет стоматолога, санузел. Для временной изоляции заболевших детей используется процедурная.

Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол. На территории школы построен легкоатлетический комплекс Workout для жителей микрорайона.

Тем не менее, школа нуждается в оборудовании в соответствии с современными требованиями. Модернизация материальной базы школы, выравнивание материально-технических возможностей, необходимых для реализации образовательной программы, будет осуществлена после завершения капитального ремонта школы в 2025 году.

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

- все учебные и административные кабинеты оборудованы компьютерами или ноутбуками с выходом в Интернет;
- кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными комплектами (компьютер, проектор, интерактивная доска),
- в остальных учебных кабинетах имеются ноутбук (или компьютер) учителя, проектор, доска, принтер или МФУ.
- в библиотеке имеется компьютер с копировальным устройством для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ, активно применяют информационные технологии, владеют базовым набором программного обеспечения, мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

### 1.14. IT-инфраструктура Перечень школьного IT-оборудования

Наименование	Всего
Персональные компьютеры (ПК)	76
Ноутбуки	34
Имеют доступ к сети Интернет	34
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	13
Принтеры	7
МФУ	11
Видеокамеры	4
Телевизоры	6

Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. Ведется работа по информатизации школьного образования: накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов. Активно используются образовательные и информационные порталы: <http://www.fcior.edu.ru> и ЕКЦОР <http://school-collection.edu.ru>, <https://resh.edu.ru>, Учи.ру, «Российская электронная школа» и другие Интернет-ресурсы.

По окончании капитального ремонта школа будет укомплектована современным оборудованием и школьной мебелью в достаточном количестве.

### 1.15. Безопасность образовательного процесса

Школьная система безопасности – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в соответствии с СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» и СП251.11325800.2016 «Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования» предусмотрены системы контроля доступом, видеонаблюдения, пожарной безопасности. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, декларация пожарной безопасности. Все педагогические работники и члены администрации прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся при несчастных случаях. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

Школьная система безопасности включает следующие подсистемы:

1. Антитеррористическая защищенность.
2. Физическая охрана и инженерно-техническое оборудование.
3. Противопожарная безопасность.
4. Электробезопасность.
5. Гражданская оборона.
6. Профилактика правонарушений, в том числе ПДД.
7. Охрана труда и профилактика детского травматизма.
8. Профилактика наркомании и токсикомании.
9. Мероприятия по здоровью сбережению.

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Школа охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОП «Барс».

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся школа имеет:

- систему видеонаблюдения на территории школы;
- контрольно-пропускной режим с использованием металлодетектора;
- охранную сигнализацию;
- кнопку экстренного вызова группы немедленного реагирования;
- автоматическую пожарную сигнализацию (АПС);
- первичные средства пожаротушения;

- наружное противопожарное водоснабжение;
- система оповещения внутри здания школы;
- арочный металлодетектор для обнаружения металлических предметов, проносимых людьми через зону контроля;
- комплекс Стрелец-Мониторинг, обеспечивающий передачу сигнала о пожаре на пульт МЧС России.

Для предотвращения и фиксации возможных угроз и правонарушений территория и здание школы оснащены системой видеонаблюдения. В целом система видеонаблюдения позволяет контролировать происходящее в режиме реального времени и своевременно принимать меры по профилактике нарушений порядка. В процессе эксплуатации имеются проблемные участки, где требуется монтаж дополнительных видеокамер для уточнения зон наблюдения. Кроме того, для организации оперативного просмотра видеоархива для идентификации событий сотрудниками школы, необходимо устройство кабинета (либо рабочего места оператора) для видеопросмотра. Все это мы планируем организовать в ходе капитального ремонта школы.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных гидрантов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

По периметру школы установлено металлическое ограждение. Школа имеет семь эвакуационных выходов, закрытых на легко открываемые изнутри задвижки. Подвальные помещения закрыты на замок. Школа оснащена огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации. На подъезде к школе установлен дорожный знак «Осторожно, дети». Два раза в год проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами с соблюдением теплового и светового режимов и требованиями пожарной и электробезопасности. Расписание уроков и кружков составлено в соответствии с нормами СанПин. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии и информатики. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в каникулярное время и в период прохождения обучающимися летней трудовой практики. Все педагогические работники и члены администрации прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся при несчастных случаях.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители проводят занятия с обучающимися на классных часах. Регулярно проводятся инструктажи по всем направлениям работы, беседы, встречи, классные часы. Перед поездками за пределы школы проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Придавая должное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, школа ведет работу в контакте с сотрудниками ГИБДД. Инспекторы отдела по пропаганде участвуют в родительских собраниях, где поднимаются вопросы о роли взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы профилактики детского травматизма рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

В школе регулярно проводятся встречи, беседы, инструктажи, тематические классные часы, проверки противопожарного состояния здания и территории школы, беспрепятственного проезда пожарной техники, надлежащего содержания эвакуационных путей и выходов, исправности технического оборудования, тревожных кнопок и многое другое. В рамках программы по предмету «ОБЖ» дети обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. Два раза в год проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохра-

нения жизни и здоровья обучающихся и работников от пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все системы работают исправно. Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, устраняются своевременно. За последние годы в школе не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Учебный год	Кол-во несчастных случаев
2022-23	0
2023-24	0

## 2. Информация о показателях деятельности школы

### 2.1. Показатели деятельности школы

№	Показатели	Значения показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1018
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	514
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	392/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку для поступления в ВУЗ	57,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике для поступления в ВУЗ	53,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	8/0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/0,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности обучающихся	290/25%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	126/12%
1.19.1	Муниципального уровня	10/0,2%
1.19.2	Регионального уровня	1/0,1
1.19.3	Федерального уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	48/0,5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48/0,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	44/85,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/85,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/11,3%
1.29.1	Высшая	6/11,3%
1.29.2	Первая	1/0,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52/100%

1.30.1	До 5 лет	11/21,1%
1.30.2	Свыше 20 лет	35/67,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/36,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности обучающихся	1018/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,9 кв.м/на 1 ученика

## 2.2. Общие выводы

Деятельность МКОУ «СОШ №30» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В рамках индивидуального учебного плана обеспечена предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы: создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их потребностями и возможностями школы.

Успешно реализованы образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов по итогам ГИА остается стабильным. Сохраняется положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном уровнях.

Школа полностью укомплектована педагогами. Деятельность педагогического коллектива

опирается на передовой педагогический опыт и имеет положительный результат. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основных наук. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания. На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития школы.

**Комиссия по подготовке данного отчета отмечает, что МКОУ «СОШ №30» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.**

### *Приложение 1*

В 2024-2025 учебном году были пролонгированы договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Это научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

#### **Социальные партнеры школы**

<b>№</b>	<b>Организации</b>	<b>Оказываемая помощь</b>
1	Местная администрация г.о. Нальчик	Участие в городских мероприятиях
2	Молодежная палата	Совместные развлекательные мероприятия, гуманитарная помощь участникам СВО и др.
3	Комитет по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
4	УМВД России по г.о. Нальчик	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
5	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.о. Нальчик	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями находящимися в социально-опасном положении
6	Прокуратура г.о. Нальчик	Просветительская работа, консультационная помощь
7	ОГИБДД УМВД России по г.о. Нальчик	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
8	Пожарная часть	Организация экскурсий в пожарную часть совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
9	Управление культуры, молодежи и спорта Местной администрации г.о. Нальчик	Решение вопросов в области культуры, дополнительного образования детей, работы с молодежью, физической культуры и спорта
10	Театры	Участие в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов
11	Музеи	Проведение экскурсий, тематических занятий
12	Городская детская библиотека Юношеская библиотека	Духовно-нравственное воспитание, проведение совместных мероприятий
13	Совет ветеранов	Мероприятия патриотической направленности, акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам ит.д.
14	Учреждения допобразования г.о. Нальчик	Дополнительное образование обучающихся
15	ДЮСШ	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
16	ВУЗы колледжи КБР	Профориентационная работа, педагогическая практика

17	ДШИ	Художественно-эстетическое воспитание учащихся
18	Центр занятости населения	Профорientационная работа, временное трудоустройство несовершеннолетних
19	ГБОУ "Детская академия Творчества "Солнечный город"	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах
20	Центр повышения квалификации специалистов	Методическая помощь, недели профессионального роста, вебинары, семинары, конференции
21	Школы г.о. Нальчик	Проведение семинаров, научно-практических конференций, сетевое взаимодействие
21	МБУ ДО «Эрудит»	Дополнительное образование обучающихся
22	ПМПК	Обследование детей, имеющих проблемы в развитии с целью определения оптимального психолого-педагогического маршрута для каждого обследованного и соответствующих специальных образовательных условий
23	Кабардино-Балкарская государственная Филармония	Духовно-нравственное воспитание, организация досуга
24	Городская детская клиническая больница	Просветительская работа, проведение медицинских осмотров, формирование ЗОЖ
25	Детский сад №7	Решение вопросов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования: обеспечение непрерывности психолого-педагогического сопровождения ребенка.
26	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Участие в проектах, акциях и мероприятиях различного направления по развитию детского самоуправления, социализации обучающихся
27	Родители (законные представители) обучающихся	Незаменимые помощники педагогов для более эффективного достижения целей воспитания